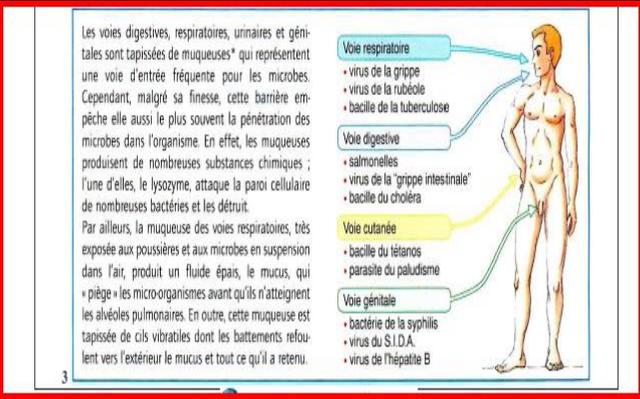


SVT Thème le corps humain et la santé  
6 semaines : 10 heures de travail

	<p>Livre BORDAS SVT 2008 Distribué en début d'année et disponible en ligne  <a href="https://biblio.editions-bordas.fr/adistance/9782047344989/?openBook=9782047344989%3fdXNlck5hbWU9Sm55NlI0OHZhMVNFwWdRaDI4Yk9Sdz09JnVzZXJQYXNzd29yZD1XaIB3YkZzdmZ2RmNDSHNXUmgvemt3PT0mZGVtbz10cnVlJndhdGVybWFyaz0=">https://biblio.editions-bordas.fr/adistance/9782047344989/?openBook=9782047344989%3fdXNlck5hbWU9Sm55NlI0OHZhMVNFwWdRaDI4Yk9Sdz09JnVzZXJQYXNzd29yZD1XaIB3YkZzdmZ2RmNDSHNXUmgvemt3PT0mZGVtbz10cnVlJndhdGVybWFyaz0=</a></p>	
<p>Heure 1</p>	<p>Introduction : A quoi le mot microbe vous fait-il penser ?          Brainstorming autour du mot microbe afin de construire le plan de la partie</p> <p style="text-align: center;"><b>Chapitre 1 : Le monde microbien et la santé p 129 à 144</b></p> <p>Quelle est la place des microbes dans notre environnement ?  <b>I : Les microbes sont présents dans notre environnement</b></p> <p>Activité 1 : les différents types de microbes (photocopie distribuée en classe)          Document vidéo : les microbes bénéfiques pour l'homme <a href="https://youtu.be/42UgTEpRIpc">https://youtu.be/42UgTEpRIpc</a></p> <p>Lire p 130 131</p> <p><b>BILAN 1: Les microorganismes sont des êtres vivants invisibles à l'œil nu (bactéries, virus, champignons, protozoaires) ils sont présents dans notre environnement.          De nombreux microbes se trouvent sur le corps humain et à l'intérieur de celui-ci, la plupart ne sont pas dangereux et contribuent à le maintenir en bonne santé.</b></p>	<p>Fait en classe</p> <p>Lire les textes de l'activité 1 et construire un texte de 10 lignes pour dire : qu'est-ce qu'un microbe ?          Quelles sont les différentes catégories de microbes ? Sont-ils tous dangereux ?</p> <p>Regarder la vidéo : les microbes bénéfiques pour l'homme</p>
<p>Heure 2</p>	<p><b>Problème 2: Comment les micro-organismes pathogènes peuvent-ils rentrer dans le corps et s'y développer ?</b>  <b>II : De la contamination à l'infection</b></p> <p>- La contamination          Activité 2 : La blessure de Kévin ( photocopie distribuée en classe)          Lire p 132 133</p>	<p>Faire l'activité 2 en répondant au problème posé.</p> <p>Répondre par oral aux questions « pistes de travail » p 133</p>



Bilan : L'organisme est constamment confronté à la possibilité de pénétration de micro-organismes pathogènes . Ils se transmettent de différentes façons d'un individu à l'autre directement ou indirectement. ( par l'air, l'eau, le sang, les rapports sexuels...)  
Ils franchissent la peau ou les muqueuses, c'est la contamination.

- L'infection microbienne

lire p 134-135

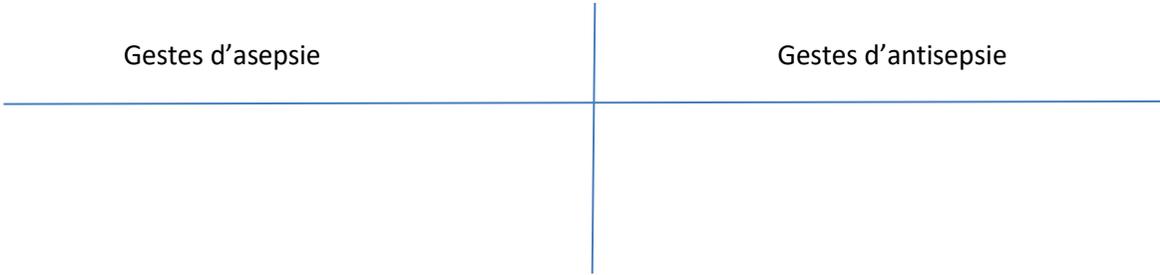
Comprendre la différence entre le mode de multiplication des virus et des bactéries.

