

# De la naissance à l'âge adulte chez l'humain.

Définitions	page 2
Naissance	page 2
Bébé	page 2
Enfance	page 3
Puberté	page 4
Adolescence	page 4
Etre adulte	page 5
Etre majeur	page 6
Documents	page 8

**Naissance** : moment où le bébé sort de l'utérus maternel<sup>1</sup> et commence sa vie autonome.

**Bébé** : être humain qui vient de naître.

Il est doté d'un certain nombre de réflexes de naissances qui prouvent sa bonne santé (inspirer/expirer (le premier cri montre que les poumons sont remplis d'air), téter, agripper, marcher, etc.) (voir pages 8 & 9)

---

<sup>1</sup> C'est un pléonasme... un utérus étant forcément chez la mère.

**Enfance** : période<sup>2</sup> de la vie humaine entre la naissance et la puberté.

Cette période dure longtemps (10 à 12 ans) et est fondamentale pour acquérir notre socialisation et notre culture.

Les « enfants sauvages », séparés très tôt de leurs congénères humains, ne parlent pas (n'ont pas de langage articulé), ne s'habillent pas, ne se lavent pas, ont peur du feu, etc... Toutes ces choses qui nous paraissent évidentes ne le sont que parce que nous les avons apprises dans notre enfance, en fonction des cultures au sein desquelles nous y avons évolué.

---

<sup>2</sup> Remarque (car on voit souvent la confusion dans les réponses lors des contrôles) : ne pas confondre « période » et « moment ». Une période c'est le temps qui s'écoule entre deux moments. Par exemple la période d'un cours se déroule entre le moment de chaque sonnerie (même si ce moment dure un certain temps). La naissance est un moment (qui dure un certain temps), la puberté est un moment (qui dure un certain temps) ; entre ces deux moments se déroule la période de l'enfance.

**Puberté** : moment, à la sortie de l'enfance, où s'acquiert la capacité de pouvoir se reproduire.

=> le garçon commence la fabrication de spermatozoïdes, la fille commence à pondre ses ovules.

**Adolescence** : période de la vie humaine entre la puberté et l'âge adulte au cours de laquelle se produisent des transformations liées à la puberté :

- physiques (aspect du corps),
- physiologiques (fonctionnement du corps),
- psychologiques (façon de penser).

Période que tout être humain subit pendant 10 à 16 ans au cours de laquelle on passe progressivement de l'enfance à l'adulte.

Elle comprend certaines contradictions qui se résolvent plus ou moins bien selon les cas, par exemple l'adolescent-e ne souhaite pas être traité-e comme un-e enfant ce qui est légitime puisqu'il/elle ne l'est plus, et souhaiterait être traité-e comme un adulte ce qui n'est pas possible puisqu'il/elle ne l'est pas encore.

Chacun avance à son rythme pendant l'adolescence et doit faire avec.

**Etre adulte** : avoir acquis SA maturité physique et intellectuelle.

« Sa » maturité car tous les êtres humains sont différents au-delà de leurs points communs.

La maturité physique s'acquiert de manière évidemment plus visible que la maturité psychologique.

**Etre majeur** : avoir atteint la majorité.

**Majorité** : âge légal (déterminé par la Loi) à partir duquel on est considéré comme responsable civiquement (exemples : pouvoir voter, créer une association Loi 1901)) et civilement (exemple : pouvoir conduire un véhicule automobile seul).

L'âge de la majorité dépend de la Loi de chaque pays et de chaque époque.

En France, depuis 1974, cet âge est 18 ans pour les deux sexes.

Ne pas confondre « être adulte et être majeur » : être adulte est déterminé par la nature et les circonstances ; être majeur est déterminé par la Loi.

Ne pas confondre « maturité » et « majorité ».

On peut être adulte sans être majeur, et être majeur sans encore être adulte.

Par exemple les femmes n'ont eu le droit de vote en France qu'à partir de 1944, le droit de travailler et d'ouvrir un compte en banque sans l'autorisation de leur mari qu'en 1967.

# Documents

Quelques réflexes de bébé.

Crier



Marcher





Têter



Agripper



A la naissance, au niveau du pubis, se localisent les organes de l'appareil reproducteur visibles extérieurement (pénis chez les garçons, vulve chez les filles) ; c'est ce qu'on appelle les caractères sexuels primaires (premiers à être vus).

Si, dans une société, on habille et on coiffe les enfants de la même façon quel que soit leur sexe, on ne peut pas différencier garçons et filles.

