

## Les 6 étapes d'un projet de recherche d'information

### ÉTAPE 1 : Je définis le sujet

- J'identifie ce que je sais : je puise d'abord dans mes connaissances.
- Je questionne le sujet (QQQOCP – schéma heuristique) / Je fais un remue-ménages, en groupe de préférence
- Je dresse une liste de mots-clés (noms communs et noms propres) qui vont orienter ma recherche. Je cherche des synonymes de mes mots-clés, des mots qui sont liés
- Je relève les sources d'information à consulter
- Je me fais une vue d'ensemble du sujet en consultant les usuels
- Je fais la relation entre ce que je sais et ce que je veux découvrir
- Je sens le besoin de restreindre mon sujet ou de le situer dans un contexte
- Je révise ma liste de mots-clés après avoir restreint mon sujet
- J'établis mon idée directrice
- Je retiens les mots-clés en fonction de l'angle de traitement de mon sujet
- Je dresse un plan provisoire
- J'esquisse un plan de travail

### ÉTAPE 2 : Je cherche des sources d'information

- J'identifie les différents types de documents nécessaires et les différents outils à ma disposition
- J'amorce ma recherche dans le fichier du CDI à l'aide des mots-clés retenus
- J'enrichis ma liste de mots-clés (synonymes, association d'idées) et je découvre de nouvelles pistes
- Je trouve des documents pertinents

**Restitution d'un premier document sur son sujet d'étude et de sa bibliographie provisoire. L'idée directrice est précisée, ainsi que les mots-clés retenus et les questions que soulève le sujet.**

### ÉTAPE 3 : Je sélectionne les documents

- Je sélectionne les documents en consultant la table des matières et l'index et je retiens uniquement ceux qui me semblent pertinents.
- Je vérifie que les documents expriment des points de vue différents et qu'ils soient complémentaires.
- Je sélectionne des extraits
- Je constate l'évolution de ma compréhension du sujet
- Je réponds à mes questions de départ
- Je note la nature et les références des documents retenus et je garde la trace des illustrations reliées à mon sujet

## **ÉTAPE 4 : Je prélève de l'information**

- Je parcours rapidement les documents retenus en recherchant un mot ou une idée pour repérer des passages intéressants et utiles.
- Je lis attentivement les passages que j'ai sélectionnés et je retiens seulement les informations pertinentes pour ma recherche. L'ordre des idées n'a pas d'importance pour le moment.
- Je classe mes notes de lecture (en fonction des mots-clés et idées identiques) et je révise mon plan au fur et à mesure de mon travail.

**Remise d'une copie du plan et des notes de lecture présentées succinctement dans un tableau qui reprend les articulations du plan provisoire.**

## **ÉTAPE 5 : Je traite l'information**

- Je relis mes notes de lecture
- J'établis une hiérarchie dans l'importance des informations
- Je distingue l'essentiel de l'accessoire
- J'élimine tout ce qui est "hors sujet"
- Je réfléchis à l'organisation de l'ensemble de mon travail
- Je réfléchis aux liens que je veux établir entre les diverses parties de mon travail
- J'établis le plan de rédaction final
- Je formule mentalement un message pour répondre à ma question de départ

## **ÉTAPE 6 : Je communique l'information**

- Je rédige mon travail en prenant en compte les critères de la production finale attendue
- Je vérifie mon travail : phrases oubliées ou répétées ; le choix des verbes ; les erreurs courantes de style ; et surtout l'enchaînement de mes idées.
- J'actualise ma bibliographie