

Pour vous donner envie de voyager, voici le programme du voyage des 1^{ère} L et 1^{ère} ES2 : MADRID du 28 mars au 4 avril 2003



1. Origine du projet :

Qui a lu Don Quichotte ? A cette question, rares sont ceux qui peuvent y répondre mais tout le monde connaît ou a entendu parlé du célèbre chevalier errant et de son fidèle écuyer. Ce "classique" par excellence de la littérature universelle est finalement peu connu – particulièrement de nos élèves- et il nous est apparu intéressant de dépoussiérer en quelque sorte le mythe, d'en étudier son importance et ses prolongements.

Par son caractère résolument littéraire, historique, artistique et linguistique, ce projet s'adresse aux élèves de Première L1 et aux élèves de Première ES2 qui ont choisi l'espagnol comme spécialité.

Les professeurs qui ont pris l'initiative de ce projet sont Madame Couret, professeur d'espagnol et Monsieur Hoibian, professeur d'histoire et de Géographie.

2. Projet pluridisciplinaire :

"Sur les traces de Don quichotte" est le fil conducteur d'un projet qui amènera les élèves à travailler en Lettres, en Histoire, en géographie, en espagnol, en histoire de l'art. En suivant les pas des héros du premier roman moderne les élèves partiront à la découverte, d'une région, la Castille et la Manche, d'un pays, d'une époque.

2.1 Créer une dynamique :

La réalisation de ce projet devrait contribuer à impulser une dynamique de classe chez des élèves que l'on voit parfois passifs ou peu motivés, par l'élargissement vers une autre culture dans des domaines qui intéressent particulièrement les élèves de L et de spécialité linguistique : art, lettres, histoire, approfondissement linguistique. On peut le considérer comme un levier pour motiver les élèves mais aussi d'une façon plus général, revaloriser la section L qui est pour certains un choix par défaut.

2.2 La notion de citoyenneté européenne :

Ce projet s'adresse à tous les élèves de la classe de première L y compris les germanistes. A travers les thèmes étudiés en particulier en histoire et géographie les élèves pourront élargir progressivement de la région, au pays, à l'Europe et être sensibilisés à la notion de citoyenneté européenne.

2.3 En histoire et en géographie

Ce projet est l'occasion de concrétiser et d'approfondir l'étude de ce pays prévu au programme de géographie mais aussi d'histoire des classes de première.

Plusieurs angles peuvent être adoptés :

En géographie

- Sur les traces de Don Quichotte : La visite de la Mancha sera précédée d'une étude régionale de l'Espagne contemporaine en insistant sur l'opposition entre cette région la plus pauvre d'Espagne et la région capitale. Le détour par l'office du tourisme de Campo de Criptana doit permettre la présentation d'un tourisme très original, celui basé sur l'œuvre de Cervantès.
- La place de l'Espagne au sein de l'Union européenne : Lors de la visite de Madrid, nous proposons de rencontrer un élu des Cortès, de la ville ou de la région afin de discuter des atouts et des difficultés de l'Espagne. Quels ont été les principaux impacts de l'entrée de l'Espagne dans l'UE ? Lors de cette rencontre, l'évolution de l'Etat espagnol, très centralisé jusqu'en 1975, vers un compromis entre centralisme et fédéralisme (L'Espagne, « nation de nations ») sera discuté.

En histoire

- Les traces de la Guerre Civile (1936-1939) : Le voyage est précédé par l'étude de la guerre d'Espagne. La lecture d'un roman contemporain (Javier Cercas, *Les soldats de Salamine*, Actes Sud, 2002) permet de constater que cette épisode reste très présent en Espagne. Sur place, la visite de Madrid rend possible l'évocation de ce passé par la visite du musée Reina Sofía où est exposée l'œuvre de Picasso, « Guernica ». De plus, la rencontre avec l'écrivain Cercas est souhaitée.

2.4 En espagnol : Ce voyage doit permettre aux élèves de pratiquer de manière naturelle et vivante la langue que certains d'entre eux ont choisie en spécialité. Les objectifs à la fois culturels et linguistiques leur permettront d'enrichir leurs connaissances de la civilisation espagnole. Confrontés à des situations de vie quotidienne, ils seront amenés à activer des acquis linguistiques peu utilisés dans le cadre de la classe. Ils devraient en retirer une meilleure connaissance des us et coutumes de la société espagnole d'aujourd'hui à travers une approche personnelle et vécue de la réalité quotidienne des familles espagnoles qui les recevront.

3 Réalisation du projet :

Le voyage : Le trajet se fera en car. Les élèves seront accueillis dans des familles à Ségovie et à Tolède.

Les participants : tous les élèves de la première L et les élèves de spécialité "espagnol" de première ES2 : 51 élèves.

Les accompagnateurs : trois professeurs de l'équipe pédagogique de la première L : Madame Couret, Monsieur Hoibian, Monsieur Charlannes et Madame Kaiser.

