

SEQUENCE : Les régimes alimentaires des animaux

Objectifs et compétences	Organisation et supports	Séance 1 - Déroulement	Tâche de l'élève	Remarques
<p>Déterminer différents régimes alimentaires : herbivore, carnivore, omnivore.</p> <p>Classer des animaux en fonction de leurs habitudes alimentaires.</p> <p>Ecouter autrui, exposer et justifier son point de vue et prendre en compte celui des autres. Effectuer un tri selon un critère donné.</p>	<p>Oral collectif</p> <p>Travail en groupe 6 images par groupe de 5 élèves (soit 2 animaux par régime alimentaire)</p> <p>Oral coll.</p> <p>Oral coll. Grille de</p>	<p>1) Représentations des élèves : Parler des animaux (5')</p> <p>Nous allons parler des animaux que vous connaissez (son lieu de vie, ce qu'il mange, son mode de déplacement) → <i>noter les noms d'animaux au tableau.</i></p> <p>2) Recherche : Classer des animaux (10')</p> <p>Expliquer le travail demandé : Voici une planche présentant les photos de 6 animaux : lapin, cabri, loup, lion, cochon, chimpanzé. Vous allez travailler par groupe de 5 et chaque groupe aura une planche avec les mêmes photos. Vous allez trouver un moyen de classer ces animaux en trois groupes. → <i>observer les différents critères de classement choisis par les groupes.</i> → <i>suggérer le critère de l'alimentation aux groupes en situation d'« échec ».</i></p> <p>3) Mise en commun des classements (10')</p> <p>Un enfant de chaque groupe précise et justifie le critère de classement choisi. L'enseignant conclurera que le critère à choisir était celui de l'alimentation. → <i>diriger la discussion et faire reformuler si nécessaire</i> → <i>expliquer le nom des différents régimes si nécessaire</i></p> <p>A l'issue de cette phase, dégager les trois catégories: 1) mange de la viande. 2) mange de l'herbe. 3) mange les deux.</p> <p>4) Application : Classer en fonction du régime alimentaire (10')</p> <p>Vous allez classer collectivement d'autres animaux selon les</p>	<p><i>Exposer ses connaissances sur un animal choisi.</i></p> <p><i>Ecouter les autres.</i> <i>Effectuer un tri en groupe.</i> <i>Trouver un critère de classement.</i></p> <p><i>Exposer les résultats de sa recherche et justifier ses choix.</i> <i>Distinguer les différents régimes et leur donner un nom.</i></p> <p><i>Remplir collectivement</i></p>	

	<p>classification au tableau</p>	<p>mêmes critères. Dans un tableau à trois colonnes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Première colonne : le nom de l'animal - Seconde colonne : l'origine de sa nourriture (cela provient-il d'un autre animal ou d'un végétal ?) - Troisième colonne : son régime alimentaire. <p>→ <i>tracer et remplir la grille au tableau selon les propositions des enfants : l'animal, ce qu'ils mangent, et le régime alimentaire.</i></p> <p>Conclure par un rappel de la séance :</p> <p>→ <i>illustrer le régime omnivore avec le moineau et l'ours si nécessaire</i></p>	<p><i>une grille de classification en utilisant les critères retenus précédemment.</i></p> <p><i>reformuler le déroulement de la séance et les notions découvertes.</i></p>	
--	----------------------------------	---	---	--



Le régime alimentaire des animaux

Animaux	Je mange des aliments d'origine	Régime alimentaire
Loup, lion	<i>animale (la viande)</i>	CARNIVORE
Lapin, cabri	<i>végétale (les feuilles, les herbes)</i>	HERBIVORE
Cochon, chimpanzé	<i>animale et végétale</i>	OMNIVORE

Le régime alimentaire des animaux

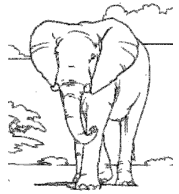
Animaux	Je mange des aliments d'origine	Régime alimentaire
Loup, lion	<i>animale (la viande)</i>	CARNIVORE
Lapin, cabri	<i>végétale (les feuilles, les herbes)</i>	HERBIVORE
Cochon, chimpanzé	<i>animale et végétale</i>	OMNIVORE

