

Voici pour vous aider à faire votre exercice sur Jupiter.

D'abord on refait l'exercice fait en classe.

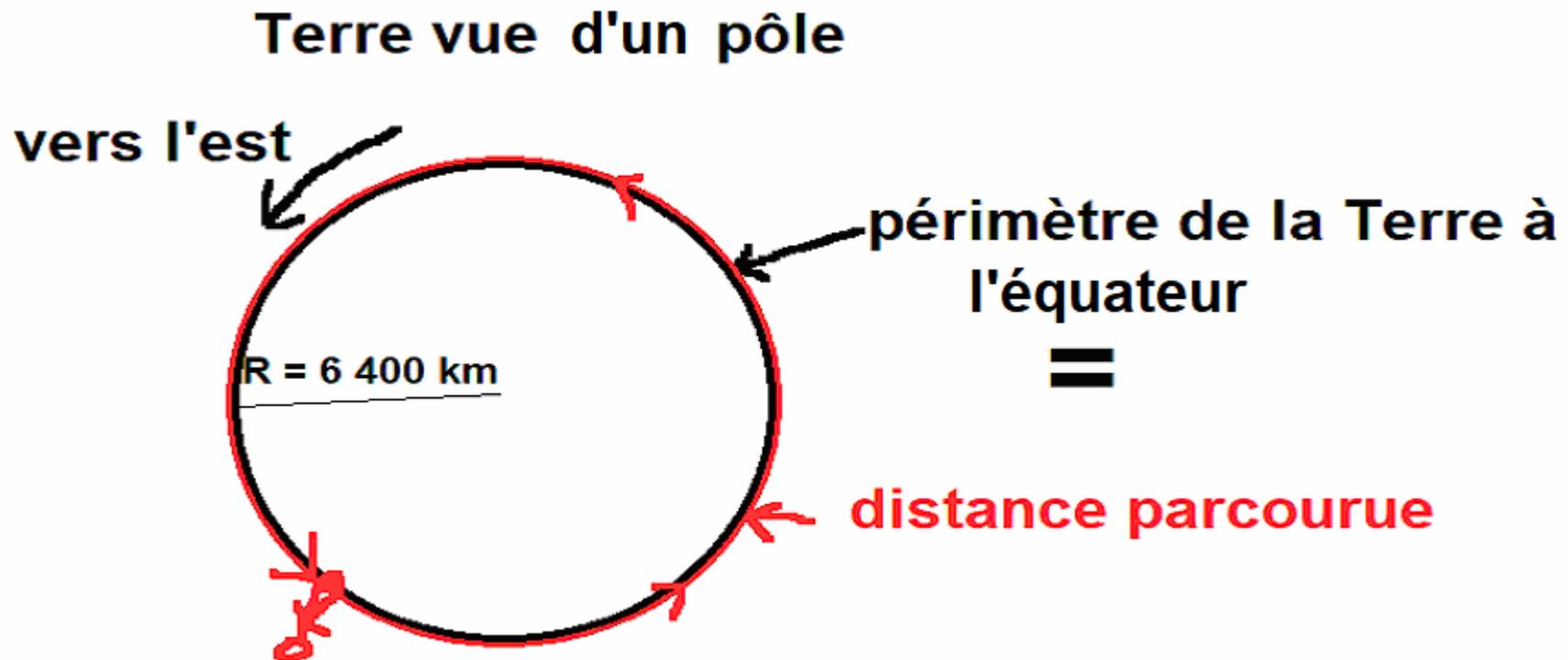
C'est-à-dire celui sur la Terre.

Rappelez vous qu'on applique le modèle qui est comme une recette : on l'applique - même si on ne comprend pas.

