

Chapitre 2 : Nombres relatifs – Introduction

Exercice 1 : Entourer en rouge les nombres positifs et en vert les nombres négatifs.

-2,7	+ 12	$\frac{1}{3}$	- 55	0	7,707	$-\frac{1}{2}$	-0,08
------	------	---------------	------	---	-------	----------------	-------

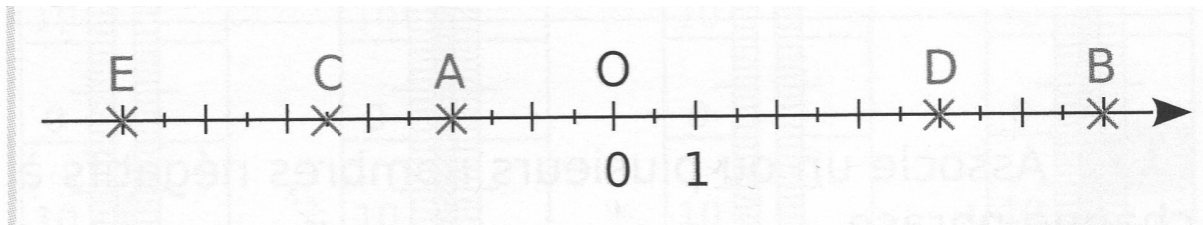
Exercice 2 : Entourer en rouge les nombres positifs et en vert les nombres négatifs.

-7,8	+ 13	- 7,3	18,43	+ 2005	0 ,0001	$-\frac{27}{5}$	+ 1 979
------	------	-------	-------	--------	---------	-----------------	---------

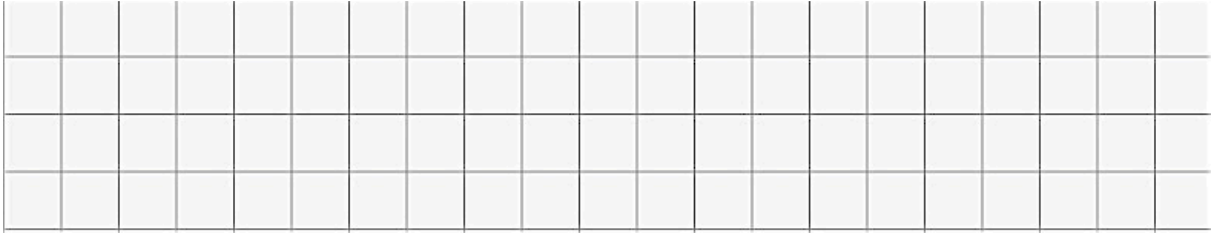
Exercice 3 : Compléter le tableau.

Nombre	5,2		0	-27	
Opposé du nombre		- 2,1			3,5

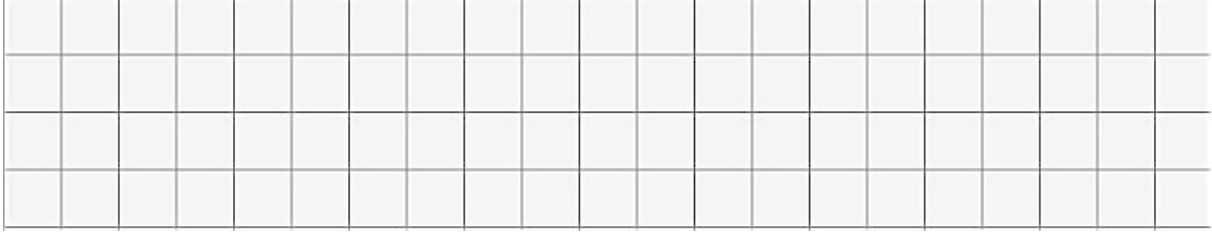
Exercice 4 : Donner l'abscisse des points A,B,C,D et E.