Le régime alimentaire des animaux

Objectifs et compétences	Organisation et supports	Séance 2 - Déroulement	Tâche de l'élève	Remarques
<p>Réinvestir des connaissances dans un travail individuel.</p> <p>Fixer la notion de régime alimentaire.</p> <p><i>Ecouter autrui, exposer et justifier son point de vue.</i></p>	<p>Oral collectif</p> <p>Individuel Fiche « <i>Dites moi ce que vous mangez</i> »</p> <p>Oral coll.</p> <p>Grille à compléter : « <i>écrire l'animal dans la bonne colonne</i> »</p> <p>Oral coll.</p>	<p>1) Rappel séance précédente (5') Rappeler le déroulement de la séance 1 ; faire expliquer les termes suivants : herbivore, carnivore et omnivore (citer des exemples d'animaux pour chacun des régimes).</p> <p>2) Exercice de réinvestissement (10') expliquer le travail demandé : → voici une fiche présentant le menu de 12 animaux. Vous allez travailler en groupe de 2 (avec votre voisin) et je vais attribuer à chaque groupe un animal. Vous lirez le menu de votre animal et déterminerez son régime alimentaire. Ensuite chaque groupe viendra au tableau présenter son animal, son menu et expliquer sa réponse, c'est-à-dire expliquer son choix de classement du régime alimentaire. → <i>faire reformuler la consigne</i></p> <p>3) Mise en commun et correction (10') Chaque groupe passe au tableau, présente l'animal sur lequel il a travaillé, son menu et justifie son choix de catégorisation. Correction collective au tableau : → <i>tracer et remplir la grille au tableau : écrire le nom de l'animal dans la bonne colonne (selon son régime alimentaire). Chaque élève a la même grille devant lui, et la complète au fur et à mesure de la correction (regarder la correction au tableau).</i> faire coller le travail dans le cahier de découverte du monde</p> <p>4) Elaboration collective d'une trace écrite résumant la séance 1 (15') formuler quelques phrases du type : → <i>pour vivre, les animaux doivent se nourrir.</i> <i>Certains se nourrissent d'aliments d'origine végétale, ce sont les <u>herbivores</u>. D'autres se nourrissent d'aliments d'origine animale : ce sont les <u>carnivores</u>. Les animaux qui se nourrissent à la fois d'aliments d'origine végétale et animale sont les <u>omnivores</u>.</i></p>	<p><i>Rappeler les termes herbivore, carnivore, omnivore et régime alimentaire. citer des exemples.</i></p> <p><i>Lecture individuelle. Associer un régime à un menu.</i></p> <p><i>Exposer les résultats de sa recherche et justifier ses choix.</i></p> <p><i>Langage de l'évocation.</i></p>	

DITES-MOI CE QUE VOUS MANGEZ...

ELEPHANT



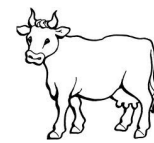
Ils se nourrissent d'herbes, de bourgeons, de bambous, de fruits. Ils peuvent consommer, pour les plus gros, jusqu'à 225 kg de végétaux et boire jusqu'à 190 litres d'eau par jour.

POULE



La poule mange tout ce qu'elle trouve: vers de terre, maïs, farine, grains, escargots... et de l'herbe. Les poules n'ont pas de dents; à la place, elles avalent des petits cailloux qu'elles gardent dans leur gésier, et cela leur sert à broyer des grains de blé ou d'orge.

VACHE



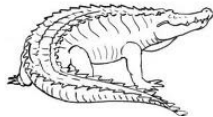
Elle mange de l'herbe, du foin, des betteraves coupées... Son alimentation varie en fonction des saisons : en été elle mange de l'herbe fraîche des pâturages, en hiver elle mange du foin.

ESCARGOT



L'escargot n'aime pas les pâtes, le poisson ou le beurre. Il préfère manger de la salade, de la tomate, de l'herbe, du persil, de la carotte, une pomme, des radis, des feuilles des arbres, des patates.

