
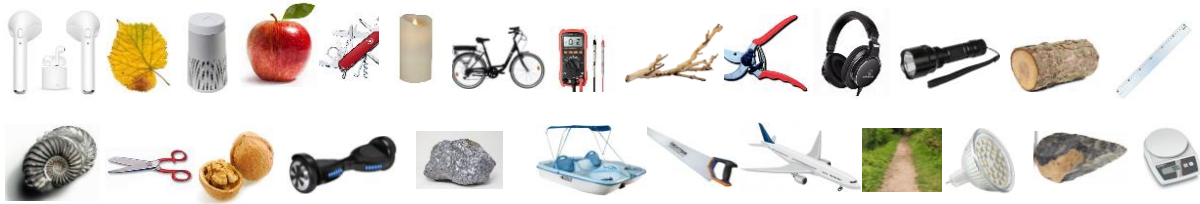


Nom :	Prénom :	Classe :	MOT 1.1
	Qu'est-ce qu'un OT et que sont ses fonctions ?		
	OBJECTIFS		ACQUIS ?
	<ul style="list-style-type: none"> - Distinguer en le justifiant objet et objet technique - Mettre en relation besoin et objet technique - Enoncer la fonction d'usage d'un OT - Citer des objets répondant à une même fonction d'usage. 		
MOT.2.1	Besoin, fonction d'usage et d'estime.		

Situation déclenchante : Tout autour de nous, dans la classe ou dehors, nous voyons des objets. En observant un peu mieux les objets à leur disposition, ci-dessous, les élèves cherchent à les classer.



Problématique : Comment classer les objets en deux catégories ?

Hypothèses :

.....

1. Par ilot, déballez les étiquettes et associez un nom à chaque objet que vous observez.
2. Classez, en justifiant, les éléments en deux catégories (Nommer ces 2 catégories)

1 ^{ère} catégorie :	2 ^{ème} Catégorie :
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

3. Reliez les caractéristiques à chacune des 2 catégories.

- | | |
|---|--|
| 1 ^{ère} catégorie <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> On le trouve dans la nature |
| 2 ^{ème} catégorie <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> Transformé par l'homme |
| | <input type="checkbox"/> Non transformé par l'homme |
| | <input type="checkbox"/> Matière première |

4. Pourquoi l'Homme a-t-il transformé les objets naturels en objets techniques ?

.....