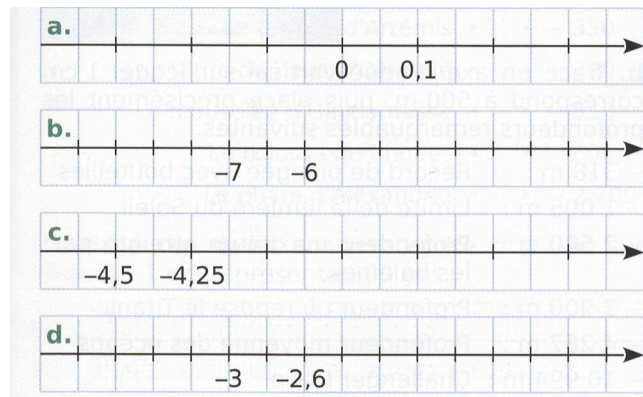
B/



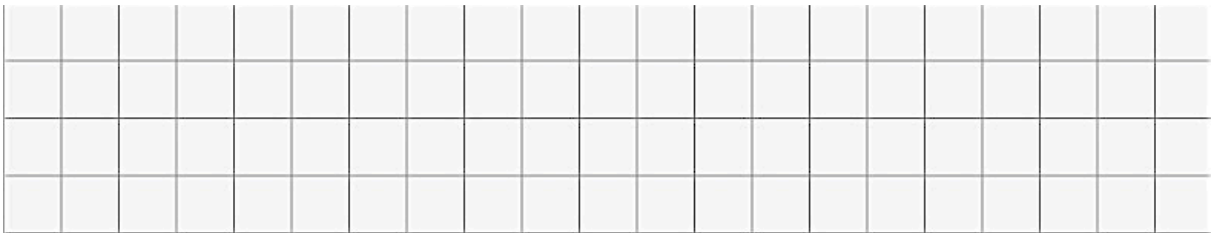
C/



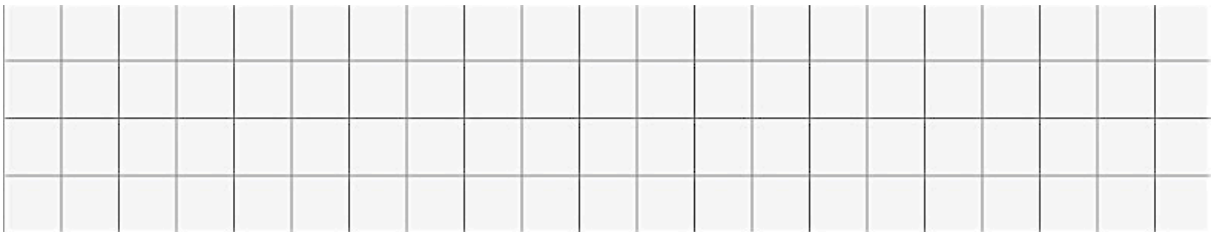
Exercice 7 : Reproduire chacune des droites graduées ci-dessous en respectant le quadrillage, puis compléter la graduation.