CROCODILE



Les plus jeunes crocodiles se nourrissent principalement de petits poissons, de grenouilles, de crabes et d'escargots, alors que les adultes mangent de plus gros poissons, des oiseaux et des mammifères. Les crocodiles peuvent rester très longtemps sans manger : jusqu'à 2 ans pour les plus grands.

RAT



L'alimentation du rat est simple. Il mange à peu près de tout : fruits et légumes, friandises (sucreries), viandes, poisson. Le rat mange sans problème de la viande, un petit morceau de jambon fera son bonheur. Un petit morceau de poisson pourrait également lui faire plaisir. Un morceau de croûte de pizza avec un peu de sa garniture. Hum !

PAPANGUE



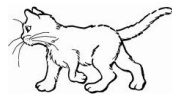
Autrefois, il mangeait des lézards, des oiseaux et des insectes. Après l'arrivée des hommes, il mange des mammifères que l'Homme avait introduits. Le papangue a une mauvaise réputation auprès des fermiers pour quelques vols et de poulets et de pigeons.

TANGUE



Le tanguie mange des insectes, mais aussi des limaces, des fruits et des racines. Le tanguie est chassé pour être mangé ; en effet c'est un gibier très apprécié des réunionnais.

CHAT



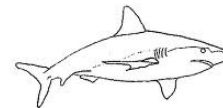
Alternez poisson, viande et volaille. Les légumes et les fruits sont aussi importants. Renforcez un peu les corps gras pour donner un supplément de calories : petit morceau de beurre frais quelques gouttes d'huile d'olive ou d'huile de foie de morue lui feront du bien.

CHIEN



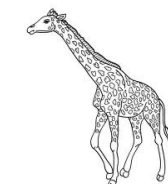
Étant donné la **nature carnivore du chien**, les produits d'origine animale sont généralement beaucoup plus appréciés que les produits d'origine végétale. Le foie et l'estomac crus sont très appréciés. Les préférences vont au **bœuf cru** et à la **volaille**, puis à l'agneau, au cheval et au porc.

REQUIN



Le requin mange surtout d'autres poissons plus petits. Certains requins de bonne taille peuvent s'attaquer à des proies plus grosses. Le requin blanc, par exemple, apprécie les phoques. Contrairement à ce qu'on pense, le requin n'aime pas particulièrement la chair humaine. D'ailleurs, lorsqu'il mord un nageur, il le relâche rapidement car il

GIRAFE



La girafe mesure 6 m environ. Elle pèse environ 1225 Kg. Son cou peut mesurer jusqu'à 3 mètres de hauteur. Une girafe peut vivre de 20 à 30 ans. La girafe mange 30 kilos de feuilles d'acacia par jour et boit 35 litres d'eau.

Ecris le nom de chaque animal dans la bonne colonne.

HERBIVORE	CARNIVORE	OMNIVORE
<i>Je mange les aliments d'origine végétale</i>	<i>Je mange les aliments d'origine animale</i>	<i>Je mange à la fois les aliments d'origine végétale et animale</i>

Ecris le nom de chaque animal dans la bonne colonne.

HERBIVORE	CARNIVORE	OMNIVORE
<i>Je mange les aliments d'origine végétale</i>	<i>Je mange les aliments d'origine animale</i>	<i>Je mange à la fois les aliments d'origine végétale et animale</i>


Ecris le nom de chaque animal dans la bonne colonne.


HERBIVORE	CARNIVORE	OMNIVORE
<i>Je mange les aliments d'origine végétale</i>	<i>Je mange les aliments d'origine animale</i>	<i>Je mange à la fois les aliments d'origine végétale et animale</i>


Ecris le nom de chaque animal dans la bonne colonne.


