

Prénom et nom : _____

Année scolaire : 20... / 20...



Mon livret de progrès CM



Prénom et nom : _____

Année scolaire : 20... / 20...



Mon livret de progrès CM



FRANÇAIS

Lecture et compréhension de l'écrit

L1/ Lire, comprendre et interpréter un texte littéraire.

- -L1/ Identifier les personnages, les actions, les lieux. ○○○
- L2/ Repérer des informations explicites dans le texte. ○○○
- L3/ Interpréter des informations implicites. ○○○
- L4/ Lire un texte de manière fluide. ○○○
- L5/ Reformuler, rappeler un récit, dessiner, faire une carte mentale. ○○○
- L6/ Répondre à des questions ou à un QCM en s'appuyant sur le texte. ○○○
- L7/ Mettre en relation le texte étudié avec d'autres lectures ou connaissances. ○○○

L2/ Lire et comprendre un texte documentaire.

- -L8/ Identifier le thème d'un documentaire. ○○○
- L9/ Identifier les documents et les informations importantes. ○○○
- L10/ Mettre en relations différentes informations. ○○○
- L11/ Rechercher des informations pour répondre à des questions. ○○○
- L12/ Manifester sa compréhension à l'aide de cartes mentales, listes, tableaux. ○○○

L3/ Lire et comprendre des œuvres de plus en plus longues et difficiles.

- -L13/ Réutiliser les démarches apprises en classe. ○○○
- L14/ Identifier les personnages, les actions, les lieux. ○○○
- L15/ Reformuler, rappeler un récit, dessiner, faire une carte mentale. ○○○
- L16/ Identifier les principaux genres littéraires. ○○○

Mon livret de progrès CM



Langage oral

- LO1/** Ecouter un récit et dire ce que l'on a compris. ○○○
- LO2/** Mettre en voix un poème ou un texte. ○○○
- LO3/** Mémoriser un poème ou un texte ○○○
- LO4/** Faire une présentation, un exposé ou raconter une histoire grâce à des notes, un diaporama etc... ○○○
- LO5/** Participer à un débat en donnant son point de vue et en respectant celui des autres. ○○○
- LO6/** Utiliser des repères et des mots déjà rencontrés pour montrer qu'on a compris. ○○○

Ecriture

E1/ Ecrire des textes de genres différents, courts ou longs (1 à 2 pages).

- **E1/** Ecrire un texte court de manière autonome :
- les pensées des personnages, ○○○
 - un texte à partir d'un réservoir de mots, ○○○
 - un résumé. ○○○
- E2/** Ecrire un texte long en étant guidé :
- une histoire à partir d'images, ○○○
 - un dialogue, ○○○
 - un résumé de livre ou de film. ○○○
- E3/** Respecter la cohérence dans un texte (syntaxe, pronoms, connecteurs,...) ○○○
- E4/** Utiliser ses connaissances orthographiques. ○○○
- E5/** Utiliser un brouillon pour réfléchir (faire des listes, prendre des notes, argumenter...) ○○○
- **E2/ Après révision, rendre un texte bien orthographié, bien organisé, bien présenté.** ○○○
- E6/** Corriger son texte en fonction des remarques de l'enseignant. ○○○
- E7/** Copier un texte en respectant l'orthographe et la mise en page.
- E8/** Utiliser un clavier pour le traitement de texte.

Mon livret de progrès CM

Etude de la langue

EDL1/ Faire les accords dans le groupe nominal.

- EL1/ Identifier les classes grammaticales qui ont des balles d'accord. ○○○

EDL2/ Accorder le sujet et le verbe.