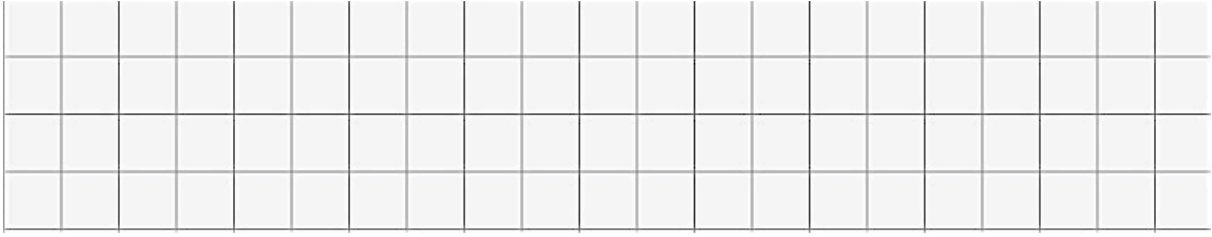
A/



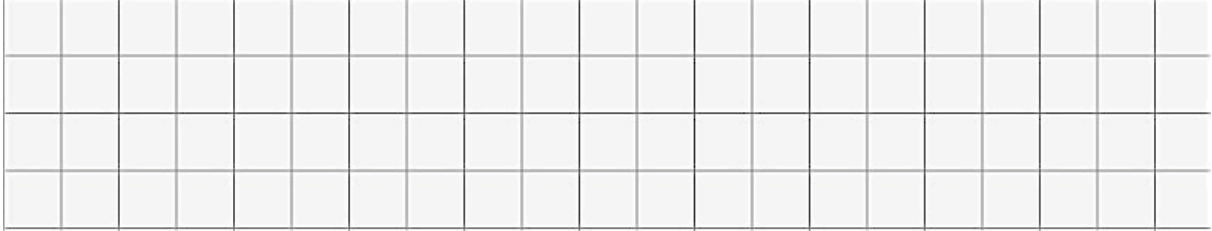
B/



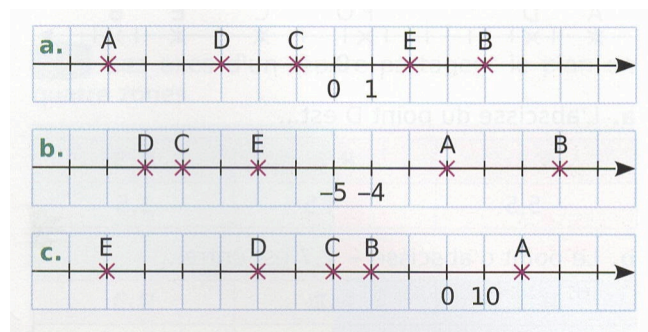
C/



D/



Exercice 8 : Dans chaque cas, donner l'abscisse des points A,B,C,D et E

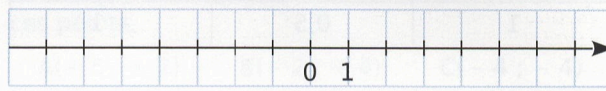


A/ _____

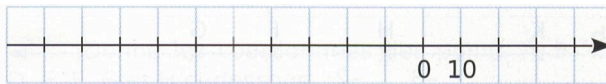
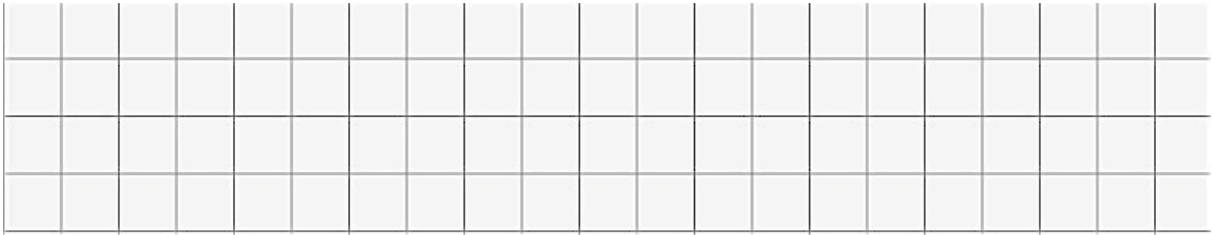
B/ _____

C/ _____

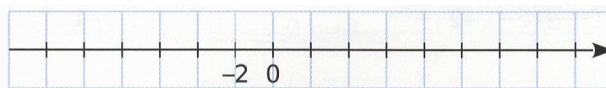
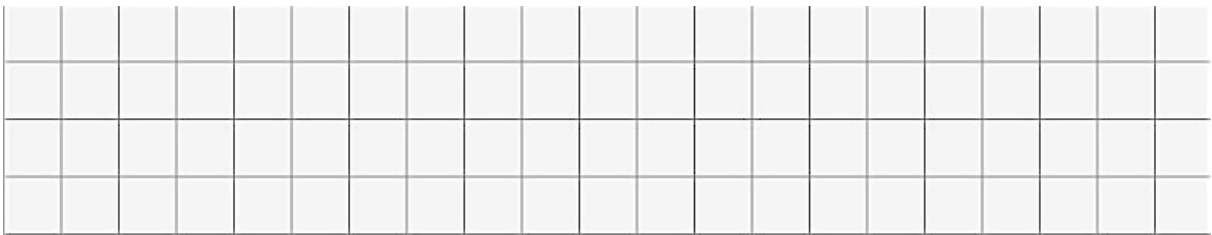
Exercice 9 : A chaque fois, reproduire la droite graduée en respectant le quadrillage, puis y placer les points demandés.



