

Leçon	Compétences	Conseils
Théorème de Pythagore et sa réciproque	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <input type="checkbox"/> Ecrire l'égalité de Pythagore dans un triangle rectangle</li> <li>- <input type="checkbox"/> Utiliser le théorème de Pythagore pour déterminer une longueur</li> <li>- <input type="checkbox"/> Utiliser la réciproque du théorème de Pythagore pour savoir si un triangle est rectangle</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ne pas confondre le théorème et sa réciproque</li> <li>- Bien revoir la rédaction pour chacun des 2 types d'exercices</li> </ul>
2 - Triangles semblables	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <input type="checkbox"/> Connaître les propriétés des triangles semblables concernant les longueurs des côtés</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revoir l'interrogation numéro 3</li> <li>- Refaire chaque type d'exercices</li> </ul>
3 - Aires	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <input type="checkbox"/> Connaître les unités de longueurs d'aire et de volumes et savoir les convertir</li> <li>- <input type="checkbox"/> Calculer l'aire d'un rectangle, d'un triangle</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- S'entraîner à faire des conversions de longueurs ou d'aires ou de volume sur le site <a href="http://mathsmentales.net">http://mathsmentales.net</a> (Entiers-&gt;Conversions)</li> <li>- Connaître par coeur les différentes formules vues en cours sur les fiches</li> <li>- Ne pas confondre aire et périmètre</li> </ul>
4 - Statistiques	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Calculer l'étendue d'une série statistique et l'interpréter</li> <li><input type="checkbox"/> Calculer la moyenne d'une série statistique et l'interpréter</li> <li><input type="checkbox"/> Calculer la médiane d'une série statistique et l'interpréter</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- attention au coefficients</li> <li>- attention à mettre la série dans l'ordre pour déterminer la médiane</li> <li>- relire ou refaire les exercices types brevet</li> <li>- relire la correction du DM4</li> </ul>
5 - Calcul littéral	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <input type="checkbox"/> Substituer une valeur dans une expression littérale</li> <li>- <input type="checkbox"/> Réduire une expression littérale</li> <li>- <input type="checkbox"/> Utiliser la distributivité (simple et double) pour développer une expression littérale</li> <li>- <input type="checkbox"/> Connaître et utiliser les identités remarquables</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Refaire les exercices de calcul littéral donnés en début d'heure</li> <li>- Il y aura un programme de calcul</li> <li>- Connaître par coeur les 3 identités remarquables</li> <li>- attention aux parenthèses</li> </ul>
6 - Agrandissements et réductions	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Savoir reconnaître un agrandissement ou une réduction à partir des longueurs d'une figure ou d'un solide</li> <li><input type="checkbox"/> Faire le lien entre triangles semblables et agrandissements / réductions</li> <li><input type="checkbox"/> Connaître les effets d'un agrandissement ou d'une réduction sur les aires et les volumes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- refaire la fiche d'exercices</li> <li>- bien identifier si l'on parle des longueurs, des aires ou des volumes</li> </ul>

Conseils généraux : - relire le cours plusieurs fois avant l'interrogation - refaire les calculs donnés en début d'heure pour s'entraîner en calcul mental - refaire les exercices qui ont posé problème - répartir les révisions sur plusieurs journées