Les groupes de la phrase 1…

La jeune fille s'asseyait tout près de la cheminée. C'est pourquoi, les deux sœurs l'appelaient Cendrillon…

Un jour, le roi donna un grand bal pour son fils.

Le prince invita toutes les jeunes filles du royaume…

La soirée arriva enfin. Les sœurs se vêtirent de magnifiques robes et se rendirent au bal.

Cendrillon pleura seule devant sa cheminée.

Mais sa marraine arriva.

La bonne fée toucha Cendrillon de sa baguette , et elle se transforma en magnifique princesse …

Texte inspiré de Cendrillon

- Sépare les phrases par un trait.
- Souligne les verbes. (Mime ce que les personnages font ou utilise « ne…pas »).

Les groupes de la phrase 2 .

Souligne le verbe en rouge dans chaque phrase (précédée de ➢)
Complète les réponses, retrouve le verbe et souligne le groupe sujet en bleu.

➢ **Le prince danse avec Cendrillon.**

Qui est-ce qui danse avec Cendrillon?

C'est ..... qui danse avec Cendrillon.

➢ **Sa marraine transforme la citrouille.**

Qui est-ce qui transforme la citrouille?

C'est..... qui transforme la citrouille.

➢ **La jeune fille essaye la pantoufle.**

Qui est-ce qui essaye la pantoufle?

C'est..... qui essaye la pantoufle.

➢ **Le prince et Cendrillon se marièrent.**

Qui est-ce qui se maria ?

Ce sont.....qui se marièrent.

➢ **Les deux sœurs étaient très méchantes.**

Qui est-ce qui était méchante?

Ce sont ..... qui étaient méchantes.

Les groupes de la phrase 3 .

↳Complète les réponses, encadre le verbe (rouge) et souligne le groupe sujet (bleu).

A minuit, Cendrillon s'enfuit en courant.

Qui est-ce qui s'enfuit en courant ?

❖ C'est …….... qui ……..……

Le prince suivit la jeune fille.

Qui est-ce qui suivit la jeune fille ?

❖ C'est …….... qui ……..……

Les gardes firent essayer le soulier .

Qui est-ce qui fit essayer le soulier ?

❖ Ce sont……..... qui ……..……

Un officier se présenta chez le père de Cendrillon.

Qui est-ce qui se présenta chez le père de Cendrillon ?

❖ C'est …….... qui ……..……

Le soulier était trop petit pour la sœur.

Qui est-ce qui était trop petit ?

❖ C'est …….... qui ……..……

Les groupes de la phrase 4 .

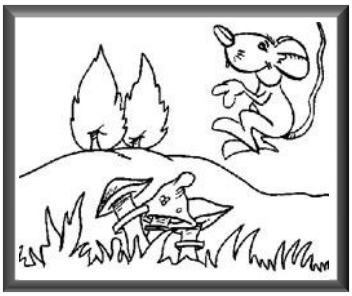
Marque la place de « c'est » …. « qui » d'une croix et souligne les groupes.

Le petit Poucet chausse ses bottes.

Le pirate cherchait le trésor.

Les trois petits cochons construisent leurs maisons.

Le méchant loup surveillait le petit Chaperon rouge .



La souris verte courait dans l'herbe.

Enfin, les pirates trouvèrent le trésor.

images : http://coloriage-en-ligne.lol.net/contes/

Grammaire les groupes de la phrase.

prénom

date

1 **Réponds aux questions avec « c'est (ce sont)….qui… » et souligne le sujet.** **Les groupes**

Maman **écrit** une lettre. ⇨ **Qui est-ce qui écrit une lettre ?**

Les enfants **prennent** le car. ⇨ **Qui est-ce qui prend le car ?**

Tous les matins, Mathilde **fait** son lit. ⇨ **Qui est-ce qui fait son lit ?**

2 **Place les croix à la place de « C'est (ce sont) …. qui… » et souligne le sujet encadre le verbe.** **Les groupes**

Les enfants écoutent une histoire.	Vous regardez les images.
Les trois petits cochons ont peur du loup.	Blanche Neige croquera la pomme.
Le grand méchant loup frappe à la porte.	Nous lisons des contes .

3 **Souligne le groupe sujet en bleu et encadre le verbe en rouge** utilise les croix si besoin. **Les groupes**

Baba Yaga était vilaine et cruelle.

Elle rêvait d'avaler un enfant bien dodu.

Cette méchante sorcière captura le pêcheur.

Le bûcheron et sa femme avaient sept enfants.

Ils étaient très pauvres.

Le père et la mère décidèrent de perdre leurs enfants dans la forêt.

La jeune fille s'asseyait

près de la cheminée.

Les deux sœurs

l’appelaient Cendrillon.

Le roi donna un grand

bal pour son fils.

Les sœurs se vêtirent

de magnifiques robes.

La soirée arriva enfin.

Le prince invita toutes

les jeunes filles …

Sa marraine arriva.

Cendrillon pleura

devant sa cheminée.

La bonne fée toucha Cen

drillon avec sa baguette.

Elle se transforma en

magnifique princesse.

Etape 1 : Découper les bandes et les assembler pour reconstituer chaque phrase du début du texte 1 .
A la question « qui est-ce qui ….? »
Les enfants répondent en découpant la phrase et en interposant les étiquettes grises
« c'est »…….. « qui »……..
On fait repérer la place du GS et celle du GV (souligner…), notamment la place du verbe juste après le mot « qui »
Etape 2 : Par la suite sur d'autres phrases (phrases fin du texte 1 ou autres) les élèves , placent les bulles vertes au bon endroit au dessus de la phrase. Puis on fait souligner les groupes.
Etape 3 : Un peu plus tard ils utiliserons les bulles vertes vides.
Etape 4 : puis enfin ils marquent simplement des croix à la place de « c'est » et « qui »
Etape 5 : aucun marquange , on fait « c'est…qui… » de tête !!!

c’est qui

c’est qui

c’est qui

c’est qui

c’est qui

c’est

qui

qui

c’est

c’est

qui

qui

ce sont