Plan du modèle :

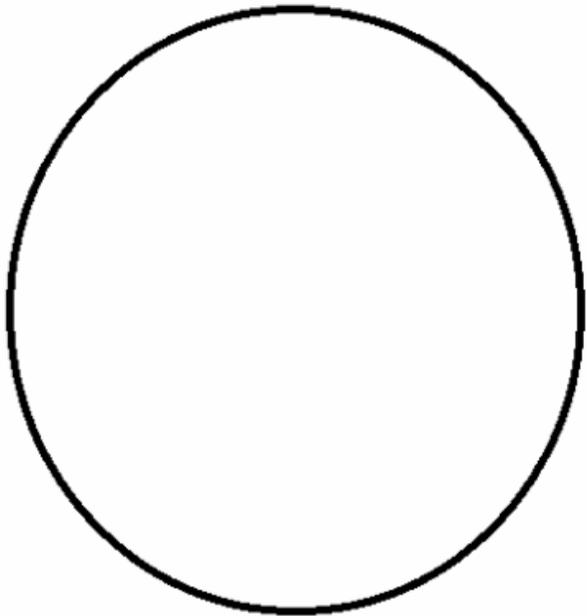
- schéma pour représenter la situation,
- raisonnement,
- calculs, présentés correctement (chiffres groupés par 3, pour les fractions unités sous unités, dizaines sous dizaines, etc.) et on n'oublie pas les unités de mesure.

On doit faire ce schéma :

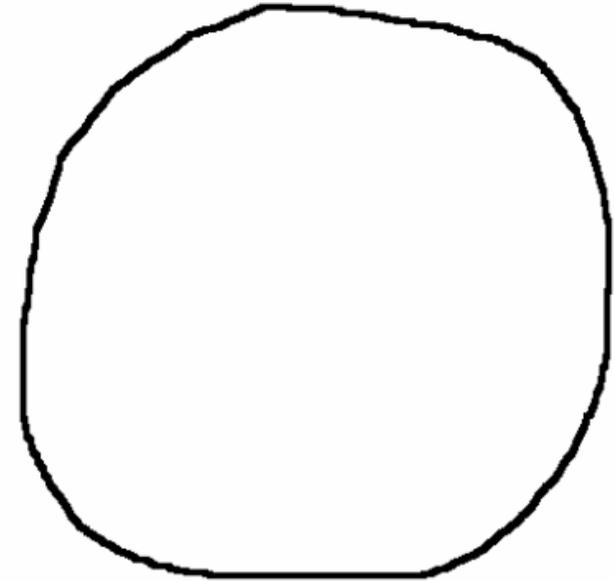


C'est parti.

