

Fiche révision 1 pour le contrôle du lundi 14 octobre

Pour le premier contrôle, voici les compétences et connaissances sur lesquelles je serai évalué :

Nombres et Calculs C

- Vocabulaire : multiple, diviseur, nombre premier (leçon 1)
- Décomposer un nombre entier en produit de facteur premier (leçon 1)
- Déterminer le PGCD et le PPCM de deux entiers (leçon 1)
- Ecrire une fraction sous forme irréductible (leçon 1)
- Réduire une expression littérale (leçon 3)
- Développer une expression littérale (leçon 3)
- Evaluer une expression littérale en différentes valeurs d'une variable (rappel 5eme, 4eme)

Espace et géométrie E

- Ecrire l'égalité de Pythagore dans un triangle rectangle.
- Utiliser cette égalité pour déterminer une longueur dans un triangle rectangle.
- Déterminer par le calcul si un triangle est rectangle
- Ecrire les égalités de Thalès dans certaines configurations (leçon 2)
- Utiliser ces égalités pour déterminer des longueurs (théorème de Thalès) (leçon 2)
- Déterminer par le calcul si des droites sont parallèles (réciproque du théorème de Thalès) (leçon 2)

Autres critères dévaluation :

- soin et présentation de la copie
- rédaction correcte d'exercices avec utilisation d'un théorème
- écriture correcte d'égalité et de calculs
- modélisation d'une situation géométrique

Possibilité de garder le cahier de cours en échange de points

Fiche révision 1 pour le contrôle du lundi 14 octobre

Pour le premier contrôle, voici les compétences et connaissances sur lesquelles je serai évalué :

Nombres et Calculs C

- Vocabulaire : multiple, diviseur, nombre premier (leçon 1)
- Décomposer un nombre entier en produit de facteur premier (leçon 1)
- Déterminer le PGCD et le PPCM de deux entiers (leçon 1)
- Ecrire une fraction sous forme irréductible (leçon 1)
- Réduire une expression littérale (leçon 3)
- Développer une expression littérale (leçon 3)
- Evaluer une expression littérale en différentes valeurs d'une variable (rappel 5eme, 4eme)

Espace et géométrie E

- Ecrire l'égalité de Pythagore dans un triangle rectangle.
- Utiliser cette égalité pour déterminer une longueur dans un triangle rectangle.
- Déterminer par le calcul si un triangle est rectangle
- Ecrire les égalités de Thalès dans certaines configurations (leçon 2)
- Utiliser ces égalités pour déterminer des longueurs (théorème de Thalès) (leçon 2)
- Déterminer par le calcul si des droites sont parallèles (réciproque du théorème de Thalès) (leçon 2)

Autres critères dévaluation :

- soin et présentation de la copie
- rédaction correcte d'exercices avec utilisation d'un théorème
- écriture correcte d'égalité et de calculs
- modélisation d'une situation géométrique

Possibilité de garder le cahier de cours en échange de points