

# PRESENTATION DES EPREUVES D'HISTOIRE ET DE GEOGRAPHIE DU BACCALAUREAT

Les modalités de l'épreuve sont communes aux 2 séries (ES, L)

## 1) Objectifs de l'épreuve :

- Mobiliser des connaissances fondamentales pour la compréhension du monde et la formation du citoyen
- Rédiger des réponses construites et argumentées, montrant une maîtrise correcte de la langue
- Exploiter, organiser et confronter des informations
- Analyser des documents de sources et de natures diverses et en faire une étude critique
- Comprendre, interpréter et pratiquer différents langages graphiques

## 2) Structure de l'épreuve :

L'épreuve comprend 2 parties inégales :

1 <sup>ère</sup> partie Epreuve majeure en histoire ...../20	2 <sup>ème</sup> partie Epreuve mineure en géographie ...../20
Le candidat a le choix entre 2 sujets : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sujet 1 : composition</li> <li>• Sujet 2 : composition</li> </ul>	Le candidat n'a pas le choix du sujet : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Soit une étude critique d'1 ou 2 documents</li> <li>• Soit une production graphique (réalisation d'un croquis ou d'un schéma d'organisation spatiale du territoire)</li> </ul>

OU

1 <sup>ère</sup> partie Epreuve majeure en géographie	2 <sup>ème</sup> partie Epreuve mineure en histoire
Le candidat a le choix entre 2 sujets : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sujet 1 : composition</li> <li>• Sujet 2 : composition</li> </ul>	Le candidat n'a pas le choix du sujet : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Une étude critique d'1 ou 2 documents</li> </ul>



Vous devez donc maîtriser les méthodologies de 4 types d'épreuve au Baccalauréat. Des fiches méthodes vous seront distribuées mais vous pouvez aussi consulter par vous-même les conseils méthodologiques :

- Pour la composition : Sur le site du lycée, ressources pédagogiques, HG, méthodologie / Dans votre manuel d'histoire ou de géo
- Pour l'étude critique de document(s) : Dans le manuel d'histoire ou de géo.
- Pour le croquis : Sur le site du lycée, ressources pédagogiques, HG, méthodologie / Dans le manuel de géo
- Pour le schéma : Dans le manuel de géo.

## 3) Présentation rapide des différents exercices de l'épreuve :

Composition	Etude critique d'1 ou 2 documents	Croquis de géographie	Schéma de géographie
L'élève doit produire une ..... ..... ..... comportant ..... ..... ..... Son devoir doit amener des ..... ..... en lien avec le sujet, elles doivent être étayées par des faits et des exemples précis, datés, localisés....	Il faut rédiger une ..... ..... qui réponde à la consigne posée en s'appuyant sur le document ( <i>aucune question n'accompagne le doc, seule une consigne générale qui donne souvent une indication de plan à suivre</i> ). Le devoir doit comporter une ..... ..... ..... ..... ..... Il faut éviter la ..... OU l'utilisation du texte comme simple prétexte à une ..... du cours. Lorsqu'il y a 2 documents, il ne faut pas les étudier l'un après l'autre mais les .....	L'élève doit réaliser une ..... ..... ..... ..... qui répondent au sujet donné. <i>Le sujet ne comporte pas de documents mais il est accompagné d'un fond de carte.</i>	L'élève doit réaliser une ..... ..... ..... ..... qui répondent au sujet donné. La représentation est plus....., elle cherche à aller à l'essentiel en s'affranchissant du fond de carte et de l'échelle. = <i>Donc absence de fond de carte, légende allégée et signes graphiques accentués</i>



Inscrivez-vous à la **newsletter** du **blog Histoire-géo**. Pour cela, rendez-vous dans la colonne de droite. Notez votre adresse mail. Un courriel de confirmation vous sera envoyé. N'oubliez pas de le valider. Vous recevrez un mail lorsqu'un **nouvel article** sera mis en ligne sur ce blog. A vous de voir s'il est utile pour vos recherches, vos révisions ou pas.

**L'adresse :** <http://hoibianterminales.over-blog.com/>

The screenshot shows the homepage of the blog 'Le blog HG de la Terminale ES 1' by Lycée Van Dongen - Lagny-sur-Mame 77400. The page features a dark header with a search bar and navigation links for 'ACCUEIL' and 'CONTACT'. The main content area is titled 'Articles récents' and displays two articles:

- Gentrification d'une ville mondiale : San Francisco** (23 Juillet 2014): An article from the magazine Télérama describing the recent evolution of San Francisco under the influence of IT and internet companies.
- L'émergence politique des BRICS sur la scène internationale devient évidente** (16 Juillet 2014): An article discussing the economic and political emergence of BRICS countries after WWII.

Each article includes a 'Lire la suite' button and social media sharing options (Google+, Twitter, Facebook, and Repost). The right sidebar, titled 'CATEGORIES DU BLOG', lists various topics such as 'Agenda TES 1', 'Programmes HG TES 1', and 'Lectures historiques'.

**Fournitures TES1 conseillées :**  
**2014 – 2015 - Histoire-géographie**

**HISTOIRE**

Une chemise cartonnée A4 (21 x 29,7 cm) avec 3 rabats et élastiques  
Des chemises cartonnées souples A4 (21 x 29,7 cm - sans rabats et élastiques). **Une par chapitre (soit 9).**  
Des copies doubles grands carreaux.  
Des fiches cartonnées (10 x 15 cm) - petits carreaux – Pour les fiches de révision.