Vous pouvez le remarquer sur les photographies des bébés pages 8 & 9, on ne sait pas distinguer si ce sont des filles ou des garçons.

Jusqu'au début du 20<sup>ème</sup> siècle, en France, il était fréquent d'habiller les enfants pareillement avec des robes et de leur laisser pousser les cheveux.

Ainsi l'illustre le peintre Renoir lorsqu'il peint

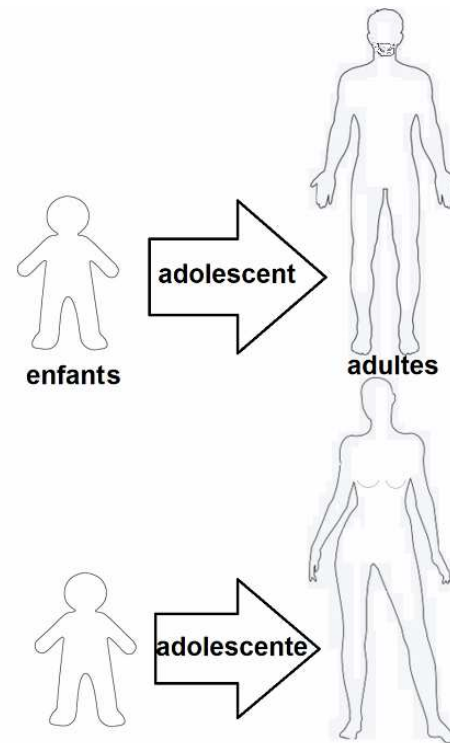
Edmond Renoir (son neveu)



Claude Renoir (son fils)



L'adolescence étant une période de transition, de passage entre l'enfance et être adulte, il est difficile de représenter un adolescent ou une adolescente « type ». On n'est pas adolescent-e de la même façon à 13 ans et à 17 ans.



Avec la puberté commence l'apparition des caractères sexuels secondaires, qui apparaissent en second, qui font qu'on commence à distinguer les autres différences entre garçons et filles, en tenant compte de la diversité humaine : il n'y a pas deux être humains qui soient identiques et l'évolution de l'enfance à l'adulte ne se fait pas au même rythme ni à la même vitesse d'un humain à l'autre.

Pour les jumeaux voir le visio cours « de la fécondation à la naissance ».

Les sosies sont des humains qui ont des ressemblances de visage, c'est le hasard qui fait cela car si le visage est ressemblant, peut être que le groupe sanguin n'est pas le même. Il ne vient à l'idée de personne d'affirmer que deux humains de groupe sanguin A+ sont sosies...

Certains animaux, qui ne sont pas des mammifères, ont leur progéniture « stockée » dans leur ventre (qui ne contient pas d'utérus), comme certains reptiles (la vipère), certains requins, certains poissons comme l'hippocampe : (du grec *hippo* = cheval et *campe* = se tenir) (hippopotame = cheval du fleuve – du grec *potamos* = fleuve)

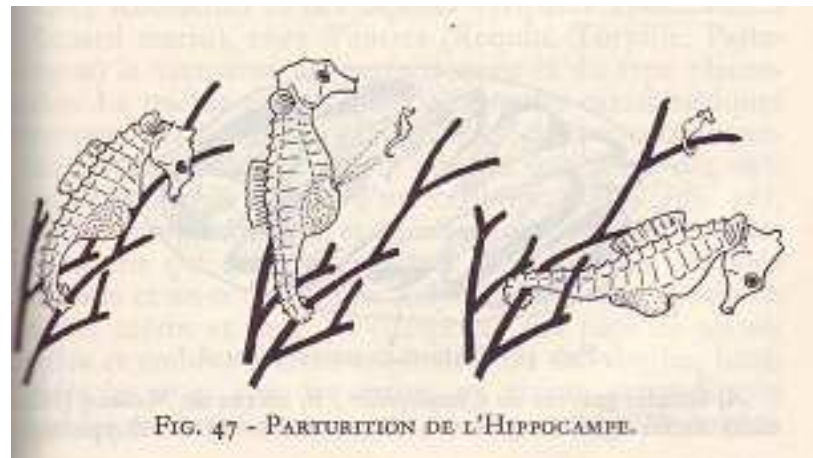


Image extraite de l'encyclopédie de la Pléiade – zoologie volume III, sous la direction d'Andrée Tétry, Gallimard 1974, page 1133  
Parturition = mise bas. Ici c'est le mâle hippocampe qui « stocke » les alevins.