HERBIVORE	CARNIVORE	OMNIVORE
<i>Je mange les aliments d'origine végétale</i>	<i>Je mange les aliments d'origine animale</i>	<i>Je mange à la fois les aliments d'origine végétale et animale</i>


Objectifs et compétences	Organisation et supports	Séance 3 - Déroulement	Tâche de l'élève	Remarques
<p>Maîtriser le régime alimentaire de quelques animaux.</p> <p>Couvrir d'autres régimes alimentaires.</p> <p>Réaliser une recherche documentaire en groupe.</p> <p>Compléter un tableau en traitant les informations recueillies.</p>	<p>Recherche en demi groupe en BCD avec l'A.E ou en informatique</p> <p>1 animal par binôme + 1 fiche-guide</p> <p>Tableau collectif affiché au mur + images.</p>	<p>Après un rappel de la séance précédente, proposer aux élèves de rechercher le régime d'animaux moins connus (le lémurien et la chauve-souris par exemple) Différents types d'animaux sont proposés (mammifères terrestres et marins, oiseaux Les enfants disposent d'une grille à remplir pour les guider.</p> <ul style="list-style-type: none"> - le renard, <u>carnivore</u> à tendance <u>omnivore</u>, pour discuter de la notion d'<u>adaptation au milieu</u> (il peut consommer des baies lorsque les petits rongeurs qu'il consomme habituellement se font rares). - la baleine, mammifère marin <u>carnivore</u>, qui se nourrit de zooplancton (le plancton est constitué de tout ce qui flotte dans la mer: végétaux, d'animaux minuscules, et d'algues microscopiques. Le plancton végétal. Le plancton animal, ou zooplancton, se nourrit de matière vivante, certains espèces étant herbivores et d'autres carnivores). - le lémurien, animal <u>frugivore</u> (végétarien). - la chauve-souris (pipistrelle), animal <u>insectivore</u> (carnivore) - la mouette (rieuse), oiseau <u>omnivore</u>. - l'ours, animal <u>omnivore</u>. - le gorille, grand singe <u>végétarien</u>. - Le caméléon, <u>insectivore</u> - Le margouillat, <u>insectivore</u> - Le raton laveur, <u>omnivore</u> - Le wallaby, <u>herbivore</u> - Le chinchilla, <u>herbivore</u> <p>A l'issue des recherches, les groupes viennent présenter leurs recherches et compléter le tableau de classification collectif (qui servira d'affichage et de trace écrite) après validation de l'enseignant. La séance se termine par un bilan des recherches effectuées par les groupes et d'une discussion sur les animaux affichés.</p> <p>Faire remarquer aux élèves que de grands animaux avec de grandes dents peuvent être herbivores :exemple le gorille</p>	<p>Choisir un animal pour effectuer ses recherches.</p> <p>S'organiser en groupe pour trouver des informations précises sur un animal donné.</p> <p>Sélectionner des informations dans un livre, un magazine. Les reporter dans un tableau.</p> <p>Retraiter l'information en complétant un tableau de référence collectif.</p>	


<u>Le renard</u>	Nourriture consommée	Origine des aliments	Régime alimentaire
			


<u>La baleine</u>	Nourriture consommée	Origine des aliments	Régime alimentaire
			


<u>Le lémurien</u>	Nourriture consommée	Origine des aliments	Régime alimentaire
			


<u>La chauve-souris</u>	Nourriture consommée	Origine des aliments	Régime alimentaire
			


<u>La mouette</u>	Nourriture consommée	Origine des aliments	Régime alimentaire
 A photograph of two seagulls standing on a dark, textured surface, likely a roof. The seagulls have white bodies, grey wings, and yellow beaks. They are facing left.			


<u>L'ours</u>	Nourriture consommée	Origine des aliments	Régime alimentaire
			

<u>Le gorille</u>	Nourriture consommée	Origine des aliments	Régime alimentaire
			

<u>Le caméléon</u>	Nourriture consommée	Origine des aliments	Régime alimentaire
 A photograph of a vibrant green chameleon with a curled tail, perched on a person's finger. The chameleon's body is covered in small, dark spots, and its tail is tightly coiled into a spiral. The background is a plain, light-colored surface.			

<u>Le margouillat</u>	Nourriture consommée	Origine des aliments	Régime alimentaire
			

<u>Le raton laveur</u>	Nourriture consommée	Origine des aliments	Régime alimentaire
			

<u>Le wallaby</u>	Nourriture consommée	Origine des aliments	Régime alimentaire
			

<u>Le chinchilla</u>	Nourriture consommée	Origine des aliments	Régime alimentaire
