

ACTIVITÉ 1.1

Répondre aux questions en utilisant le tableau :

	Bordeaux	Lille	Lyon	Marseille	Paris	Toulouse
Bordeaux	—	786	549	657	559	250
Lille	786	—	668	979	224	905
Lyon	549	668	—	316	472	467
Marseille	657	979	316	—	769	400
Paris	559	224	473	769	—	681
Toulouse	250	905	467	400	681	—

- a. Quelle est la distance entre Bordeaux et Paris ? **559 km**
- b. Quelle est la distance entre Toulouse et Marseille ? **400 km**
- c. Quelles sont les deux villes distantes d'exactly 668 km ? **Lille et Lyon**
- d. Quelles sont les deux villes les plus proches ? **Paris et Lille**
- e. Il y a dans ce tableau une (petite) erreur. Où donc ? **Les distances Paris Lyon et Lyon Paris sont différentes**

ACTIVITÉ 1.2

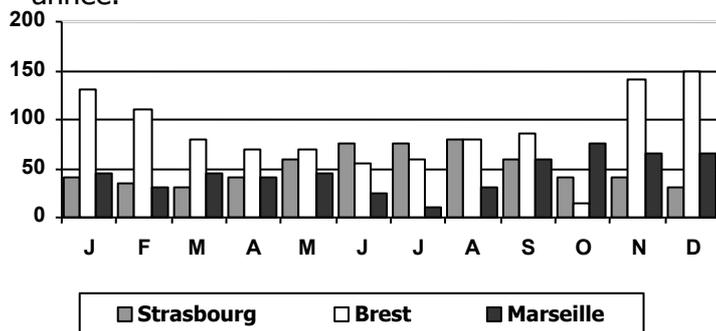
Répondre aux questions en utilisant le tableau :

		6 ^{ème}	5 ^{ème}	4 ^{ème}	3 ^{ème}	Total
Garçons	Externes	41	38	47	51	177
	1/2 P.	46	43	35	27	151
Filles	Externes	42	35	42	47	166
	1/2 P.	31	36	31	30	128
Total		160	152	155	155	622

- a. Combien y a-t-il de filles externes en 6^{ème} ? **42**
- b. Combien y a-t-il de garçons 1/2 P. en 3^{ème} ? **27**
- c. Combien y a-t-il de filles 1/2 P. ? **128**
- d. Combien y a-t-il de garçons externes ? **177**
- e. Combien y a-t-il d'élèves en 5^{ème} ? **152**
- f. Combien y a-t-il d'élèves ? **622**
- g. Combien y a-t-il d'externes en 4^{ème} ? **47+42=89**
- h. Combien y a-t-il de garçons en 6^{ème} ? **41+46=87**
- i. Combien y a-t-il d'externes ? **177+166= 343**
- j. Combien y a-t-il de filles ? **166+128 = 294**

ACTIVITÉ 1.3

Ce graphique représente les précipitations (en mm) dans trois grandes villes de France sur une année.



- a. Quel est le mois le plus humide à Marseille ? **Octobre**
- b. Quel est le mois le moins humide à Brest ? **Octobre**
- c. Durant quels mois pleut-il plus de 100 mm à Brest ? **Janvier-Février-Novembre et décembre**
- d. Où pleut-il le moins en été ? **A Marseille**
- e. Combien de mm (environ) tombe-t-il sur Brest en décembre ? **150 mm**
- f. Combien de mm (environ) tombe-t-il sur Brest en un an ? 700 1000 1300 1600

ACTIVITÉ 1.4

Qu'est-ce qui fait le prix d'un ordinateur ?



- a. Quel est le composant le plus cher ? **Le processeur**
- b. Quels sont les composants les moins chers ? **Lecteur dvd et carte son**
- c. Quelle est la « carte » la plus chère ? **La carte graphique**
- d. Combien de cartes mères faut-il pour arriver au prix d'un processeur ? 1 3 5 7
- e. Quel composant pourrait-on acheter pour le prix de trois lecteurs DVD ? **Un disque dur (il faut mesurer les angles des secteurs angulaires)**