
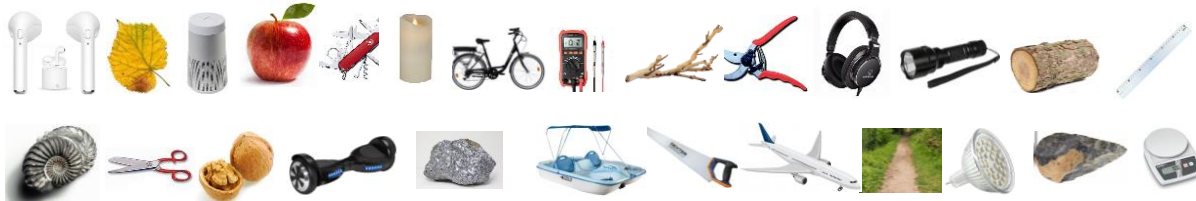


Nom :	Prénom :	Classe :	MOT 1.1
	Qu'est-ce qu'un OT et que sont ses fonctions ?		
	OBJECTIFS		ACQUIS ?
	<ul style="list-style-type: none"> - Distinguer en le justifiant objet et objet technique - Mettre en relation besoin et objet technique - Enoncer la fonction d'usage d'un OT - Citer des objets répondant à une même fonction d'usage. 		
MOT.2.1	Besoin, fonction d'usage et d'estime.		

Situation déclenchante : Tout autour de nous, dans la classe ou dehors, nous voyons des objets. En observant un peu mieux les objets à leur disposition, ci-dessous, les élèves cherchent à les classer.



Problématique : Comment classer les objets en deux catégories ?

Hypothèses :

.....

1. **Par ilot, déballez les étiquettes et associez un nom** à chaque objet que vous observez.
2. **Classez**, en justifiant, les éléments en deux catégories (Nommer ces 2 catégories)

1 ^{ère} catégorie : Objets Naturels	2 ^{ème} Catégorie : Objets Techniques
<p>Feuille, pomme, branche, fossile, minerai, noix</p>	<p>Ecouteurs, enceinte, Couteau suisse, Bougie, Vélo, Multimètre, Sécateur, Casque, Torche, Bûche, Règle, Ciseaux, Hoverboard, Pédalo, Scie, Avion, Chemin, Ampoule, Silex, Balance</p>

3. **Reliez** les caractéristiques à chacune des 2 catégories.

- 1^{ère} catégorie On le trouve dans la nature
- 2^{ème} catégorie Transformé par l'homme
- Non transformé par l'homme
- Matière première

4. Pourquoi l'Homme a-t-il transformé les objets naturels en objets techniques ?

L'Homme transforme la nature pour répondre à ses besoins