

**Étude critique de document**  
**Devoir maison n°2 à rendre le mercredi 11 décembre 2019**  
**Sujet : la crise des fusées de Cuba de 1962**

**Consigne :** A l'aide de vos connaissances, montrez comment l'auteur présente les causes de la crise, son déroulement et pour finir les conclusions qu'il en tire.

Veillez à bien adopter un regard critique (*recul*) à l'égard du document.

*Devant le Soviet suprême de l'URSS, Khrouchtchev justifie sa politique le 12 décembre 1962.*

« [...] Toutes les dissertations selon lesquelles Cuba se transformait en base d'attaque contre les Etats-Unis sont des mensonges prémédités ayant pour but de camoufler les projets d'agression contre Cuba. [...]

Le 22 octobre, le Gouvernement Kennedy annonça la mise en quarantaine de Cuba. Soit dit en passant, le terme quarantaine n'est dans ce cas qu'une feuille de vigne. Il s'agissait en réalité d'un blocus, de piraterie en pleine mer.

Le commandement américain plaça en état d'alerte toutes ses forces armées, y compris les troupes stationnées en Europe, de même que la 6<sup>e</sup> flotte se trouvant en Méditerranée et la 7<sup>e</sup> flotte qui a pour base la région de Taïwan.

Les troupes des alliés américains dans le cadre de l'OTAN furent également placées en état d'alerte. [...] Par suite de ces actes agressifs du Gouvernement des Etats-Unis, un danger de guerre thermonucléaire plana sur le monde.

Face à des préparatifs militaires aussi intenses, nous fûmes forcés de notre côté de prendre des mesures appropriées. [...] Notre flotte sous-marine, atomique y compris, occupa les positions qui lui ont été assignées. [...] Les forces armées des pays du Pacte de Varsovie furent également mises entièrement en état d'alerte. [...]

Le 23 octobre, aussitôt après que les Etats-Unis eurent déclaré le blocus de Cuba, le Gouvernement soviétique, en adoptant des mesures de caractère défensif, avait fait une déclaration avertissant résolument que le gouvernement des Etats-Unis assumait une lourde responsabilité pour les destinées du monde et jouait dangereusement avec le feu. [...]

Cependant les forces militaristes des Etats-Unis ont hâté la marche des événements de façon à pouvoir attaquer Cuba. Dans la matinée du 27 octobre, nous avons reçu une information des camarades cubains et d'autres sources, où l'on disait sans détours que cette agression aurait lieu dans les deux ou trois jours qui suivraient. [...]

Il fallait entreprendre des actions immédiates pour prévenir l'agression contre Cuba et sauvegarder la paix. Un message fut envoyé au Président des Etats-Unis proposant une décision acceptable pour les deux parties. [...] Nous avons déclaré que si les Etats-Unis s'engageaient à ne pas envahir Cuba, l'Union soviétique serait prête à évacuer de Cuba les armes que les Etats-Unis qualifiaient d'offensives.

De son côté, le Président des Etats-Unis a déclaré dans sa réponse que si le Gouvernement soviétique consentait à évacuer ces armes de Cuba, le Gouvernement américain lèverait la quarantaine, c'est-à-dire le blocus, et renoncerait, en donnant des garanties, à l'invasion de Cuba aussi bien par les Etats-Unis eux-mêmes que par les autres pays de l'hémisphère occidental. [...]

Mais c'est justement pour prévenir une agression contre Cuba que nous y avons envoyé nos armes ! C'est pourquoi le Gouvernement soviétique a confirmé son consentement d'évacuer les fusées balistiques de Cuba.

En bref, on a ainsi établi une solution acceptable pour les deux parties, qui signifiait une victoire de la raison, un succès de la cause de la paix. »

Extrait du rapport intitulé « La situation internationale actuelle et la politique extérieure de l'Union Soviétique » fait à la session du Soviet Suprême de l'U.R.S.S., le 12 décembre 1962



-----  
**L'étude critique de document(s)**

**Votre devoir doit se structurer impérativement de la manière suivante :**

**a) Une introduction (5 à 6 lignes) :** En quelques lignes, présentez le document (Qui ? Quand ? Quoi ? De qui ? A qui ?) En une phrase, veillez à montrer l'intérêt du document en proposant une problématique en rapport avec la consigne.

**b) Le développement organisé :** Votre développement doit suivre le plan dégagé lors de la lecture de la consigne. Ne donnez pas de titre à vos parties, mais rédigez une petite phrase introductive devant permettre au lecteur de cerner le thème qui va suivre.

La consigne vous incite à construire un plan en 3 parties que vous séparerez par un saut de ligne et un retrait à la marge. Chacun des paragraphes doit être construit autour d'une idée principale + votre argumentation + des exemples précis, issu du document et/ou de vos connaissances (= intérêt du doc).

Sans apport de connaissances explicatives, l'exercice devient une simple paraphrase sanctionnée par le correcteur.

La critique (= limites) du document peut intervenir soit à l'intérieur de chaque partie.

**ATTENTION !** On ne vous demande pas de traiter une question de cours mais de réaliser une étude de document. Cette dernière doit être au cœur de votre devoir. Il s'agit non pas de traiter un sujet mais de se demander quel regard le document porte sur lui.

**c) Une conclusion :** Une courte conclusion doit résumer en quoi le document a permis de répondre à la consigne. Elle doit enfin évoquer sa portée (= quelle influence ultérieure ?).

## Chronologie de la crise :

**En avril 1962**, un avion espion américain photographie des rampes de lancement de missiles en train d'être installées à Cuba.

**Le 4 septembre 1962**, le président John F. Kennedy déclare que les Etats-Unis ne pourront tolérer que Cuba se transforme en "base militaire offensive".

**Le 14 octobre**, la Maison-Blanche apprend que des missiles balistiques soviétiques seraient arrivés sur l'île de Cuba.

Les Etats-Unis avaient alors 3 fois plus de missiles et 5 fois plus de bombardiers à long rayon d'action que l'URSS.

**Le 22 octobre**, Kennedy s'adresse à la nation américaine, annonce la mise « en quarantaine » de Cuba et exhorte les Soviétiques à revenir en arrière. La menace d'une riposte nucléaire est sous-entendue.

**Le 24 octobre**, deux navires soviétiques, en route vers Cuba, rebroussement chemin.

**Les 26 et 27 octobre**, deux réponses soviétiques différentes. La première propose le retrait des missiles contre l'engagement des américains et de leurs alliés à ne pas renverser Castro. La seconde exige en plus le retrait des missiles américains de Turquie.

**Le 27 octobre**, un avion-espion U2 de la CIA est abattu au-dessus de Cuba. Le même jour, Kennedy accepte les conditions de la première réponse. **Le 28**, C'est au tour de Khrouchtchev.

**La crise est terminée.**

**Le 20 novembre**, la quarantaine est levée.

**En décembre 1962**, adoption par les Américains de la doctrine de Robert MacNamara dite de la "riposte graduée".

**Octobre 1964** : Destitution de Nikita Khrouchtchev.

**Film de l'année 1964** : "Le Docteur Folamour" de Stanley Kubrick