- EL2/ Identifier le verbe et connaître les 3 groupes de verbes. ○○○

EL3/ Connaître les régularités de temps et de personnes. ○○○

EL4/ **Conjuguer au présent** les verbes des 1^e, 2^e et 3^e groupes + être, avoir, faire aller, dire, venir, pouvoir, voir, vouloir, prendre. ○○○

EL5/ **Conjuguer à l'imparfait** les verbes des 1^e, 2^e et 3^e groupes + être, avoir, faire aller, dire, venir, pouvoir, voir, vouloir, prendre. ○○○

EL6/ **Conjuguer au passé composé** les verbes des 1^e, 2^e et 3^e groupes + être, avoir, faire aller, dire, venir, pouvoir, voir, vouloir, prendre. ○○○

EL7/ **Conjuguer au futur** les verbes des 1^e, 2^e et 3^e groupes + être, avoir, faire aller, dire, venir, pouvoir, voir, vouloir, prendre. ○○○

EL8/ **Conjuguer au passé simple** des verbes des 1^e, 2^e et 3^e groupes. ○○○

EL9/ **Conjuguer à l'impératif présent** des verbes des 1^e, 2^e et 3^e groupes. ○○○

EL10/ **Conjuguer au plus-que-parfait** des verbes des 1^e, 2^e et 3^e groupes. ○○○

EL11/ **Conjuguer au conditionnel présent** des verbes des 1^e, 2^e et 3^e groupes. ○○○

EDL3/ Enrichir son lexique, réfléchir au sens des mots grâce à leur morphologie.

- EL12/ Classer les mots par familles. ○○○

EL13/ Classer les mots par champ lexical. ○○○

EL14/ Connaître le sens des principaux préfixes. ○○○

EL15/ Connaître le sens des principaux suffixes. ○○○

EL16/ Connaître des mots synonymes, des contraires, des homonymes. ○○○

EL17/ Connaître la notion de polysémie, de sens propre et figuré. ○○○

Mon livret de progrès CM



Etude de la langue (suite)

EDL4/ Identifier la classe grammaticale des mots dans une phrase.



EL18/ Identifier les pronoms et les verbes. ○○○

EL19/ Identifier les déterminants, les noms, les adjectifs. ○○○

EL20/ Identifier les articles définis et indéfinis, les déterminants possessifs et démonstratifs. ○○○

EL21/ Identifier les conjonctions de coordination et de subordination fréquentes. ○○○

EL22/ Identifier les adverbes. ○○○

EL23/ Identifier les prépositions. ○○○

EL24/ Distinguer une phrase simple d'une phrase complexe. ○○○

EL25/ Identifier la proposition principale et la proposition subordonnée relative. ○○○

EDL5/ Identifier les fonctions dans une phrase.



EL26/ Identifier le groupe sujet. ○○○

EL27/ Identifier le prédicat qui contient le verbe conjugué. ○○○

EL28/ Identifier les compléments circonstanciels. ○○○

EL29/ Identifier les COD et les COI ainsi que les pronoms COD et les COI. ○○○

EL30/ Identifier le complément du nom et l'adjectif épithète dans le GN. ○○○

EL31/ Identifier l'attribut du sujet. ○○○

EDL6/ Identifier les types de phrases (déclaratives, interrogatives, impératives) et les formes de phrases (négatives, affirmatives, exclamatives) ○○○

EDL7/ Acquérir l'orthographe lexicale.



EL32/ Ecrire en respectant la correspondance entre les sons et les lettres. ○○○

EL33/ Mémoriser l'orthographe des mots appris en classe. ○○○

EL34/ Mémoriser l'orthographe des mots invariables. ○○○

Mon livret de progrès CM



MATHS



Numération

NUM1/ Utiliser les grands nombres entiers (millions, milliards).

- N1/ Lire et écrire les grands nombres en chiffres et en lettres. ○ ○ ○
- N2/ Décomposer, recomposer les grands nombres (regroupements par milliers)
- N3/ Connaître la valeur des chiffres dans un grand nombre. ○ ○ ○ ○ ○ ○
- N4/ Comparer, ranger, encadrer des grands nombres. ○ ○ ○
- N5/ Repérer et placer des grands nombres sur une droite graduée. ○ ○ ○

NUM2/ Utiliser et représenter les fractions simples.

