

Un exemple de progression des apprentissages documentaires en collège : partenariat S.V.T. / C.D.I 2002 / 2003

CLASSES	SUJET DE RECHERCHE	COMPÉTENCES DOCUMENTAIRES VISÉES	DÉROULEMENT DES SÉANCES	PRODUCTION ATTENDUE	ÉVALUATION : Qui fait quoi ?
6èmes	<p>Axe du programme de SVT : <u>L'homme agit sur son environnement</u> - les espèces en voie de disparition (1 animal / élève - tirage au sort) - les espèces importées (végétales et animales) qui déstabilisent l'environnement (1 espèce / élève – tirage au sort)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Questionnement du sujet pour déterminer des axes de recherche - Savoir utiliser les clés du livre - Extraire des informations d'un texte - Savoir replacer ces infos dans une grille (le plan qui a émergé du questionnement) - Rédiger une bibliographie simple (à partir d'une grille vierge distribuée) ; pour cela, savoir déterminer la nature des documents consultés, car les références sont à classer selon leur nature <p>LES DOCUMENTS A UTILISER SONT IMPOSÉS POUR ÉVITER LA DIFFICILE ETAPE DE RECHERCHE ET DE SELECTION DES DOCUMENTS PAR L'ELEVE.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Le questionnement a lieu au CDI en ½ classe, animé par la documentaliste = on obtient un plan commun pour tous. - Mise au propre du plan sous forme de grille, que les élèves doivent remplir avec les documents imposés (3 documents imposés par élève, de nature différente qd c'est possible, y compris pages Web imprimées), dans leur temps libre, au CDI. La grille est volontairement étroite pour éviter le recopiage indigeste. Consigne : utiliser une couleur pour chaque document. - En cours de SVT : présentation orale de leur recherche 	<p>Remplissage de la grille d'informations</p> <p>Bibliographie simplifiée (remplir une fiche pré-établie)</p> <p>Plus tard, transformation de la recherche en affiche de format A3.</p>	<p>Grille d'info : Le contenu est noté par le prof sur 15</p> <p>5 pts restants évalués par la documentaliste : bibliographie et respect des consignes de remplissage de la grille.</p> <p>Pour l'affiche : évaluation entière par le prof, en complément de l'exposé oral.</p>
5èmes	<p>Axe du programme de SVT : <u>La santé :</u> - Corps humain, alimentation, digestion, etc... <u>La géologie appliquée :</u> - Eau, pétrole, ressources minières, etc...</p>	<p>Les mêmes qu'en 6^{ème}, plus :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Savoir déterminer des mots-clés - Utiliser BCDI et sélectionner des ressources documentaires - Savoir retrouver ces ressources dans le CDI - Utiliser des ressources iconographiques comme point d'appui 	<p><u>1^{ère} séance</u> : le questionnement a lieu au CDI en classe complète : co-animation prof et doc. Plusieurs phases :</p> <ul style="list-style-type: none"> - questionnement par groupes de 2 avec aide éventuelle d'1 adulte – 10 min - distribution par le prof de 2 illustrations qui devront obligatoirement être présentes dans l'exposé = approfondissement du questionnement. - construction d'1 plan propre à chaque groupe - déterminer des mots-clés à l'aide notamment du manuel scolaire <p><u>2^{ème} séance</u> : recherche des ressources sur BCDI au Cdi.</p> <p>Le reste de la recherche se fait sur temps libre.</p>	<p>Plan « creux » tout d'abord, puis « rempli » avec les infos trouvées.</p> <p>Liste de mots-clés</p> <p>Bibliographie simplifiée</p> <p>Exposé oral au cours duquel l'élève doit utiliser des outils de communication pour projeter les 2 illustrations (vidéoprojecteur de SVT, rétro...)</p>	<p>Plan issu du questionnement + liste de mots-clés évalués par le prof avec avis du documentaliste</p> <p>Bibliographie évaluée par le documentaliste</p> <p>Exposé oral par le prof</p>

Un exemple de progression des apprentissages documentaires en collège : partenariat S.V.T. / C.D.I 2002 / 2003

CLASSES	SUJET DE RECHERCHE	COMPÉTENCES DOCUMENTAIRES VISÉES	DÉROULEMENT DES SÉANCES	PRODUCTION ATTENDUE	ÉVALUATION : Qui fait quoi ?
4èmes	<p>Axe du programme de SVT : <u>La santé :</u> - Contraception, MST, etc... <u>Les catastrophes naturelles</u></p>	<p>Les mêmes qu'en 6^{ème} et 5^{ème}, plus :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Savoir sélectionner des ressources selon des critères imposés : diversifier les supports de documents (livre documentaire, cédérom, sites Web, article de presse...) - Maîtriser l'utilisation de ressources de support différent - Utiliser les encyclopédies - Choisir en autonomie des illustrations 	<p>Le questionnement est préparé à la maison. 1 séance au CDI : - aide à la constitution d'un plan ; mots-clés - présentation d'encyclopédies - recherche d'autres documents sur BCDI (mode d'emploi + fiche pour noter les références). Obligatoirement 2 documents papier.</p> <p>Le reste du travail se fait sur les heures libres.</p> <p>Exposé oral en cours de SVT</p>	<p>Exposé oral</p> <p>Bibliographie un peu plus approfondie</p>	<p>Pour des raisons de « surbooking » tout a été évalué par le prof de SVT</p>
3èmes	<p>Axe du programme de SVT : <u>Les politiques de prévention sanitaire</u> - mesures préventives, dons d'organes, etc... <u>L'impact de l'homme sur l'environnement</u> - Pollution de l'air, de l'eau, atteintes à la biodiversité, etc... <u>Techniques médicales liées à la procréation :</u> - I.V.G., fécondation in vitro, inséminations, etc...</p>	<p>Les mêmes qu'en 6^{ème}, 5^{ème} et 4^{ème}, plus :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Maîtriser toutes les étapes de la recherche documentaire, depuis le questionnement autonome jusqu'à la production finale - Avoir une démarche ordonnée et raisonnée de recherche : planifier son travail, suivre les étapes... 	<p>1 seule séance au CDI : - présentation des consignes, distribution d'un planning de travail - explication de la méthode de questionnement QQOCP, mais les élèves se questionneront chez eux. - distribution d'outils : les étapes de la recherche documentaire ; les éléments constitutifs d'un dossier ; les éléments d'une bibliographie - rappels et listage des documents exploitables (pour la revue de presse, listage des journaux utilisables, y compris presse en ligne). - distribution des sujets</p> <p>Pas de distribution automatique de mode d'emploi BCDI, mais uniquement sur demande Recherche documentaire autonome sur temps libre.</p>	<p>Dossier de presse sur l'actualité des sciences naturelles pendant 3 mois</p> <p>Dossier documentaire sur un thème choisi parmi une liste</p> <p>Bibliographie pour chaque travail</p>	<p>Tout fut évalué par le prof de SVT, mais à renégocier...</p> <p>Année 2003-2004 : le dossier de presse est remplacé par la lecture de petits essais de vulgarisation scientifique (<i>Les petites pommes du savoir</i> aux éditions Le Pommier) + compte-rendu de lecture et débat avec la classe. Evaluation commune prof et doc selon grille construite ensemble.</p>