le modèle



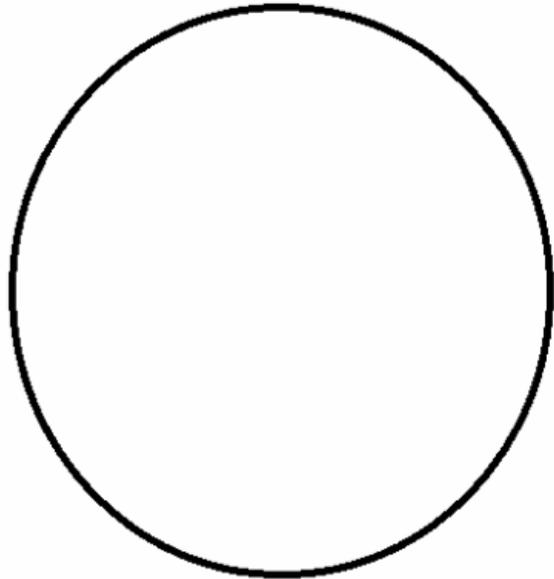
**ce que je fais
(je suit le modèle)**



pas de compas mais c'est pas grave dans un tel cas. 😊

le modèle

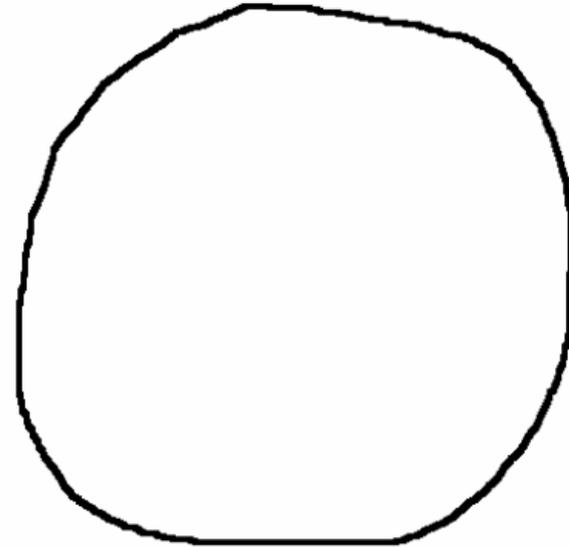
Terre vue d'un pôle



ce que je fais

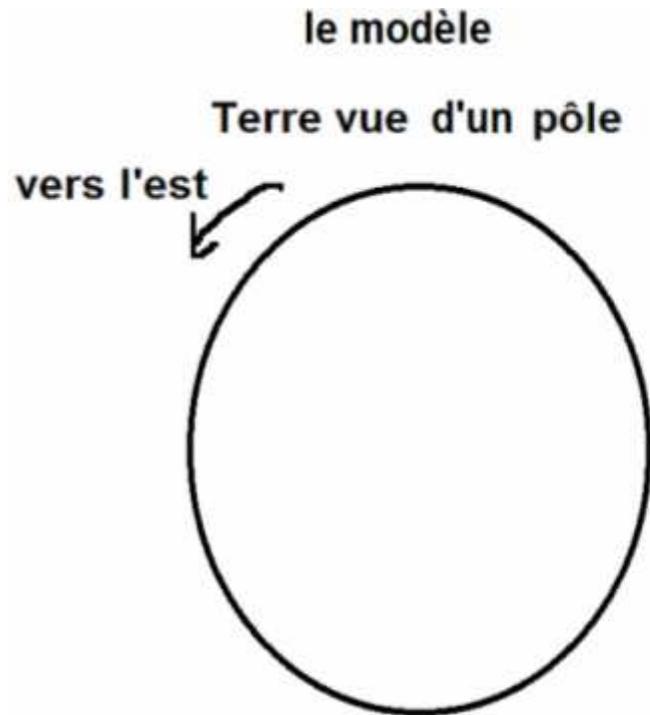
(je suis le modèle)

Terre vue d'un pôle



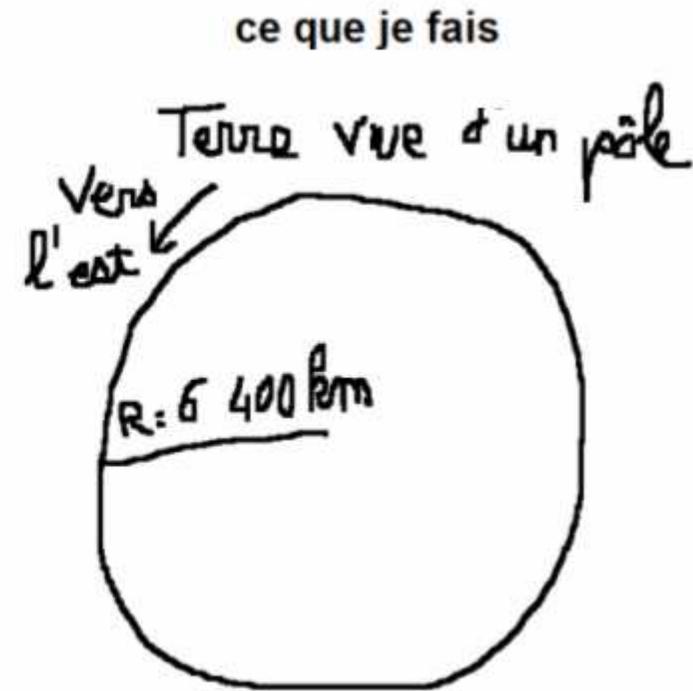
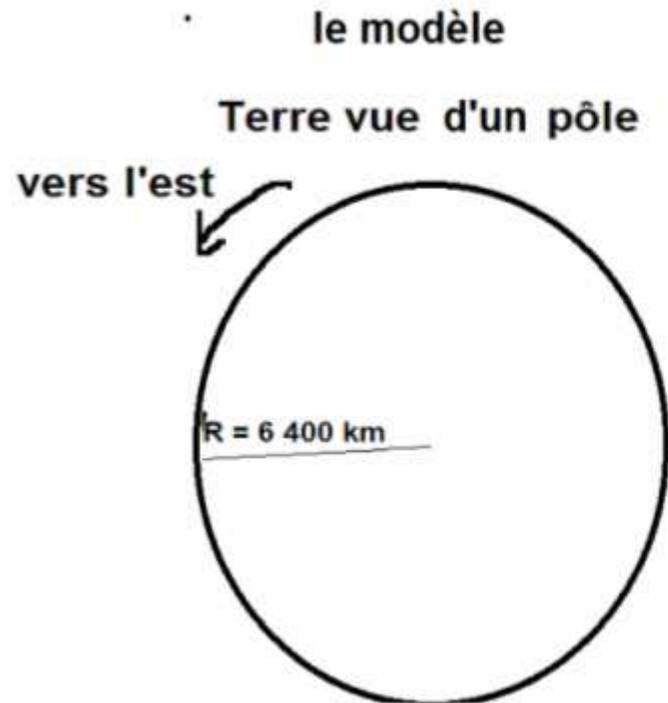
Mon écriture en me servant de la souris (je travaille avec Paint) est pas top, mais elle est lisible. 😊

