

# Fiche méthode : Lire un tableau

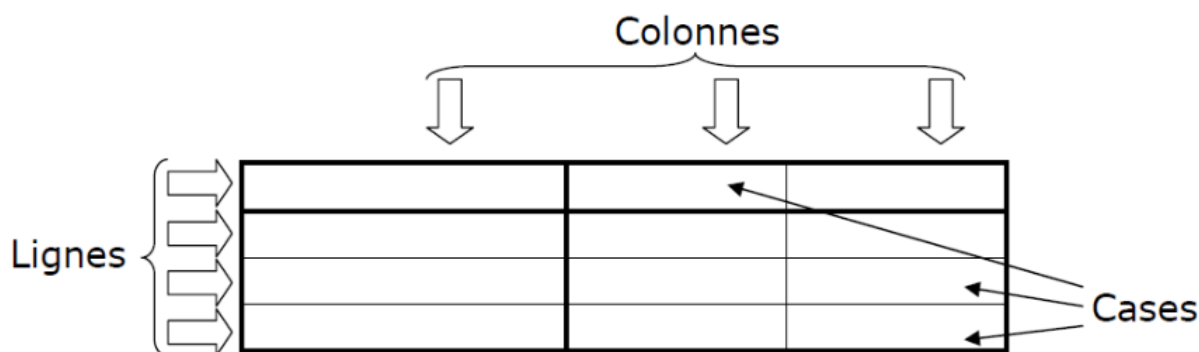
## Objectifs :

**Niv.1 (6ème/5ème/4ème/3ème): Trouver une valeur dans un tableau à simple ou double entrées**

**Indiquer la valeur avec les unités. Être capable de comparer 2 valeurs dans un tableau en employant les termes précis : «augmente», «diminue», "plus grand que..." ou «reste constant/stable».**



**Présentation générale** : Un tableau est composé de lignes, de colonnes et de cases



Dans l'exemple ci-dessus, le tableau a 4 lignes, 3 colonnes et 12 cases.

Un tableau à double entrée a **un titre pour chaque colonne et pour chaque ligne** et le **titre général du tableau** qui commence par "tableau " + la description du contenu

## Pour comprendre le tableau :

- ✓ Repérer le titre du tableau
- ✓ Repérer les lignes et les colonnes du tableau :
- ✓ Regarder les unités de mesure des nombres donnés dans ce tableau.

## Trouver une valeur :

- ✓ Chercher une information dans le tableau : celle-ci se trouve au croisement entre une ligne et une colonne.
- ✓ Indiquer les unités.

*Tableau comparant la quantité de différents matériaux arrivant et quittant mon usine.*

Matériaux	Quantité Dans le camion qui arrive à mon usine (kg)	Dans le camion qui part de mon usine (kg)
sable	1050	750
gravier	250	600
cailloux	150	150

Exemple : Combien y avait-il de sable dans le camion qui arrivait à mon usine ?

Il faut trouver la case à l'intersection de la colonne "dans le camion qui arrive dans mon usine" et de la ligne "sable".

Ici la réponse est donc : Il y avait 1050 kg de sable dans le camion qui arrivait à mon usine.

### Comparer des valeurs :

Il faut dire si cette quantité **augmente, diminue ou reste constante** et donner précisément les 2 valeurs correspondantes avec les unités.

**Exemple** : Compare la quantité de sable dans le camion qui arrive à mon usine et celui qui en part.

Ici la réponse est donc : La quantité de sable est passée de 1050kg à 750kg, donc elle a diminué.



Tableau indiquant les critères d'évaluation de la lecture d'un tableau

Critères de réussite		Évaluation
Compréhension du tableau	Identifier le titre Identifier les lignes et les colonnes	😊 😐 😞
Trouver une valeur	Indiquer la valeur recherchée avec son unité	😊 😐 😞
Comparer deux valeurs	Indiquer les deux valeurs à comparer avec les unités Dédire la variation avec les termes : <i>augmente, diminue ou reste constante</i>	😊 😐 😞

# Fiche méthode : Construire un tableau



**Objectif Niv.1 (6ème) : construire et compléter un tableau à une entrée = tableau simple.**

**Objectif Niv.2 (6ème) : être capable de remplir un tableau à double entrée.**

**Objectif Niv.3 (5ème/4ème) : être capable de construire un tableau à double entrée avec les consignes du professeur (indication du nombre de colonne et de ligne)**

**Objectif Niv.4 (4ème/3ème) : être capable de construire un tableau à double entrée sans les consignes du professeur.**

## Définition/but :

Un tableau est un outil qui donne plusieurs informations sur le même document, permettant de les rendre plus lisibles et facile à analyser. Construire un tableau, c'est réunir un ensemble de données pour pouvoir les comparer.