- N6/ Lire et écrire des fractions simples. ○ ○ ○
- N7/ Décomposer, recomposer des fractions simples. ○ ○ ○
- N8/ Ecrire une fraction sous la forme $2 + \frac{1}{3} = \frac{7}{3}$ ○ ○ ○
- N9/ Comparer des fractions de même dénominateur, encadrer des fractions. ○ ○ ○
- N10/ Repérer et placer des fractions sur une droite graduée. ○ ○ ○
- N11/ Connaître des égalités de fractions. ○ ○ ○

NUM3/ Utiliser et représenter les nombres décimaux.

- N12/ Lire et écrire les nombres décimaux. ○ ○ ○
- N13/ Ecrire les nombres décimaux de différentes manières (écriture à virgule, fraction décimale, décomposition avec des additions ou avec des multiplications) ○ ○ ○
- N14/ Connaître la valeur des chiffres dans un nombre décimal. ○ ○ ○
- N15/ Comparer, ranger, encadrer des nombres décimaux et intercaler des nombres décimaux entre deux nombres. ○ ○ ○
- N16/ Repérer et placer des nombres décimaux sur une droite graduée. ○ ○ ○
- N17/ Faire le lien entre les unités de mesure et les nombres décimaux (centimes/centièmes, dm-dg-dl et dixième). ○ ○ ○

Mon livret de progrès CM



Calcul

CAL1/ Calculer avec des nombres entiers ou des nombres décimaux.

- ☐ C1/ Connaître les tables de multiplication pour calculer rapidement. ☐ ☐ ☐
- ☐ C2/ Calcul mental : multiplier un nombre par 10,100,1000. ☐ ☐ ☐
- ☐ C3/ Calcul mental : chercher le complément au nombre entier qui suit. ☐ ☐ ☐
- ☐ C3/ Calcul mental : connaître les critères pour diviser par 2,3,5,9,10. ☐ ☐ ☐
- ☐ C4/ Connaître les multiples de 25 et 50, les diviseurs de 100. ☐ ☐ ☐
- ☐ C5/ Calcul mental : multiplier par 20, par 25, par 50, par 0,1 et par 0,5. ☐ ☐ ☐
- ☐ C6/ Calcul : faire des regroupements ($27,2 + 0,8 + 0,2 = 27,2 + 1$) ☐ ☐ ☐
- ☐ C7/ Calcul mental : faire des regroupements ($27,2 \times 25 \times 4 = 27,2 \times 100$) ☐ ☐ ☐
- ☐ C8/ Calcul mental : décomposer ($45 \times 21 = 45 \times 20 + 45 = 45 \times 2 \times 10 + 45$) ☐ ☐ ☐
- ☐ C9/ Calcul mental : décomposer ($6 \times 18 = 6 \times 20 - 6 \times 2$) ☐ ☐ ☐
- ☐ C10/ Vérifier un résultat en estimant l'ordre de grandeur. ☐ ☐ ☐

CAL2/ Calcul posé de nombres entiers ou de nombres décimaux.

- ☐ C11/ Effectuer des additions de nombres entiers ou décimaux. ☐ ☐ ☐
- ☐ C12/ Effectuer des soustractions de nombres entiers ou décimaux. ☐ ☐ ☐
- ☐ C13/ Effectuer des multiplications de nombres entiers ou décimaux. ☐ ☐ ☐
- ☐ C14/ Effectuer des divisions d'un nombre entier par un nombre entier. ☐ ☐ ☐
- ☐ C15/ Effectuer des divisions d'un nombre décimal par un nombre entier. ☐ ☐ ☐

CAL3/ Calcul instrumenté (utiliser la calculatrice pour vérifier). ☐

Mon livret de progrès CM



Géométrie

G1/ Reconnaître et utiliser quelques relations géométriques.

