

# SÉQUENCE 4 : LE VOYAGE DE SAINT-BRENDAN

## séance 6 : connaître les expansions du nom

### § Activité 1 : Observer et réfléchir.

Lis les expressions suivantes :

- une grande étendue de terre élevée (chap 7)
- une étendue de terre haute et lumineuse (chap 15)
- une étendue de terre entourée de nuages et de brouillard noir. (chap 32)

- 1) À quelle classe grammaticale appartiennent-elles ? *ce sont des groupes nominaux*
- 2) Souligne les éléments communs de ces expressions d'un trait, et les autres de deux traits.
- 3) Les mots soulignés de deux traits peuvent-ils être supprimés ? *Oui*
- 4) Quel intérêt présentent ces mots dans le récit ? *Ils permettent de décrire avec précision.*

Le *groupe nominal* est composé au minimum de *deux* mots, qui ont pour nature d'être *déterminant* et *nom*. Cependant, on peut ajouter d'autres mots au *groupe nominal minimal* pour l'enrichir, et être ainsi plus précis : on les appelle **les expansions du nom.**

①

 Activité 2 : reconnaître les expansions du nom.

Dans les expressions suivantes, souligne d'un trait le GN minimal, et de deux traits les expansions du

nom.

- 1) Des encensoirs d'or massif incrustés de gemmes.
- 2) ses pattes tranchantes
- 3) sa gueule en feu
- 4) un seul coup de griffe
- 5) Aucune planche du bateau
- 6) une poutre d'or pur ancrée dans le pilier
- 7) un pain blanc sans sel, savoureux et sain.

**Activité 3 : distinguer les différentes expansions du nom.**

Les vagues **que** le monstre soulevait.

sa gueule **en** feu.

Les bêtes **redoutables**.

pronom relatif → proposition subordonnée relative  
préposition → groupe prépositionnel  
adjectif

1) *Souligne dans ces GN les expansions du nom : à quelle classe grammaticale appartiennent les mots en gras ?*

2) *Voici le nom des 3 différentes expansions du nom :*

- *adjectif. X*
- *Proposition subordonnée relative.*
- *Groupe prépositionnel*

3) *Inscris à côté de chaque exemple sa nature, et explique comment tu les as reconnues.*

✎ Pour reconnaître les expansions du nom, il faut ....

*observer puis identifier la classe grammaticale du petit mot qui l'introduit :*

- 1) pronom relatif ⇒ P.S.R.
- 2) préposition ⇒ G.P.
- 3) & ⇒ adjectif.

2

 Activité 4 : reconnaître les expansions du nom.

*Recopie les GN suivants dans le tableau ci-dessous :*

1. Un rideau de brouillard qui cerne le Paradis.
2. Les hautes montagnes de marbre qui s'étendent loin du mur.
3. Un lieu où les arbres et les fleurs font les délices des hommes.
4. Des rivières où coule le lait.
5. Isolée, une haute montagne.
6. Une loutre marine qui m'apportait du poisson.
7. Un petit sac d'algues.

déterminant / nom / adjectif / groupe prépositionnel / proposition subordonnée relative.

§ Activité 6 : reconnaître les expansions du nom et leurs compléments.

Encadre le GN minimal, puis souligne les expansions du nom principal, puis entoure les mots qui complètent les expansions du nom.

- 1) Un chemin dans la pierre adroitement encastré dans le rocher grisâtre.  
GNM GP adv Adj complément d'adjectif
- 2) Une eau particulièrement chaude dont ils se servent pour leur toilette.  
adv Adj PSR
- 3) Un arbre blanc aux larges feuilles tachetées de rouge et de blanc.  
Adj adv GP c. d'adj. comp. d'adjectif
- 4) Des poissons énormes, féroces surtout, dont nous n'avons jamais entendu parler.  
Adj Adj adv PSR
- 5) De la vaisselle en or et en argent, précieuse et d'une insigne beauté.  
GP GP Adj GP adjectif