Un titre permettra de comprendre de quelles informations il s'agit.

Il existe :

- des tableaux à une entrée ou tableau simple
- des tableaux à double entrée

## Construction d'un tableau à une entrée :

- ✓ Dessiner autant de lignes ou de colonnes que de groupes.
- ✓ Reporter le nom de chaque élément du groupe dans l'entête de ligne ou de colonne
- ✓ Les unités doivent être notées dans l'entête et ne pas être ajoutées dans les cases
- ✓ Reporter les informations dans la bonne case.
- ✓ Ajouter un titre qui commence par "tableau" et qui décrit le contenu

*Exemples : tableau à une entrée ou tableau simple*

*Tableau comparant des exemples de végétaux*

Fleur	Fruit	Légume
Pissenlit	Pêche	Haricot
Tulipe	Prune	Petit pois
	Cerise	

*Tableau représentant la taille d'une plantule de lentille en fonction du temps*

Temps (jours)	0	2	4	6	8	10	12
Taille (cm)	0	1,8	3,3	5	6,5	7,2	8,7

## Construction d'un tableau à double entrée :

- ✓ Avant de démarrer (travailler au brouillon):
  - Chercher ce que l'on veut comparer et les critères de comparaison.
  - Regrouper les données dans deux thèmes différents : le thème des lignes et le thème des colonnes.
  - Repérer le nombre d'informations à placer dans les colonnes. Les colonnes sont ensuite délimitées par des traits verticaux.
  - Repérer le nombre d'informations à placer dans les lignes. Les lignes sont délimitées par des traits horizontaux.

- ✓ Sur la première ligne doivent figurer les titres des colonnes, ainsi que les unités si besoin entre parenthèses (ne pas noter les unités dans les cases).
- ✓ Sur la première colonne doivent figurer les titres des lignes, ainsi que les unités si besoin entre parenthèses.
- ✓ Les informations sont placées dans le tableau à l'intersection de la ligne et de la colonne qui leur correspondent.
- ✓ Terminer en ajoutant un titre qui commence par "tableau" et qui décrit le contenu

/	C1	C2	C3
L1			
L2			
L3	L3C1		

**Légende :**  
 C1,C2,C3... : titres de colonnes (sur un premier thème)  
 L1,L2,L3... : titres de lignes (sur un deuxième thème)

→ une ligne  
 ---→ une colonne

**L3C1** une case = une cellule résultant de la rencontre des données de la ligne (L3) et de la colonne (C1)

○ Cette case est particulière car elle est à la fois le titre des lignes et à la fois le titre des colonnes. C'est pour cela qu'elle est divisée en deux.

Exemples de tableaux à double entrée:

Etre vivant Environnement	Animal	Végétal
Forêt	Ecureuil Sanglier	Marronnier Chêne
Ville	Souris Pigeon	Herbe Platane
Désert	Chameau Scorpion	Cactus

ÊTRES VIVANTS EN FONCTION DE L'ENVIRONNEMENT

Environnement Etre vivant	Forêt	Ville	Désert
Animal	Ecureuil Sanglier	Souris Pigeon	Chameau Scorpion
Végétal	Marronnier Chêne	Herbe Platane	Cactus

ÊTRES VIVANTS EN FONCTION DE L'ENVIRONNEMENT

**Remarque :** choisir de représenter les informations en ligne ou en colonne n'a pas d'importance. Les 2 tableaux ci-dessus sont donc identiques. Il faut simplement adapter au mieux sa mise en page.



*Tableau indiquant les critères d'évaluation de la construction d'un tableau*

Critères de réussite	Évaluation
Contenu du tableau	Les informations sont lisibles et complètes, les noms des lignes et des colonnes sont précis et contiennent les unités Le titre du tableau est précis
Construction du tableau	Lignes et colonnes tracées à la règle et de taille correcte pour y inscrire toutes les informations. Toutes les cellules sont fermées (cadre autour du tableau)
Conception du tableau	Nombre de lignes et de colonnes adéquat