Mode de multiplication des bactéries : faire un schéma :

Mode de multiplication de virus : faire un schéma :

Répondre par oral aux questions p 135

Faire un schéma pour montrer le mode de multiplication des bactéries et celui des virus.

	<p><b>BILAN :</b> Après la contamination, les microbes se multiplient: c'est l'infection. Les bactéries se multiplient par division successive dans des milieux favorables, les virus se multiplient en parasitant des cellules de l'organisme.</p> <p>- Aider l'organisme à lutter contre la contamination et l'infection</p> <p>Pour aller plus loin : <a href="http://www.vivelessvt.com/college/risque-infectieux-et-protection-de-lorganisme/">http://www.vivelessvt.com/college/risque-infectieux-et-protection-de-lorganisme/</a></p>	
<p>Heure 3</p>	<p>Comment limiter les risques de contamination et d'infection ?  <b>III Limiter les risques de contamination et d'infection</b>  (p 136-137 )  Faire le « genialy » ... ( bon, ok, ce n'est pas moi qui l'ai fait ... Un jour, j'apprendrai !)  <a href="https://view.genial.ly/5e70c653e574870f484609e3/presentation-svt-3eme">https://view.genial.ly/5e70c653e574870f484609e3/presentation-svt-3eme</a></p> <p>Activité  <b>Définition aseptie :</b></p> <p><b>Définition Antiseptie :</b></p> <div style="text-align: center; margin: 20px 0;">  </div> <p><b>BILAN</b> Les risques d'infection et de contamination sont limités par la pratique de l'asepsie et l'utilisation d'antiseptiques  Des antibiotiques appropriés permettent d'éliminer les bactéries. Ils sont sans effet sur les virus.</p> <p>Exercice 10 p 144</p>	<p>Lire le « genialy » et faire ce qui y est demandé</p> <p>Faire l'exercice 10 p 144</p>
<p>Heure 4</p>	<p>A la découverte de Pasteur  Allons au cinéma. Séance d'une heure et demie  <a href="https://youtu.be/A-2fCfgoIz0">https://youtu.be/A-2fCfgoIz0</a></p>	

Heure 5	Le système immunitaire	
Heure 6	Les réactions immédiates d'élimination des microbes	
Heure 7	Les réactions de défense plus lentes et spécifiques	
Heure 8	Le principe de la vaccination	
Heure 9	Politique de santé et choix individuels	
Heure 10	Evaluation	

<https://view.genial.ly/5e6e30ab80c12e0fd1748550/presentation-immuno-3eme-mme-gratepanche>

Pour ceux qui veulent regarder les documents disponibles dans le livre présent en classe : Livre hatier utilisé en classe chapitre 14 le monde microbien et la santé p 306 à 323 <https://monespace-educ.fr/feuilleter/9782401040007>

## Correction des activités :

### Heure 1

- **Activité 1 : les différents types de microbes** : Un microbe est un être vivant invisible à l'œil nu . Les 4 catégories de microbes sont les bactéries, les virus, les protozoaires et les champignons microscopiques . Certains sont dangereux (pathogènes) comme le bacille tétanique qui provoque le tétanos , d'autres sont bénéfiques comme les bactéries du sol qui contribuent à transformer la matière organique en décomposition en matière minérale. C'est donc Virginie qui a raison : les microbes ne sont pas tous dangereux.

### Heure 2

- **Activité 2 : La blessure de Kévin** . Le médecin annonce à Kévin qu'il est atteint du Tétanos. Il se demande comment il a pu être contaminé et quelle est la différence entre contamination et infection.

Le document 1 et le document 4 m'apprennent que le tétanos est provoqué par une bactérie : le bacille tétanique qui se trouve dans la terre . Les document 2 et 3 m'apprennent que les microbes peuvent pénétrer dans le corps si la barrière que constitue la peau est abîmée (lors d'une égratignure ou blessure par exemple. Kévin a dû, sans se rendre compte, être contaminé par le bacille tétanique lorsqu'il jouait dans le jardin, en se faisant une petite égratignure.

Le document 5 m'apprend que les bactéries se multiplient rapidement lorsqu'elles sont présentes sur un milieu nutritif approprié ; elles peuvent ainsi passer de 100 à 100 000 en 8 heures . 1 seule bactérie peut donc être à l'origine d'une infection grave.

La contamination, c'est donc la phase lors de laquelle le microbe pénètre dans l'organisme et l'infection, celle lors de laquelle elle s'y multiplie .

Heure 3 :

Génialy

Asepsie	Antiseptie
Se laver les mains avec du savon	Nettoyer une plaie avec un désinfectant
Laver le sol avec de l'eau javellisée	Recouvrir une plaie avec une compresse stérile
Utiliser un préservatif	Utiliser des antiviraux
Utiliser des instruments chirurgicaux stériles	Utiliser des antibiotiques
Se laver les dents après un repas	
Porter un masque lorsque l'on est malade	
Utiliser une solution hydro alcoolique	

**Exercice 10 p 144 :** Le micro-organisme responsable de l'angine d'Elodie n'est pas une bactérie car le test est négatif. C'est donc un virus. Le médecin ne va donc pas donner satisfaction à la maman car les antibiotiques ne sont pas efficaces sur les virus. L'intérêt de ce test rapide est de prescrire le bon médicament et d'éviter le recours aux antibiotiques. Les bactéries deviennent en effet résistantes aux antibiotiques qui ont été trop longtemps utilisés.