- ☐ G1/ Connaître le vocabulaire de la géométrie. ☐ ☐ ☐
- ☐ G2/ Tracer avec l'équerre une perpendiculaire à une droite passant par un point. ☐ ☐ ☐
- ☐ G3/ Tracer avec l'équerre et la règle une parallèle à une droite passant par un point. ☐ ☐ ☐
- ☐ G4/ Compléter une figure par symétrie axiale. ☐ ☐ ☐
- ☐ G5/ Construire la symétrie d'un point, d'une droite, d'une figure par rapport à un axe. ☐ ☐ ☐
- ☐ G6/ Définir et construire la médiatrice d'un segment. ☐ ☐ ☐
- ☐ G7/ Reproduire, réduire, agrandir une figure. ☐ ☐ ☐

G2/ Identifier, décrire, construire des figures géométriques et des solides.

- ☐ G8/ Identifier, décrire, construire un triangle (rectangle, isocèle, équilatéral). ☐ ☐ ☐
- ☐ G9/ Identifier, décrire, construire un quadrilatère (carré, rectangle, losange, parallélogramme). ☐ ☐ ☐
- ☐ G10/ Identifier, décrire, construire un cercle. ☐ ☐ ☐
- ☐ G11/ Réaliser et rédiger un programme de construction d'une figure. ☐ ☐ ☐
- ☐ G12/ Identifier, décrire, construire des solides (cube, pavé droit, prisme droit, pyramide, cylindre, cône, boule). ☐ ☐ ☐
- ☐ G13/ Construire des solides simples à partir d'un patron. ☐ ☐ ☐
- ☐ G14/ Réaliser une figure à l'aide d'un logiciel de géométrie. ☐ ☐ ☐

G3/ Se repérer et se déplacer dans l'espace.

- ☐ G15/ Se repérer et effectuer des déplacements sur un plan. ☐ ☐ ☐
- ☐ G16/ Décrire, coder des déplacements. ☐ ☐ ☐
- ☐ G17/ Programmer des déplacements avec un logiciel. ☐ ☐ ☐

Mon livret de progrès CM



Grandeurs et mesure

M1/ Comparer, estimer, mesurer des angles.

M1/ Identifier des angles dans une figure, les comparer par superposition. ○ ○ ○

M2/ Estimer si un angle est droit, obtus, aigu, utiliser l'équerre pour comparer des angles et tracer un angle droit. ○ ○ ○

M3/ Utiliser un rapporteur pour mesurer un angle. ○ ○ ○

M2/ Comparer, estimer, mesurer des longueurs et des périmètres.

M4/ Comparer des périmètres en ayant recours ou non à la mesure. ○ ○ ○

M5/ Calculer le périmètre d'une figure en ajoutant les longueurs de ses côtés. ○ ○ ○

M6/ Calculer le périmètre d'un carré, d'un rectangle ou d'un cercle en utilisant une formule. ○ ○ ○

M3/ Comparer, estimer, mesurer des aires.

M7/ Comparer des aires sans utiliser la mesure, trouver une aire par pavages. ○ ○ ○

M8/ Différencier aire et périmètre. ○ ○ ○

M9/ Trouver la mesure d'une aire et l'exprimer dans la bonne unité (m^2 ...) ○ ○ ○

M10/ Trouver la mesure d'une aire à l'aide d'une formule (carré, rectangle, triangle, disque). ○ ○ ○

M4/ Comparer, estimer, mesurer des volumes et des contenances.

M11/ Estimer la mesure d'un volume dans la bonne unité (m^3 ...) ○ ○ ○

M12/ Trouver le volume d'un cube ou d'un pavé droit en dénombrant les unités ou en utilisant une formule. ○ ○ ○

M13/ Trouver la mesure d'une contenance dans la bonne unité (litre ...) ○ ○ ○

M5/ Résoudre des problèmes de durées.

M14/ Connaître les unités de mesure de durée (semaine, heure, minute, seconde, mois...) ○ ○ ○

M15/ Calculer une durée entre deux instants donnés. ○ ○ ○

M6/ Résoudre des problèmes de proportionnalité.