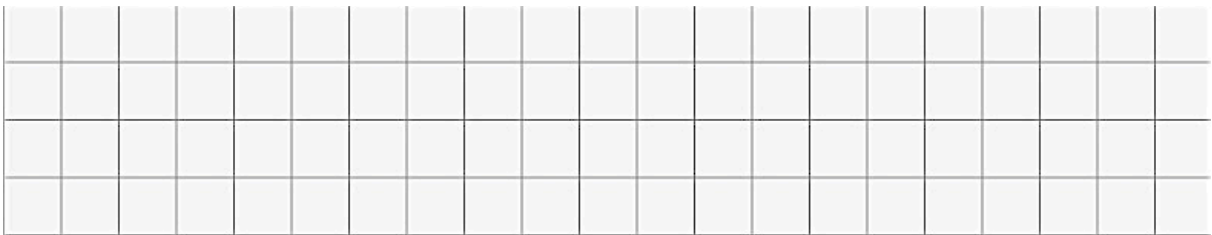
A(- 2) ; B(5) ; C(- 4) ; D(3) ; E(- 7)



F(- 10) ; G(+ 30) ; H(- 60) ; J(- 90) ; K(- 40)

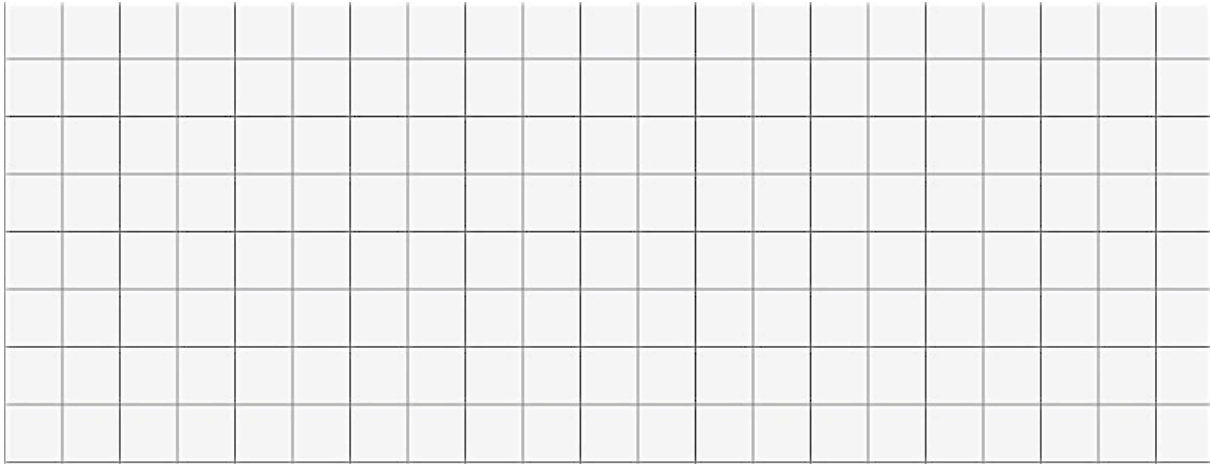


L(- 4) ; M(+ 4) ; N(- 12) ; P(- 8) ; Q(+ 8)



Exercice 10 :

Tracer une droite graduée en prenant le carreau comme unité.

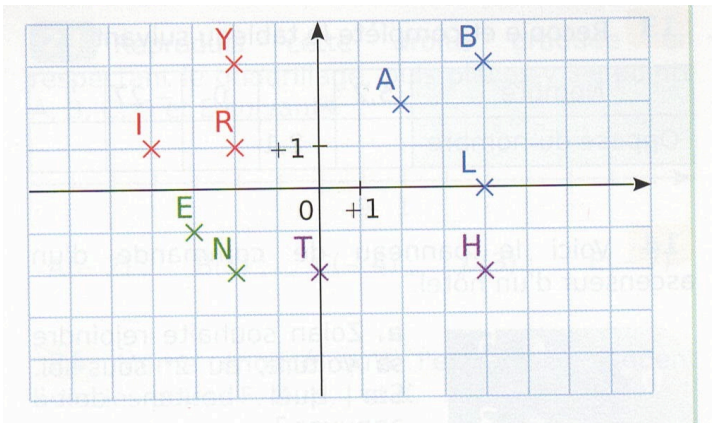


- a. Placer sur cette droite les points suivants : A (-5) ; B (+4) ; C (+2) ; D (-6) ; E (-1)
- b. Placer le milieu F du segment [BC]. Donner son abscisse.

