

Fiche de révision « Bourgeoisies marchandes, négoce internationaux et traites négrières au XVIIIe siècle

- Je sais expliquer les mots suivants :

- Le commerce triangulaire
- L'abolitionnisme
- La traite négrière
- Une colonie
- Un armateur
- Le marronnage

- Je suis capable de répondre aux questions suivantes :

- Comment certains Etats européens affirment-ils leur puissance au XVIIIe siècle ?
- Quelles sont les différentes étapes de la traite atlantique ?
- Quelles sont les marchandises échangées au sein des empires coloniaux ?
- Comment les esclaves des colonies des Amériques peuvent-ils résister ?
- Quelles sont les idées des philosophes des Lumières sur le plan politique, sur le plan social, sur le plan religieux ?
- Qu'est-ce que le Code Noir ?

- Je sais :

- Raconter les conditions de voyage des esclaves entre Afrique et Amérique
- Expliquer en quoi la traite négrière a permis l'enrichissement des villes portuaires
- Décrire les conditions de travail des esclaves dans les colonies
- Donner le point de vue d'un esclave sur différents éléments de sa vie quotidienne (capture en Afrique / traversée de l'Atlantique / vente aux colonies / rébellion, etc.)
- Expliquer ce qu'est un discours abolitionniste

Quelques rappels

Lorsque je réponds à une question, je fais une phrase complète : la moitié d'une phrase = la moitié des points !

Une carte, un croquis, un schéma doivent avoir un titre et une légende.

Relevé des classeurs

Lors de cette évaluation, les classeurs peuvent être relevés. La tenue du classeur sera notée sur 20, selon le barème suivant (note joker) :

	OUI	NON
Le cours est noté en entier (les exercices sont faits, les croquis sont coloriés, etc.)	5	0
Tous les documents distribués en cours sont présents et rangés dans l'ordre	5	0
Le classeur est tenu avec soin (pas de ratures, titres bien apparents, etc.)	5	0
L'orthographe et la grammaire sont respectées (moins de 5 fautes par page)	5	0
Total		/20

Fiche de révision « Bourgeoisies marchandes, négoce internationaux et traites négrières au XVIIIe siècle »

- Je sais expliquer les mots suivants :

- Le commerce triangulaire
- L'abolitionnisme
- La traite négrière
- Une colonie
- Un armateur
- Le marronnage

- Je suis capable de répondre aux questions suivantes :

- Comment certains Etats européens affirment-ils leur puissance au XVIIIe siècle ?
- Quelles sont les différentes étapes de la traite atlantique ?
- Quelles sont les marchandises échangées au sein des empires coloniaux ?
- Comment les esclaves des colonies des Amériques peuvent-ils résister ?
- Quelles sont les idées des philosophes des Lumières sur le plan politique, sur le plan social, sur le plan religieux ?
- Qu'est-ce que le Code Noir ?

- Je sais :

- Raconter les conditions de voyage des esclaves entre Afrique et Amérique
- Expliquer en quoi la traite négrière a permis l'enrichissement des villes portuaires
- Décrire les conditions de travail des esclaves dans les colonies
- Donner le point de vue d'un esclave sur différents éléments de sa vie quotidienne (capture en Afrique / traversée de l'Atlantique / vente aux colonies / rébellion, etc.)
- Expliquer ce qu'est un discours abolitionniste

Quelques rappels

Lorsque je réponds à une question, je fais une phrase complète : la moitié d'une phrase = la moitié des points !

Une carte, un croquis, un schéma doivent avoir un titre et une légende.

Relevé des classeurs

Lors de cette évaluation, les classeurs peuvent être relevés. La tenue du classeur sera notée sur 20, selon le barème suivant (note joker) :

	OUI	NON
Le cours est noté en entier (les exercices sont faits, les croquis sont coloriés, etc.)	5	0
Tous les documents distribués en cours sont présents et rangés dans l'ordre	5	0
Le classeur est tenu avec soin (pas de ratures, titres bien apparents, etc.)	5	0
L'orthographe et la grammaire sont respectées (moins de 5 fautes par page)	5	0
Total		/20