A propos : il est inutile d'écrire « ce que je fais... » dans vos copies.



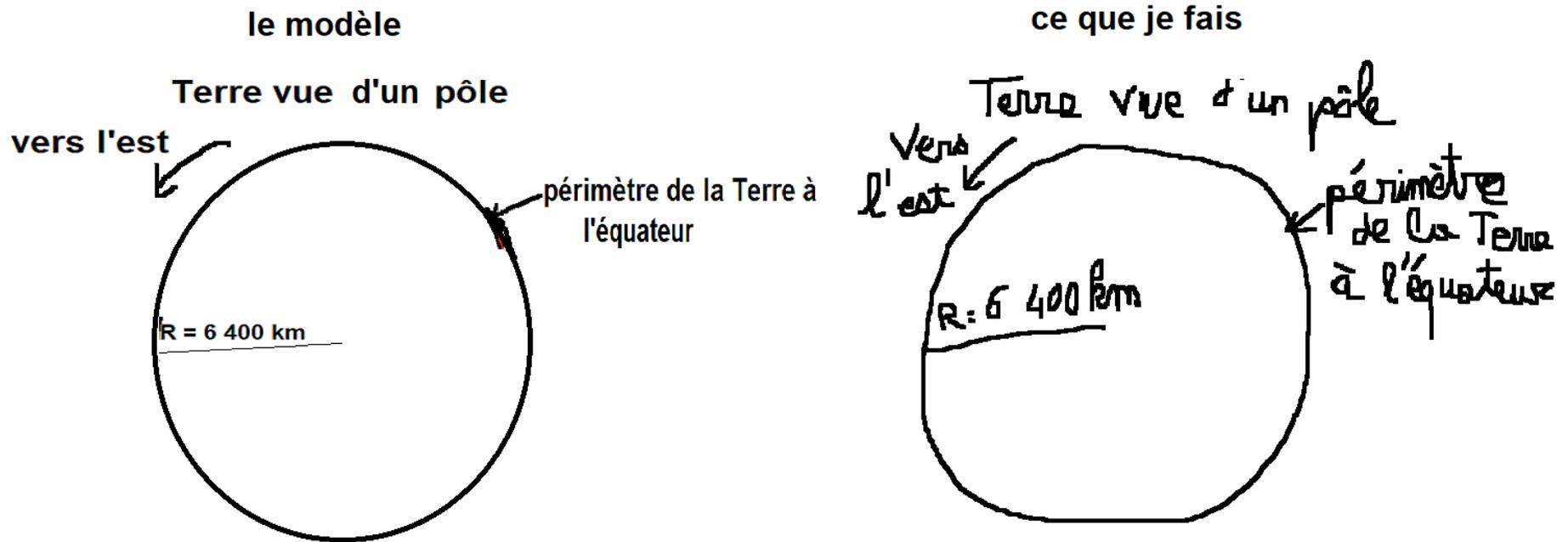
Remarque : le pôle en question est le pôle nord.

Remarque : sauf Vénus, toutes les planètes du système solaire tournent vers l'est... (à retenir pour faire Jupiter).