4 Financement :

A ce jour et à partir des propositions qui nous ont été faites, le coût du voyage et du séjour est estimé à 300 euros par élève. Ce prix comprend le transport, les visites l'hébergement et les repas.

Le financement repose actuellement intégralement sur les familles mais nous entreprenons des démarches pour obtenir d'autres financements. (activités des élèves ou financement européen)

Un premier versement de 100 euros sera demandé à l'inscription. Puis deux versements de 100 euros fin novembre et fin février.

Madrid unit les paradoxes et se joue des extrêmes ! Vous allez découvrir cette Madrid qui est pour une part le produit de la fameuse « Movida » de la fin des années de plomb, et d'autre part le départ pour un voyage au cœur de l'Espagne éternelle, inchangée depuis le siècle d'Or.

HÉBERGEMENT EN FAMILLE - Centres de Collado Villalba et d'Esquivias

- Jour 1** **Vendredi 28 mars 2003** **Départ**
Mise en place : 16h15 *Lieu de rendez-vous : devant le lycée Van Dongen*
Départ de l'autocar : 16h30 *Itinéraire : Tours, Bordeaux et Biarritz*
Dîner emporté par les élèves.
- Jour 2** **Samedi 29 mars 2003** **Burgos (immobilisation de l'autocar pendant 9h00)**
A 8h30, arrêt à Burgos pour découvrir cette incontournable étape et l'une des villes de Castille les plus intéressantes. Petit déjeuner vers 8h45. Découverte libre de la cathédrale, chef d'œuvre de l'art gothique et patrimoine de l'humanité. Déjeuner au restaurant vers 13h00. Après-midi, visite du **musée de Burgos (16h)**. Rendez-vous avec votre chauffeur à 17h00 et route en direction de votre centre de familles. Accueil par notre responsable locale **d'Esquivias** à 21h00 pour la présentation des familles hôtesse. Installation, dîner et nuit.
- Jour 3** **Dimanche 30 mars 2003** **Tolède**
(9h00 - 19h00)
Départ du centre avec un panier repas pour le déjeuner. Matin, découverte de la ville et de ses principaux trésors architecturaux. Visite de la **cathédrale (11h)** et du **monastère San Juan de los Reyes (12h)**. Après-midi, visite de la **synagogue Santa María la Blanca**. Découverte de la Casa-Museo du Greco et d'un **atelier de damasquinage (17h)**. Dîner et nuit en famille.
- Jour 4** **Lundi 31 mars 2003** **Les villages manchegos**
(9h00 - 19h00)
Départ du centre avec un panier repas pour le déjeuner. Matin, route vers Consuegra, avec ses onze moulins à vent dont un tourne chaque année à l'automne et célèbre la récolte du safran. Puis, Campo de Criptana avec dix moulins dont l'un sert d'Office du Tourisme et quatre autres abritent des musées consacrés à la vie locale. Après-midi, continuation par El Toboso. Dans la journée, visite d'une **fabrique de fromage manchego**. Sur le retour, visite d'une **fabrique d'huile d'olive**. Dîner et nuit en famille.
- Jour 5** **Mardi 1^{er} avril 2003** **Ségovie**
(9h00 - 20h00)
Départ du centre avec un panier repas pour le déjeuner. Matin, visite guidée de la ville en français à partir de 10h30. Continuation avec le guide par la visite de l'**Alcazar (11h45)** perché sur son promontoire. Après-midi, possibilité de découverte du site del Valle de los Caidos ou puis visite du **monastère de l'Escorial (17h30)**. Accueil par notre responsable locale de **Collado** à 20h00 pour la présentation des familles hôtesse. Installation, dîner et nuit.
- Jour 6** **Mercredi 2 avril 2003** **Madrid**
(9h00 - 19h00)
Départ du centre avec un panier repas pour le déjeuner. Matin, visite du **musée des Amériques (10h30)**. Puis, rendez-vous à 13h00 avec votre guide pour la visite panoramique de Madrid : du paseo del Prado au quartier de la Castellana. Après-midi, visite du **Palais Royal (pas de réservation) (fermé selon calendrier des cérémonies officielles)**, utilisé par le roi pour les réceptions officielles. Dîner et nuit en famille.
- Jour 7** **Jeudi 3 avril 2003** **Madrid et retour (immobilisation de l'autocar pendant 9h00)**
Départ du centre à 9h00 avec un panier repas fourni par les familles. Matin, visite du **Musée du Prado (10h30)**. A l'heure du déjeuner, promenade à pied dans le parc du Buen Retiro, îlot de verdure au cœur de la ville. Après-midi, visite du **musée Reina Sofía (15h)** où est exposé le célèbre « Guernica » de Picasso. Temps libre pour faire vos derniers achats. Dîner typique au restaurant à 20h00. Rendez-vous avec le chauffeur à 21h00 et départ vers la France.
- Jour 8** **Vendredi 4 avril 2003** **Retour**
Petit déjeuner prévu à St André de Cubzac vers 7h30. Déjeuner libre. Arrivée à Lagny vers 17h00.

