

**On sait que** : la reproduction sexuée consiste en l'union d'une cellule reproductrice mâle et d'une cellule reproductrice femelle lors de la fécondation.



**Problème** : Quels mécanismes les êtres vivants utilisent t-ils afin de favoriser la rencontre des gamètes ou la rencontre des partenaires (avant la fécondation) ?

**Consigne** : **Après avoir étudié les exemples proposés sur le site de SVT** (Chapitre 3- Devoir à la maison : des stratégies pour favoriser la reproduction sexuée) **et au besoin réalisé une recherche complémentaire (livres, internet)** :

- vous résumerez 8 exemples dans un grand tableau
- vous en ferez une analyse rapide dans un texte structuré

**Ce sujet est à rendre avec votre devoir**

Nom :

Classe :

Prénom :

Comp.	Détail		Niveau
I	J'ai su identifier les informations utiles sur le différents documents proposés	/4	
Ré	J'ai su représenter des données sous forme de tableau (mise en page, respect des consignes, soin)	/3	
Co	J'ai su rédiger une réponse structurée pour résumer les informations trouvées	/3	
	<b>Commentaire :</b>	/10	

Vous **réaliserez un grand tableau** (sur la totalité d'une feuille) dans lequel vous comparerez 8 espèces de votre choix parmi celles présentées sur le site (4 espèces animales terrestres, 2 espèces animales aquatiques et 2 espèces végétales). Le tableau devra contenir les informations suivantes:

- le nom de l'espèce,
- son groupe dans la classification (voir classifications à la fin de la page sur le site de SVT)
- le milieu de vie (terrestre ou aquatique),
- le type de fécondation (interne ou externe),
- la rencontre des partenaires (oui ou non),
- le (ou les) mécanisme favorisant la fécondation ou le rapprochement des partenaires : à décrire (pas de phrases, uniquement des mots clés : danse, couleur, comportement, attraction chimique etc.),
- le type de mécanisme (chimique, olfactif, visuel etc)

Une fiche méthode sur la réalisation d'un tableau est disponible à la fin de la page du site. Pensez à vérifier que vous avez respecté toutes les consignes.

👉 **Mon tableau est réussi si....**

- J'ai choisi des espèces utilisant des mécanismes variés (I)
- Les informations importantes sont identifiées (I)
- Chaque ligne et colonne a un titre précis. (Ré)
- Les tailles des cases sont adaptées au contenu (Ré)
- J'ai ajouté un titre au tableau (Ré)
- Mon tableau ne contient pas de phrase (que des chiffres ou mots clé) (Ré)
- L'ensemble est propre, lisible et soigné (Ré)

✂ **Vous rédigerez un texte** (de 10 à 15 lignes minimum) afin de résumer les différents type de mécanismes mis en place pour favoriser la rencontre des gamètes ou des partenaires lors de la reproduction sexuée. Expliquez ensuite le rôle de ces mécanismes pour les espèces.

**Pour les experts** (optionnel): proposer une hypothèse pour expliquer le rôle "caché" de ces mécanismes pour les espèces et comment expliquer leur complexité et leur coût énergétique pour les êtres vivants...

👉 **Mon texte est réussi si....**

- J'ai clairement identifié les grands groupes de mécanismes (I)
- J'ai débuté par une phrase d'introduction pour présenter le sujet. (Co)
- J'ai parlé aussi bien des animaux terrestres, aquatiques que des végétaux. (Co)
- Mon texte est organisé (lien visible entre les idées) (Co)
- J'ai terminé par une phrase de conclusion (Co)
- La grammaire, l'orthographe et la présentation sont correctes (Co)
- BONUS : mon texte est illustré (pensez aux légendes). (Co)

🖨 ✂ **A noter** : ce travail peut être réalisé à la main ou à l'ordinateur et imprimé

🚫 **Ceci est un travail individuel** : toute copie intégrale ou partielle du travail d'un camarade (ou copie d'un document existant sur le net) entrainera un zéro pour les deux élèves.