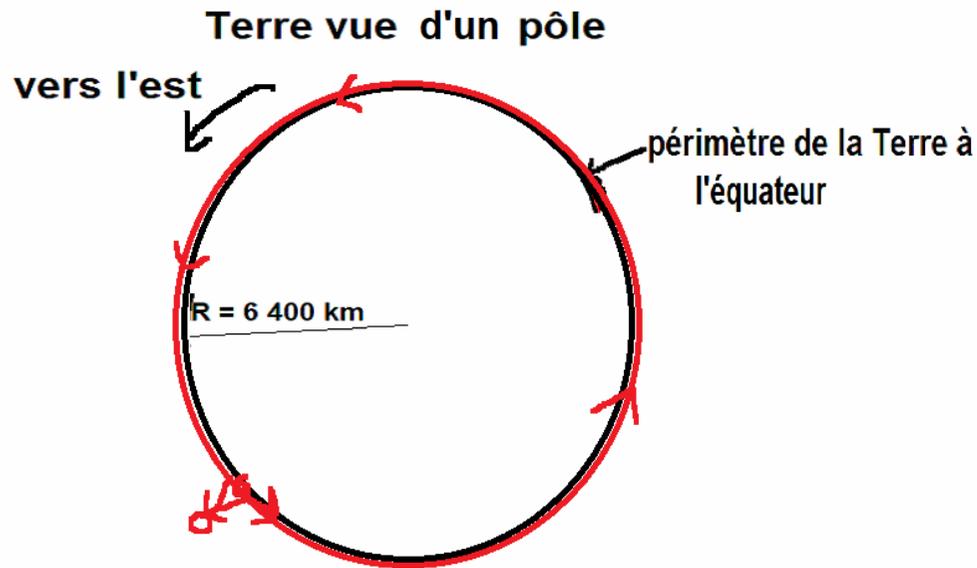
Remarques :

- je n'oublie pas le « T » majuscule à Terre,
- je sépare mes chiffres par groupe de 3 (pour 6 400 km).

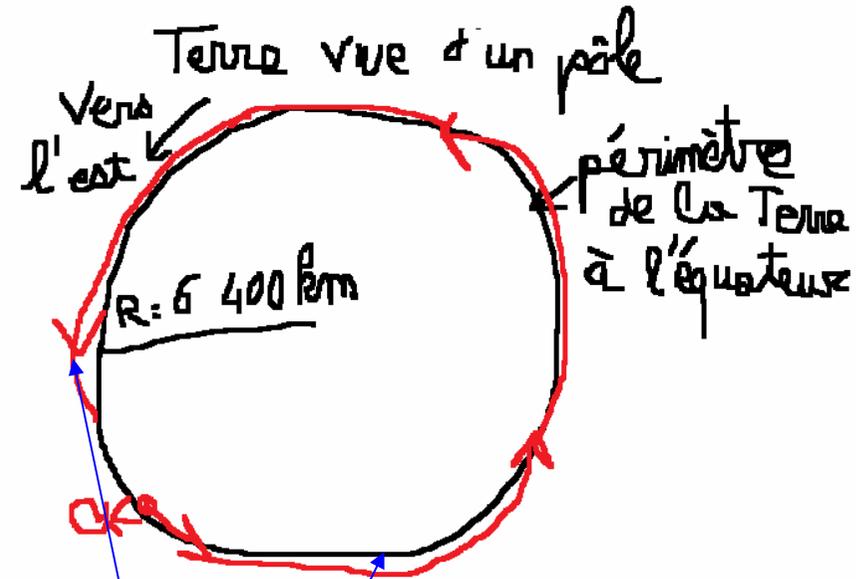


Je prends maintenant un stylo d'une autre couleur, dans le modèle c'est rouge, mais je peux prendre un stabylor (c'est même mieux, mais le professeur ne peut pas stabyloter sur son tableau en classe (ou ici 😊) j'ai pas l'outil informatique pour le faire)

