

## Activité : les angles d'un triangle

### Descriptif de l'activité :

- 1) Nous avons chacun construit un **triangle différent** sur une feuille.
- 2) Nous avons colorié les 3 angles du triangle.
- 3) Nous avons découpé chacun des 3 angles du triangle.
- 4) Le professeur nous a laissé manipuler ces 3 morceaux et réfléchir sans nous poser aucune question précise.

### Observation :

Nous avons tous observé que lorsque l'on met bout à bout les 3 angles du triangle, il **semblerait** que l'on obtienne **un angle plat**. (Voir ci-contre)

### Conjecturer :

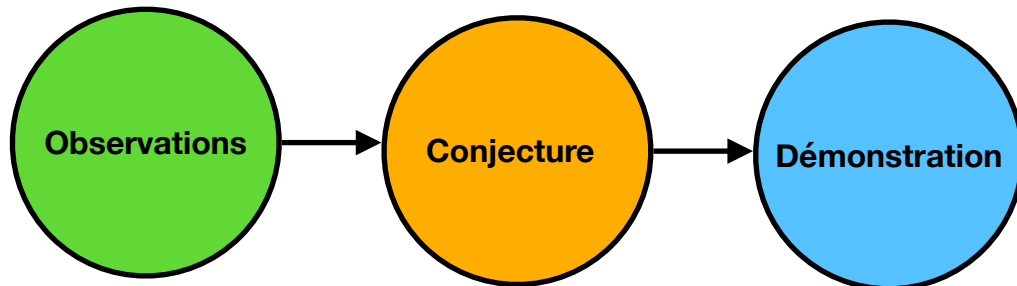
C'est dire ce que l'on pense être toujours vrai sans en avoir encore la preuve (ou avoir fait la démonstration).

### Conjecture :

Comme tous les élèves ont fait la **même observation** à partir de triangles **différents**, on peut conjecturer que les 3 angles d'un triangle mis bout à bout forment un angle plat. Autrement dit, on peut conjecturer que :

**La somme des mesures des 3 angles d'un triangle est égale à  $180^\circ$**

Il reste à en faire la **démonstration**.



## Activité : les angles d'un triangle

### Descriptif de l'activité :

- 1) Nous avons chacun construit un **triangle différent** sur une feuille.
- 2) Nous avons colorié les 3 angles du triangle.
- 3) Nous avons découpé chacun des 3 angles du triangle.
- 4) Le professeur nous a laissé manipuler ces 3 morceaux et réfléchir sans nous poser aucune question précise.

### Observation :

Nous avons tous observé que lorsque l'on met bout à bout les 3 angles du triangle, il **semblerait** que l'on obtienne **un angle plat**. (Voir ci-contre)

### Conjecturer :

C'est dire ce que l'on pense être toujours vrai sans en avoir encore la preuve (ou avoir fait la démonstration).

### Conjecture :

Comme tous les élèves ont fait la **même observation** à partir de triangles **différents**, on peut conjecturer que les 3 angles d'un triangle mis bout à bout forment un angle plat. Autrement dit, on peut conjecturer que :

**La somme des mesures des 3 angles d'un triangle est égale à  $180^\circ$**

Il reste à en faire la **démonstration**.

