

Séquence 7: Pensez-y, parsons nous le récit philosophique au 18e

Séance 2 : Ô temps ! Ô modes !

Support :

Aventure du pèlerin, in *Ollivier*, J. Cazotte, 1763.

Objectifs :

Identifier les modes et temps de la conjugaison française.

Connaître le mode subjonctif

Activité 1 : identifier les formes verbales conjuguées.

Soulignez les formes verbales présentes dans ces extraits du texte de Cazotte, puis donnez ses temps et mode, en vous aidant si nécessaire de votre « chambre ».

« Ce miroir, qui semble très commun, représente d'abord les objets au naturel; mais par le secours de deux mots chaldéens, l'homme qui s'y regarde s'y voit tel qu'il aurait fantaisie d'être. »

Pst IND Pst IND
Pst IND COND. Pst.

« J'en ai fait l'expérience, et croiriez-vous que je me suis vu sur le trône de Constantinople, ayant mes rivaux pour courtisans, et mes ennemis à mes pieds ? »

Compose COND Pst Composé.

« Je m'étonne que, pieuse comme elle est, elle n'ait pas conçu d'horreur pour une aussi damnable invention. »

Pst IND Pst IND Subj passé

« Vous aviez parié que je ne trouverais personne à ma Cour qui voulut se montrer à moi tel qu'il est, et vous avez gagné votre gageure. »

↳ Condit. présent

↳ Pst IND

↳ Subj imparfait

↳ plus-que-parfait
↳ Passé composé.

Activité 2 : s'exercer à la concordance des temps.

Poursuivez la réécriture de ces phrases en adoptant le temps qui convient.

« Ce miroir, qui semblait très commun, ~~représentait~~ d'abord les objets de nature
regardait, voyait, aurait vu

« Je m'étonnai que, ~~était~~, n'eût pas conçu.
Subj plus-que-parfait.

« Vous pariez que ... je ne trouverai qui veuille
présent IND. futur Subj présent

vous gagnez présent IND.

Activité 3 : se remémorer le mode subjonctif.

Complète le tableau de la page suivante sans la « chambre » :

Le mode, que je reconnais grâce à la béquille « »

Temps: PRÉSENT
ex: qu'elle aille.

Temps: PASSE
formation: Aux au + pp^e
ex: qu'elle soit allée, Subj présent II

Temps: IMPARFAIT
formation:
ex: que nous viussions

Temps: P. QUE PARFAIT
formation: Aux au subj impft + pp^e
ex: que j'aie payé

ex: qu'elle soit.
ex que...
nous viussions

↳ Radical des
du temps: ssions
- sses
- ssiez
- ssent

Activité 4 : conjuguer les temps du subjonctif.

Exercice 1 : Écrivez les verbes en gras au présent du subjonctif.

1. Je m'attends à ce que tu **aies**(avoir) beaucoup de réponses à ton annonce.
2. Il me tarde que l'avion **atterrisse**(atterrir) car j'ai mal au cœur.
3. Quelles que **soient**(être) les conséquences, tu maintiendras ta décision.
4. Ses parents sont d'accord pour que Vicky **apprenne**(apprendre) bientôt à conduire.
5. Il convient que tu **écrives**(écrire) ton nom et ton adresse sur tous les formulaires

6. Rien ne s'oppose à ce que vous..... **vous assiez**(s'asseoir) au premier rang.
7. Sur un ring, il est rare qu'un poids plume..... **vainque** (vaincre) un poids lourd.
8. Il arrive qu'un enfant **lise**(lire) dès l'âge de quatre ans.
9. Il importe que vous **sachiez**(savoir) utiliser ce logiciel de traitement de texte.

Exercice 2 : Copiez ces phrases en les complétant avec les verbes proposés.

Éteindre - boire - remplir - se taire - allumer - venir - filtrer - descendre

1. si vous n'y voyez rien pour écrire, il faut que vous allumiez
2. Comme ton congélateur est vide, il faut que tu le remplisses
3. Si le coureur de fond a soif, il faut qu'il boive
4. Je n'arrive pas à terminer ce devoir ; il faut que tu viennes m'aider.
5. Cette eau n'est pas très pure, il faut que nous la filtrions
6. Il faut que je descende à la cave pour ranger ces vieux objets .
7. Si tu vois un départ de feu, il faut que tu l' éteignes
8. Comme Fabien parle à tort et à travers, il faut qu'il se taise

Exercice 3 : Remplacez le verbe en gras de la principale par le verbe entre parenthèses et effectuez les changements que cela entraîne dans la subordonnée.

1. Le commissaire **pense**(vouloir) que l'inspecteur poursuivra les recherches.
veut *poursuive*
2. Les météorologistes **assurent** (douter) que la neige tombera bientôt.
doutent *tombe*
3. Le règlement **précise**(exiger) que les billets seront compostés.
exige *soient*
4. Il **est**(ne pas être) certain que le malade suit son traitement.
n'est pas *suive*
5. Nous n'**ignorons pas**(refuser) que les sauveteurs courent des risques.
refusons *courent*
6. Il **est clair**(être nécessaire) que tu aies de meilleurs résultats en mathématiques.
nécessaire *aies*
7. Je **sais**(ne pas douter) que vous réussirez à mener à bien votre projet.
ne doute pas *réussirez*
8. On **apprend**(souhaiter) que Sandra retiendra les instructions.
souhaite *retienne*