le modèle

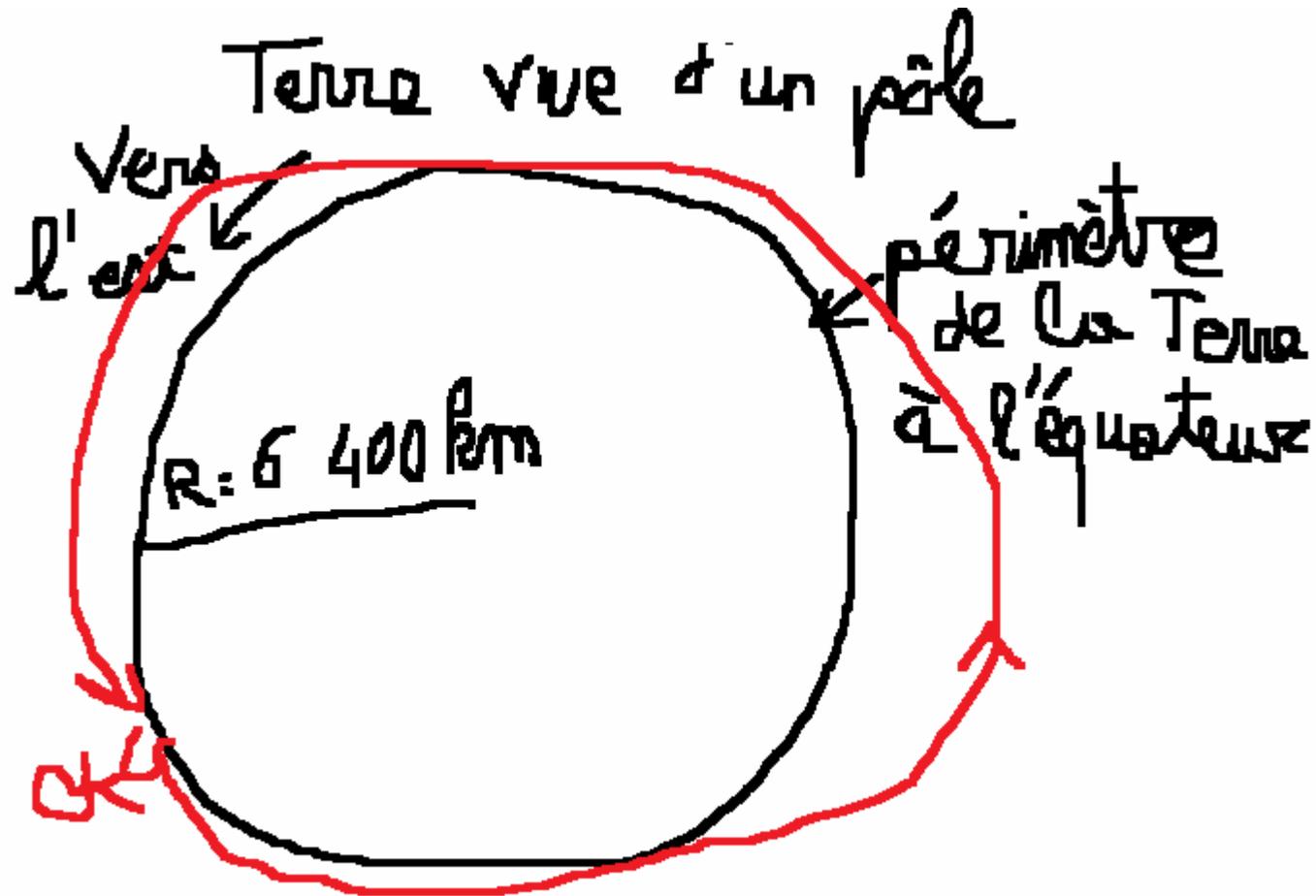


ce que je fais

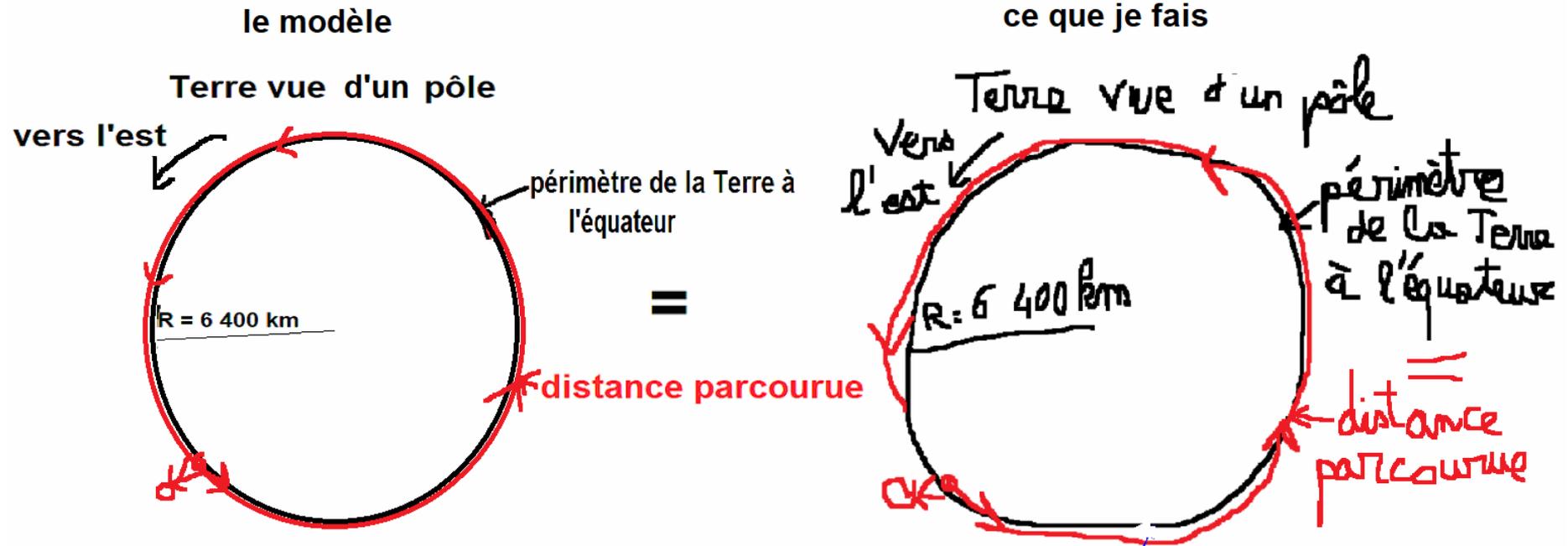


l'erreur à ne pas faire est de trop détacher le trait rouge du trait noir car l' « objet » (ici un point rouge sur lequel est schématiser un humain) ne vole pas, il est sur le sol. Donc à ces endroits j'ai été un peu brouillon.

Remarque : ce qu'il faut éviter :



Je finis mon schéma



J'ai écrit « = » en rouge au lieu de en noir, mais c'est pas grave 😊.

Maintenant je passe au raisonnement.

le modèle

$$\text{Vitesse} = \frac{\text{Distance}}{\text{Temps}}$$

$$\text{Vitesse} = \frac{\text{périmètre de l'équateur}}{\text{un jour terrestre}}$$

puis les calculs

$$\text{Vitesse} = \frac{2 \times \pi \times 6\,400 \text{ km}}{24 \text{ h}}$$

$$\text{Vitesse} = \frac{40\,000 \text{ km}}{24 \text{ h}}$$

$$\text{Vitesse} \simeq 1\,600 \frac{\text{km}}{\text{h}}$$

ce que je fais

$$\text{Vitesse} = \frac{\text{Distance}}{\text{Temps}}$$

$$\text{Vitesse} = \frac{\text{périmètre de l'équateur}}{\text{un jour terrestre}}$$

$$\text{Vitesse} = \frac{2 \times \pi \times 6\,400 \text{ km}}{24 \text{ h}}$$

$$\text{Vitesse} = \frac{40\,000 \text{ km}}{24 \text{ h}}$$

$$\text{Vitesse} = 1\,600 \frac{\text{km}}{\text{h}}$$

Les « étourderies » à ne pas faire : (trouvez les)

$$\text{Vitesse} = \frac{40000}{24} = 1600$$

Maintenant que je me suis exercé avec le premier exercice, celui sur la Terre, je vais faire l'exercice demandé pour Jupiter.

Les solutions pour le manque de rigueur (qu'on appellera « étourderies ») :

les chiffres ne sont pas séparés par groupes de trois

Vitesse = $\frac{14000}{24} = 1600$ pas d'unité de mesure

le trait de fraction n'est pas en face de l'intervalle du signe " = "

les unités ne sont pas sous les unités, les dizaines pas sous les dizaines