

**Bulletin de veille**  
**du 9 au 16 septembre 2019**

**Françoise Grave**  
**professeur documentaliste**  
**C DI du collège Camille Claudel 59650 Villeneuve d'Ascq**

### **Culture numérique**

Apple et les **smartphones** : des entorses à la législation. Les Gafam de nouveau sur la sellette...

<https://www.franceculture.fr/emissions/la-bulle-economique/apple-veut-servir-lhumanite-mais-pas-toute-lhumanite>

Le **smartphone** : un poison pour la planète ? Fabriquer des smartphones performants cause de lourdes pollutions environnementales, de même que des effets sociaux graves. « *Violation des droits humains, épuisement de ressources non renouvelables, rejets toxiques dans la biosphère et émissions de gaz et effet de serre* », énumère Françoise Berthoud, ingénieure au Centre national de la recherche scientifique (CNRS)

<https://reporterre.net/La-folie-du-smartphone-un-poison-pour-la-planete>

### **Documentation**

Des exemples de **chartes d'usage des TIC** sur le site de l'académie de Rouen

<http://www.ac-rouen.fr/lien-37211.kjsp>

**#RGPD** : un livret de l'académie de Créteil à destination des établissements

<http://classetice.fr/spip.php?article687>

Des ressources d'Arte sont disponibles sur Éduthèque ( extraits) sur le journalisme et l'information

<https://edutheque.arte.tv/search/l'information%20en%205%20questions>

<https://edutheque.arte.tv/search/le%20journalisme%20en%205%20questions>

Le rapport de l'OCDE sur l'éducation vient de paraître

<https://www.les-infostrateges.com/actu/un-rapport-dresse-un-bilan-de-letat-de-education-dans-le-monde>

Sur France culture, une série sur les mécanismes du **#complotisme**

<https://eduscol.education.fr/histoire-geographie/actualites/actualites/article/mecaniques-du-complotisme.html>

<https://www.franceculture.fr/medias/france-culture-lance-une-nouvelle-serie-de-podcasts-originaux-mecaniques-du-complotisme>

**Twitter** : comment l'utiliser pour sa veille ? Une mise à jour de cette ressource Urfist

<https://www.sites.univ-rennes2.fr/urfist/ressources/utiliser-et-maitriser-twitter?destination=ressources>

**Moteurs de recherche** : une nouvelle séance pédagogique en ligne pour comprendre leur fonctionnement :

<http://ww2.ac-poitiers.fr/doc/spip.php?article855>

## **Droit de l'information**

Les responsabilités éditoriales de **Wikipédia** : certaines règles de droit s'appliquent à la fondation mais il est parfois difficile d'obtenir le retrait de certains contenus

<https://www.les-infostrateges.com/actu/e-reputation-les-responsabilites-de-wikipedia>

## **Histoire-géographie**

Un **jeu sérieux** sur le Moyen-Âge pour découvrir la vie quotidienne des paysans

<http://classetice.fr/spip.php?article852>

## Lettres

Lire, écrire : une page de ressources de l'Ifé, base de données mise à disposition de a communauté éducative.

<http://ife.ens-lyon.fr/ife/recherche/lire-ecrire>

## Lettres/Histoire-géographie

Un blog sur la Guerre 1914-1918 : un exemple de lettre d'un ancien soldat mutilé qui demande à la préfecture une place de facteur :

<https://combattant14-18.pagesperso-orange.fr/Tresor/T016.html>

## Pédagogie

Des ressources numériques pour travailler les thématiques en lien avec l'environnement, telles que les panneaux solaires, les jardins communautaires, la consommation d'eau, la pollution de l'air

<http://classetice.fr/spip.php?article1285>

De nouveaux programmes sont disponibles sur **Éduthèque**

<https://www.edutheque.fr/actualite/article/de-nouveaux-programmes-darte-sont-en-ligne.html>

Ressources numériques : un exemple d'organisation au sein d'un établissement scolaire

<https://www.thinglink.com/scene/938435050809065473>

## Sciences et/ou #EDD

Un **escape game** pour sauver la planète en alerte : « Séparés en 4 équipes distinctes au sein d'une même pièce, les élèves sont chargés de retrouver et d'ouvrir la mallette d'un avocat de l'ONU pour retrouver sa plaidoirie permettant de sauver la planète. Le temps donné aux élèves est de 30 minutes maximum! Chaque groupe devra résoudre

des énigmes, liés aux différents ODD, afin d'obtenir des codes pour avancer dans leur quête. Les supports sont variés: images, cartes, vidéo...Pour terminer l'Escape game, les participants auront besoin des autres groupes afin de déverrouiller la mallette ».

<http://edd.ac-besancon.fr/escape-game-mission-odd-la-planete-en-alerte/>

Un cœur humain imprimé en **3D** aux États-Unis :

<https://siecldigital.fr/2019/09/10/apres-tel-aviv-un-coeur-humain-imprime-en-3d-aux-etats-unis/>

Le **MIT** a créé une **nouvelle encre** capable de changer de couleur, mais qui a surtout des vertus écologiques :

<https://siecldigital.fr/2019/09/11/le-mit-invente-une-encre-capable-de-changer-de-couleur/>

