

OEUVRES LUES, VUES, ÉTUDIÉES,
ou APPRÉCIÉES cette année ...



PRÉSENTATION DE L'ANNÉE AUX PARENTS

Votre enfant ne sera pas noté mais évalué en français cette année. Il obtiendra **une seule note chiffrée à la fin de chaque trimestre, qui traduira l'ensemble de ses résultats.**

Les apprentissages de cette année se trouvent dans ce carnet d'évaluation sous la forme de compétences et seront évalués au fur et à mesure de l'année. Ce carnet doit toujours être au début du cahier de l'élève dans une pochette plastifiée collée à la couverture. C'est un outil très important pour votre enfant car il recense ses forces et ses défis, il ne faut donc pas le perdre.

Chaque séquence donnera lieu à une évaluation de plusieurs compétences.

A la fin de chaque séquence, l'élève reportera sur son carnet de validation les lettres (ou couleurs) qui conviennent pour chaque compétence.

Chaque compétence acquise vaut 1 point (A ou vert), une compétence en cours d'acquisition (EA ou orange) vaut 0,5 point, ce qui est non acquis ou non fait 0 point (NA ou rouge). Quand la compétence est en cours d'acquisition, je nuance l'évaluation par un + (dans ce cas, elle vaut 0,75 pt) ou un - (dans ce cas, elle vaut 0,25 pt). La note est donc obtenue à partir de la formule suivante:

Note trimestrielle /20 =


$$[(\text{nombre de compétences acquises}) + (\text{nombre de compétences en cours d'acquisition} \times 0,75, \text{ ou } 0,5 \text{ ou } 0,25)] \times 20$$


Nombre de compétences évaluées


Si vous avez des questions, des demandes, des inquiétudes, je me tiens à votre disposition. N'hésitez pas à me contacter, par l'intermédiaire du blog par exemple.

Stéphanie Roul.

Blog LETTRONOME du professeure : <http://lewebpedagogique.com/sroul/>


 En lecture, je suis capable de :	1er trimestre	2e trimestre	3e trimestre
Dégager les idées essentielles d'un support			
Formuler une hypothèse de lecture			
Chercher des informations dans le support pour répondre			
Analyser un relevé			
Déduire à partir d'un faisceau d'indices			
Prolonger la réflexion à partir d'une lecture			


 En écriture, je sais ...	1er trimestre	2e trimestre	3e trimestre
raconter			
Rendre compte de mes expériences personnelles			
Je maîtrise mon expression écrite			
★ En vocabulaire,	1er trimestre	2e trimestre	3e trimestre
Je connais le sens et l'orthographe des mots nouveaux			
Je les réemploie correctement dans mes productions écrites			

 J'exerce correctement le métier d'élève :	1er trimestre	2e trimestre	3e trimestre
Je m'investis de façon constructive dans le travail de groupe			
Je m'investis dans les projets			
Je prends la parole de façon raisonnée en tenant compte de l'ensemble de mon auditoire			
Je soigne mon travail			
Je lis les oeuvres imposées par le professeur			

CEINTURES ORTHOGRAPHIQUES	<i>Validée en dictée de passage de ceinture</i>	<i>Validée en dictée type brevet</i>	<i>Validée sur un travail d'écriture</i>
Jaune			
Orange			
Verte			
Bleue			
marron			
noire			

OUTILS DE LA LANGUE

 je connais	Notions 6e	Je maîtrise
La phrase	<i>Simple et complexe,</i>	
	<i>verbale et nominale,</i>	
	<i>affirmative ou négative,</i>	
	<i>interrogation totale ou partielle</i>	
	<i>type de phrase</i>	
Les classes de mots variables	<i>Déterminant et nom</i>	
	<i>verbe</i>	
	<i>adjectif</i>	
	<i>Pronom</i>	
Les fonctions grammaticales	<i>COD, COI, COS, CC, et attribut du sujet.</i>	
	<i>Complément circonstanciel</i>	
	<i>épithète</i>	
La conjugaison	<i>Présent-passé composé</i>	
	<i>Imparfait - plus-que-parfait</i>	
	<i>Passé simple - passé antérieur</i>	
	<i>Futur simple-futur antérieur</i>	
	<i>Conditionnel présent-conditionnel passé</i>	
	<i>Impératif présent- impératif passé</i>	
La valeur des temps	<i>Présent</i>	
	<i>imparfait,</i>	
	<i>passé simple</i>	
	<i>passé composé</i>	
	<i>futur</i>	
La construction des mots et les correspondances entre eux	<i>Radical, préfixe et suffixe.</i>	
	<i>Synonyme, antonyme, paronyme.</i>	
	<i>Niveaux de langue.</i>	

 je sais :	1er trimestre	2e trimestre	3e trimestre
Analyser la phrase simple			
Identifier tout mot variable			
Identifier les compléments essentiels et circonstanciels.			
Conjuguer les temps de l'indicatif et l'impératif.			
Identifier la valeur des temps les plus usuels.			
Repérer la construction d'un mot et créer un nuage de mots qui lui correspond.			

