

## Fiche révision 1

| Leçon   | Ce que je dois savoir faire :  | Conseils :   |
|---|--|--|
| <b>1</b><br><br><b>Le théorème de Pythagore</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Repérer l'hypoténuse dans un triangle rectangle</li> <li><input type="checkbox"/> Calculer le carré d'un nombre</li> <li><input type="checkbox"/> Calculer la racine carrée d'un nombre</li> <li><input type="checkbox"/> Ecrire l'égalité de Pythagore dans un triangle rectangle</li> <li><input type="checkbox"/> Utiliser le théorème de Pythagore pour déterminer la longueur d'un côté d'un triangle rectangle connaissant les 2 autres</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> savoir utiliser la calculatrice</li> <li><input type="checkbox"/> ne pas confondre le carré d'un nombre avec le double</li> <li><input type="checkbox"/> bien identifier quel côté est l'hypoténuse dans un triangle rectangle</li> <li><input type="checkbox"/> revoir le déroulé des calculs dans l'utilisation du théorème de Pythagore</li> <li><input type="checkbox"/> ne pas oublier de préciser le nom du théorème et les hypothèses permettant de l'utiliser</li> <li><input type="checkbox"/> refaire les exercices proposés dans les évaluations</li> <li><input type="checkbox"/> attention aux valeurs arrondies</li> <li><input type="checkbox"/> regarder si besoin des vidéos sur le blog</li> </ul> |
| <b>2</b><br><br><b>Sommes algébriques de nombres relatifs</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Savoir additionner 2 nombres relatifs</li> <li><input type="checkbox"/> Savoir soustraire 2 nombres relatifs</li> <li><input type="checkbox"/> Savoir calculer la somme de plusieurs nombres relatifs</li> <li><input type="checkbox"/> Savoir manipuler les parenthèses dans le calcul d'une somme</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> bien distinguer les cas « 2 nombres de même signe » et « 2 nombres de signes opposés »</li> <li><input type="checkbox"/> se construire des images mentales avec les nombres relatifs</li> <li><input type="checkbox"/> S'entraîner sur des exercices</li> </ul> <p><a href="https://www.monclasseurdemaths.fr/c4/relatifs/">https://www.monclasseurdemaths.fr/c4/relatifs/</a></p>   |
| <b>3</b><br><br><b>Pyramides et cônes</b>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Connaître le nom des principaux solides</li> <li><input type="checkbox"/> Savoir compter le nombre d'arêtes, de faces, de sommets des polyèdres(cubes, pavés, prismes, pyramides)</li> <li><input type="checkbox"/> Savoir représenter une pyramide ou un cône en perspective cavalière</li> <li><input type="checkbox"/> Construire un patron d'une pyramide</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> s'entraîner à construire des représentations de pyramides, de cônes</li> <li><input type="checkbox"/> dans les patrons, veiller à ce que les arêtes qui se recollent entre elles aient la même longueur</li> <li><input type="checkbox"/> avoir un compas pour la construction de faces triangulaires notamment.</li> </ul>  |