**GEOGRAPHIE**

Une chemise cartonnée A4 (21 x 29,7 cm) avec 3 rabats et élastiques  
Des chemises cartonnées souples A4 (21 x 29,7 cm - sans rabats et élastiques). **Une par chapitre (soit 6).**  
Des copies doubles grands carreaux.  
Des fiches cartonnées (10 x 15 cm) - petits carreaux - Pour les fiches de révision.

Le matériel pour les schémas et les croquis de synthèse :

- Des crayons de couleur pour les figurés zonaux (aplat).
- Des stylos-feutre d'écriture (roller, à pointe...) pour les figurés zonaux (hachures), linéaires et ponctuels.
- Un normographe à trous.

Cours faits

# HISTOIRE

Fiches faites



## Thème de l'année : Regards historiques sur le monde actuel

TES1  
2014-2015



### Thème 1 - Le rapport des sociétés à leur passé.

~~T1a - Le centre historique de Rome ;~~

T1b - L'historien et les mémoires de la guerre d'Algérie.

### Thème 2 - Idéologies, opinions et croyances en Europe et aux États-Unis de la fin du XIX<sup>ème</sup> siècle à nos jours

T2a - Socialisme, communisme et syndicalisme en Allemagne depuis 1875

T2b - Médias et opinion publique dans les grandes crises politiques en France depuis l'affaire Dreyfus.

~~T2c - Religion et société aux États-Unis depuis les années 1890.~~

### Thème 3 - Puissances et tensions dans le monde de la fin de la Première Guerre mondiale à nos jours

#### 1) Les chemins de la puissance :

T3a - Les États-Unis et le monde depuis les « 14 points » du Président Wilson (1918)

T3b - La Chine et le monde ~~depuis le « mouvement du 4 mai 1919 »~~ 1949.

#### 2) Un foyer de conflits :

T3c - Le Proche et le Moyen-Orient, un foyer de conflits depuis la fin de la Première Guerre mondiale.

### Thème 4 - Les échelles de gouvernement dans le monde de la fin de la Seconde Guerre mondiale à nos jours.

T4a - L'échelle de l'État-nation (Gouverner la France depuis 1946 : État, gouvernement et administration. Héritages et évolutions).

T4b - L'échelle continentale (Le projet d'une Europe politique depuis le congrès de La Haye en 1948).

T4c - L'échelle mondiale (La gouvernance économique mondiale depuis 1944).

Cours faits

# GEOGRAPHIE

Fiches faites

**Thème de l'année : Mondialisation et dynamiques géographiques des territoires**

TES 1 – 2014/2015

**Thème 1 introductif - Clés de lectures d'un monde complexe**

T1a - Des cartes pour comprendre le monde

~~T1b - Des cartes pour comprendre la Russie~~

**Thème 2 - Les dynamiques de la mondialisation**

T2a - La mondialisation en fonctionnement

T2b - Les territoires dans la mondialisation

~~T2c - La mondialisation en débat~~

**Thème 3 - Dynamiques géographiques de grandes aires continentales**

T3a - L'Amérique : puissance du Nord, affirmation du Sud

~~Le bassin caraïbe : interface américaine, interface mondiale (étude de cas)~~

T3b - L'Afrique : les défis du développement

~~L'Afrique du Sud : un pays émergent~~

T3c - L'Asie du Sud et de l'Est : les enjeux de la croissance

**Les espaces au programme de géographie :**



# La liste des croquis et des schémas de géographie :

année 2014-2015

- TES 1 -

Liste des croquis			Liste des schémas		
	Intitulé	Chapitre concerné	Intitulé	Chapitre concerné	Type d'épreuves
1	L'organisation de l'espace mondial actuel	T1a	Schéma de la ville mondiale étudiée	T2b	BAC
2	La Russie, un <u>Etat-continent</u> en recomposition	T1b	Les espaces d'un produit mondialisé	T2a	BAC
3	Les flux et réseaux de l'espace mondialisé	T2a	La mondialisation en débat – schémas fléchés	T2c	Pour <u>compo</u>
4	Inégale intégration des territoires dans la mondialisation	T2b	La situation d'interface du bassin caraïbe	T3a	Pour <u>compo</u>
5	Aspects géostratégiques des espaces maritimes	T2b	Zones de tensions et logiques d'intégration en Amérique	T3a	Pour <u>compo</u>
6	La situation d'interface du bassin caraïbe	T3a	Dynamiques territoriales aux EUA	T3a	Pour <u>compo</u>
7	Zones de tensions et logiques d'intégration en Amérique	T3a	Dynamiques territoriales au Brésil	T3a	Pour <u>compo</u>
8	Dynamiques territoriales aux EUA	T3a	Sahara	T3b	Pour <u>compo</u>
9	Dynamiques territoriales au Brésil	T3a	Continent africain	T3b	Pour <u>compo</u>
10	Sahara	T3b	Afrique du Sud	T3b	Pour <u>compo</u>
11	Continent africain	T3b	Mumbai	T3c	Pour <u>compo</u>
12	Afrique du Sud	T3b			
13	Mumbai	T3c			

Source: fiches éduusco

## Voici les sujets du BAC tombés en juin 2014 :

### 1ère partie : Composition d'histoire

Sujet 1 : Le projet d'une Europe politique depuis le congrès de La Haye (1948).

Sujet 2 : La Chine et le monde depuis 1949

### 2è partie : Réalisation d'un croquis de géographie

Sujet : Les dynamiques territoriales du Brésil.

=> D'autres sujets du bac tombés les autres années ou dans les lycées français de l'étranger sur le **blog**, catégorie « **Annales bac** »

Le blog : <http://hoibianterminales.over-blog.com/>