**Les mots à savoir écrire**



|  |
| --- |
| **- Astuces pour apprendre…** |
| 1. OBSERVER LE MOT A APPRENDRE, LE DÉCORTIQUER

 Le mot à apprendre doit être écrit en attaché et les lettres bien formées. L’enfant lit le mot distinctement, à voix haute, en détachant bien les syllabes. Puis il observe chaque syllabe afin d’en repérer les difficultés : les sons, les accents, les consonnes (doubles ou simples), les lettres muettes. Il peut mettre les particularités du mot ou les difficultés en couleurs, pour une meilleure mémorisation.1. Tu peux les écrire plusieurs fois en regardant le modèle puis sans le modèle.
2. Tu peux prendre une photo mentale du mot.
3. Tu peux taper le mot à l’ordinateur.
4. Tu peux épeler le mot plusieurs fois tout haut en visualisant les lettres dans ta tête.
5. Tu peux décomposer ton mot en regardant l’écriture de chaque son.

Champion : ch + am (à retenir) + p + ion (deuxième difficulté) |
| **1- La lettre A : a – an - am** |
|  + la récréation - une année - une armoire - un banc - un rang - un (ou une) après-midi grand – orange  acheter – manger. |
| **2- La lettre A : au - aux** |
|  + un cauchemar - le dauphin - les chaussures - une faute - la cause gauche - chaud – jaune – faux +  il aura (avoir)Afficher l’image source . |

|  |
| --- |
| **3- La lettre A : ai-ay-ain-aim** |
|  + du lait - du pain - un train - le bain - la faim  aimable - vrai  apaiser+  j’étais (être) - j’ai (avoir)Afficher l’image source . |
| **4- La lettre O : o-ô-ou** |
|  + un hôpital - du chocolat - le loup – des cailloux - un bijou - un clou- la poupéeà côté de - tout - surtoutAfficher l’image source . |
| **5- La lettre O : oi** |
|  +  le voisin/les voisins - un témoignage – un devoir/des devoirs – un oiseau/des oiseaux - un poids/des poids - un toit - un roi - une voiture froid à droite. |





|  |
| --- |
| **6- La lettre O : on-om-oin** |
|  +  un point - un ballon -la confiture -une ombre -le nombre -une omelette -du fromage -des bonshommes+  ils ont (avoir) - elles sont (être)Afficher l’image source . |
| **7- La lettre E : e-eu** |
|  +  la fenêtre - la pluie - une remarque - une revue - du feu - le jeu - un meuble - la peur retenir heureuxAfficher l’image source . |
| **8- La lettre E : é-ée-ez** |
|  +  une journée - une allée - une matinée - une araignée - une rédaction - l’écriture - une écharpe - le nez agréable +  vous avez (avoir)Afficher l’image source . |

|  |
| --- |
| **9- La lettre E : er -es** |
|  +  un boucher – un charcutier – un cuisinier – un infirmier – un jardinier – le goûter – un vestiaire danser +  tu es (être) volontiersAfficher l’image source . |
| **10- La lettre E : è-ê-et** |
|  +  une règle – un élève – un vêtement – ta fête – ma tête – une bête – un pistolet violet  vêtir en effet Afficher l’image source . |
| **11- La lettre E : el-elle-ette-ei** |
|  +  une selle – une ombrelle – du caramel – une salopette – une assiette – des chaussettes – la neige – une abeille – une groseille coquet/coquetteAfficher l’image source . |

|  |
| --- |
|  |
| **12- La lettre E : en-em-ein** |
|  +  un enfant - une dent - le frein - la peinture  ennuyeux/ennuyeuse +  elles jouent (jouer)  entrer – emmener – emporter  longtempsAfficher l’image source .On peut écrire **a**n ou **e**n : une ambulance- une tante-une tente |
| **13- Le son o : o-au-eau** |
|  +  une oreille - du corail - le côté - un bateau - un chapeau - un gâteau - un râteau - un château - un tuyau - les chevauxAfficher l’image source . |
| **14- La lettre I : i-î-il-ille** |
|  +  une image - le lit - une ligne - un artiste - une île- une béquille - un village riche – tranquille – gentil/gentilleAfficher l’image source . |

