

Nom :

Contrôle sur le Thème I : La Terre, la vie et l'organisation du vivant (2)

I/ Restituer ses connaissances : (14 points/ OM1)

Rédiger un texte illustré (schémas) et structuré (en deux parties) pour le sujet suivant :

Dans les cellules, l'information génétique est organisée en gènes, constitués d'ADN.

Après avoir présenté la structure de l'ADN, vous expliquerez comment cette structure permet de porter une information génétique.

Rappel de la méthode pour une restitution de connaissances :

Le texte doit contenir :

- Une introduction avec :
 - * situation ou définition des mots clefs,
 - * une problématique (*Comment.... ?*, ou *En quoi.... ?*, ou *On recherche à..... ?*)
 - * l'annonce du plan (*je commencerai par, je terminerai par.....*)
- Un développement en deux parties : avec des paragraphes, des alinéas, et des illustrations.
- Une phrase de transition entre les parties.
- Une conclusion : qui reprend le point important de chaque partie pour répondre à la problématique.

Compétence OM 1 :

Grilles de l'évaluation :

Connaissances complètes et exactes ; arguments exacts, suffisants et pertinents (bien associés ou à propos).	Connaissances complètes et exactes étayées par des arguments exacts mais avec des arguments manquants ou erreurs dans les arguments présentés OU Connaissances incomplètes mais exactes et associées à des arguments recevables (exactes et à propos)	Connaissances incomplètes et toutes ne sont pas étayées par des arguments OU les arguments ne sont pas exacts ou pertinents (non ou mal associés ou non à propos)	De rares éléments exacts pour répondre à la question posée (Connaissances et arguments)	Aucun élément (connaissances et arguments) pour répondre correctement à la question
10	8 à 6	5 à 4	2	0

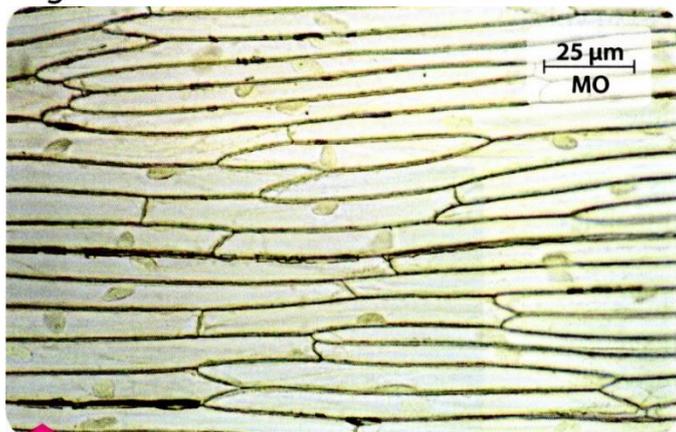
La qualité de l'exposé permet de discriminer les points attribués

Construction du texte selon les rappels donnés

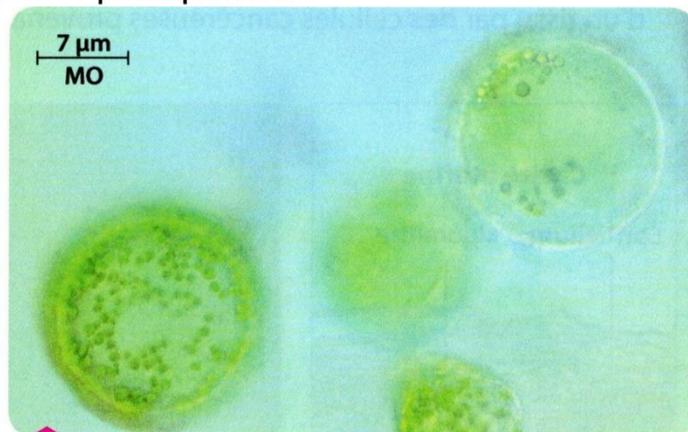
Construction d'une démarche cohérente bien adaptée au sujet	Construction insuffisamment cohérente de la démarche	Absence de démarche ou démarche incohérente
4	2	0

II/ Raisonner : (6 points/OM 3)

Un épiderme de feuille de poireau subit un traitement chimique permettant d'éliminer la paroi végétale. On obtient alors des cellules isolées appelées protoplastes.



1 Épiderme de feuille poireau avant traitement chimique.



2 Protoplastes de poireau. Placés dans de l'eau distillée, les protoplastes se gonflent d'eau et la membrane plasmique finit par éclater.

(Hatier, Ed. 2019, p. 30)

A partir de la comparaison des deux documents, montrer quels rôles de la paroi végétale sont mis en évidence.

Compétence OM 3 :

Analyse des documents et mobilisation des connaissances			
Informations issues des documents pertinentes, rigoureuses et complètes et connaissances mobilisées pertinentes et complètes pour interpréter	Informations issues des documents incomplètes ou peu rigoureuses et connaissances à mobiliser insuffisantes pour interpréter	Seuls quelques éléments pertinents issus des documents et/ou des connaissances	Absence ou très mauvaise qualité de traitement des éléments prélevés
6	4	2	0