



BIEN COMPRENDRE DES CONSIGNES

EXEMPLE Elisa possède une trottinette électrique bleue qui roule à une vitesse maximum de 30 km/h et qu'elle branche sur une prise pour la recharger. Quand elle utilise sa trottinette, elle constate que le moteur électrique devient chaud.

1. Indique quelle(s) transformation(s) d'énergie réalise le moteur de la trottinette
2. Trace la chaîne complète de transformation de l'énergie de la trottinette.
3. Dans les énergies transformées, colorie en vert l'énergie utile et en rouge l'énergie perdue.

1 Je lis la CONSIGNE en entier

Je lis TOUT. Ce n'est pas une perte de temps !

Si nécessaire, et pour bien comprendre ce que l'on attend de moi, je **RELIS** plusieurs fois.

2 J'encadre les verbes qui donnent des ordres

Je les cherche dans les phrases des différentes consignes :

1. **Indique** quelle(s) transformation(s) d'énergie réalise le moteur de la trottinette
2. **Trace** la chaîne complète de transformation de l'énergie de la trottinette.
3. Dans les énergies transformées, **colorie** en vert l'énergie utile et en rouge l'énergie perdue.

3 Je repère ce qui est IMPORTANT

Je souligne ou surligne ou souligne tout ce qui me paraît important dans les données pour répondre aux questions posées.

Elisa possède une trottinette électrique bleue qui roule à une vitesse maximum de 30 km/h et qu'elle branche sur une prise pour la recharger. Quand elle utilise sa trottinette, elle constate que le moteur électrique devient chaud.

Ce qui n'est pas souligné ou surligné ne servira pas.

4 Je réfléchis à ce que l'on attend de moi

Je relis chaque consigne avant de répondre, en utilisant les informations soulignées ou surlignées dans les données. Je dois répondre au(x) VERBE(S) encadré(s) dans chaque consigne.

5 Je relis !

Je relis mes réponses et surtout je vérifie qu'elles correspondent aux consignes données.