|  |
| --- |
| **15- La lettre I : in-im** |
|  +  le pin - le vin - un câlin - le jardin - le lapin - ce chemin important - malin/maligne – immobile  vingtAfficher l’image source . |
| **16- La lettre U : u-un-um** |
|  +  lundi- l’usine- une bulle -la lune- une prune - du parfum brun - humble  reculer chacun/chacuneAfficher l’image source . |
| **17- La lettre M devant m-b-p** |
|  +  une framboise - un concombre - un champignon - la compote - le printemps - une ampoule incroyable – impossible - impensable longtempsAfficher l’image source . |

|  |
| --- |
| **18- La lettre G et ses sons : go/ga/gu** |
|  +  la langue - la goutte - la guitare - le gorille - le garage - des garçons - cette bague glacé  déguster – galoperAfficher l’image source . |
| **19- La lettre G : gi/ge** |
|  +  un pigeon - un gilet - une bougie - un plongeon - une girouette - une girafe - une gifle - une gencive+  tu nageais (nager) - nous mangeons (manger)Afficher l’image source . |
| **20- La lettre C : ce/ci/ca/co** |
|  +  une cerise - une balancelle - une cicatrice - du coton - du cuir - un camion+  il a cassé (casser)  ceci - cela - ceux-làAfficher l’image source . |

|  |
| --- |
| **21- La lettre C : c ou ç** |
|  +  un maçon - une balançoire - une façade - un remplaçant - une sorcière - les vacances+ la France tracer – tronçonner – remplacerAfficher l’image source . |
| **22- La lettre C : cc-ch** |
|  +  un accident – un vaccin - des châtaignes - un chemisier - un chat - le chœur+  nous chantons (chanter)  accrocher chaque – chacun/chacuneAfficher l’image source . |
| **23- La lettre S: s/ss** |
|  +  une saucisse - un aspirateur - le soleil - mon dessert - nos poissons - un désert - du poison - une phrase - une piscine+  ils salissent (salir)Afficher l’image source . |

|  |
| --- |
| **24- La lettre S : s/z** |
|  +  une fraise - une rose - une chemise - une ardoise– une caisse - une brosse - un chasseur - la classe  assez - plusieursAfficher l’image source . |
| **25- La lettre P : p-pp-ph** |
|  +  un parent - un pantalon - du papier - une pellicule- un pharmacien - un phare - un phénomène - un éléphant+  il apprend (apprendre) - j’apporte (apporter)Afficher l’image source . |
| **26- Les mots se terminant en ian, ien, ieu et ion** |
|  +  un mendiant – un indien – un australien – un électricien – une exposition – une présentation confiant – curieux – malicieux rienAfficher l’image source . |

|  |
| --- |
| **27- Les mots se terminant en ail-aille** |
|  +  cet éventail - ce vitrail - du travail - une médaille- des détails - l’ail - la taille - une bataille - un chandail+  tu bailles (bailler)Afficher l’image source . |
| **28- Les mots se terminant en eil-eille** |
|  +  un appareil - le sommeil - une bouteille - un réveil- un conseil - une corneille - plein de groseilles  vieux/vieille – merveilleux/merveilleuse + nous veillons (veiller)Afficher l’image source . |
| **29- Les mots se terminant en -euil-euille-y-ille** |
|  +  une feuille - un portefeuille - un chevreuil - un écureuil - un feuilleton - une bille - une fille - le voyageur +  le soleil brille (briller) - nous voyageons (voyager)Afficher l’image source . |

|  |
| --- |
| **30- Le son ouil-ouille** |
|  +  un brouillard - un brouillon - une grenouille - une ratatouille - une citrouille - des chatouilles - la rouille se débrouiller—bouillir+  il est mouillé (mouiller)Afficher l’image source . |
| **31- Le son [k] : c-q-k** |
|  +  un cirque - un casque - une course - un requin - un escargot - la musique - un coquillage - un képi chaque – quelquefoisAfficher l’image source . |
| **32- Locutions et mots invariables** |
| il y a - il est - c’est - parce que – et – puis – demain –bientôt - aujourd’hui – alors – aprèsAfficher l’image source . |
| **33- Encore des mots invariables** |
| aussi aussi- dans - soudain - plus - jamais - pas - beaucoup - très – avec - ensuiteAfficher l’image source . |