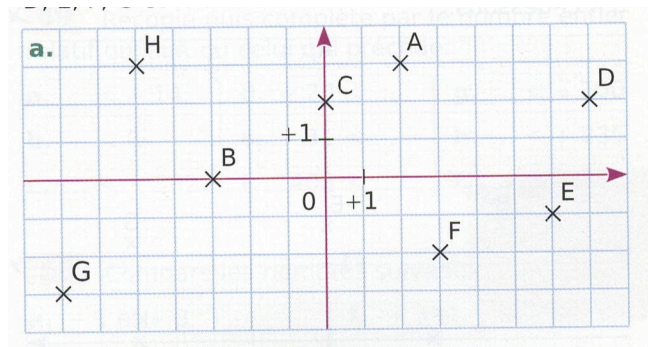
- c. Placer le milieu G du segment [AE]. Donner son abscisse.

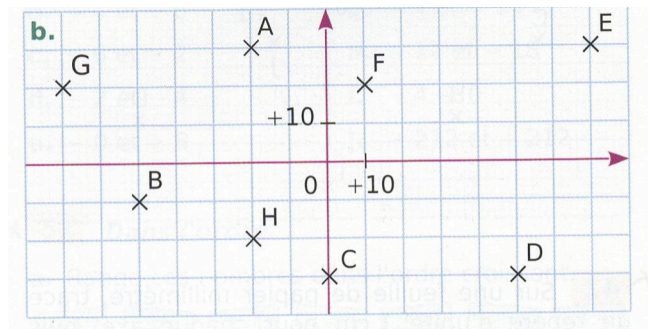
- d. Placer le milieu H du segment [FG]. Donner son abscisse.

Exercice 11 : Donner les coordonnées de tous les points ci-dessous.

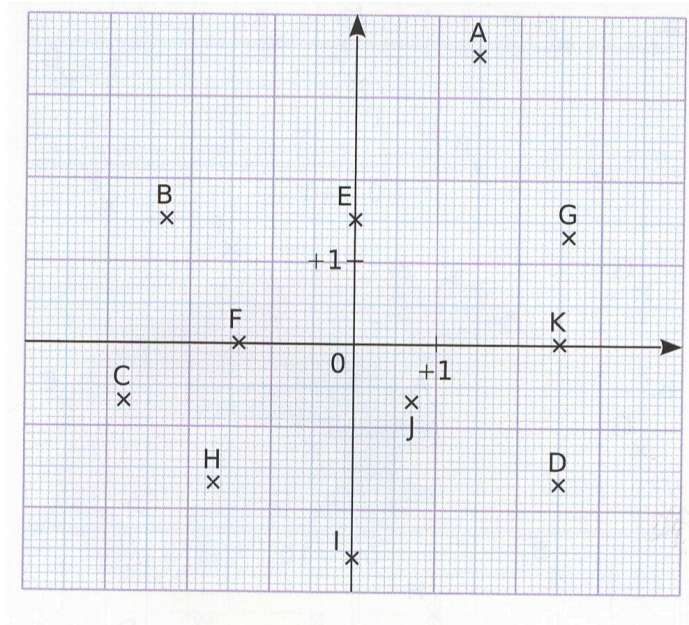


Exercice 12 : Donner les coordonnées des points A,B,C,D,E,F,G,H ci-dessous.





Exercice 13 : Lire puis écrire les coordonnées des points A à K ci-dessous.



Exercice 14 : Tracer un repère d'unité 1 cm pour chaque axe puis placer les points suivants :

P(+2 ; +5)

T(-5 ; -2)

W(-3 ; -5)

R (+2 ; -6)

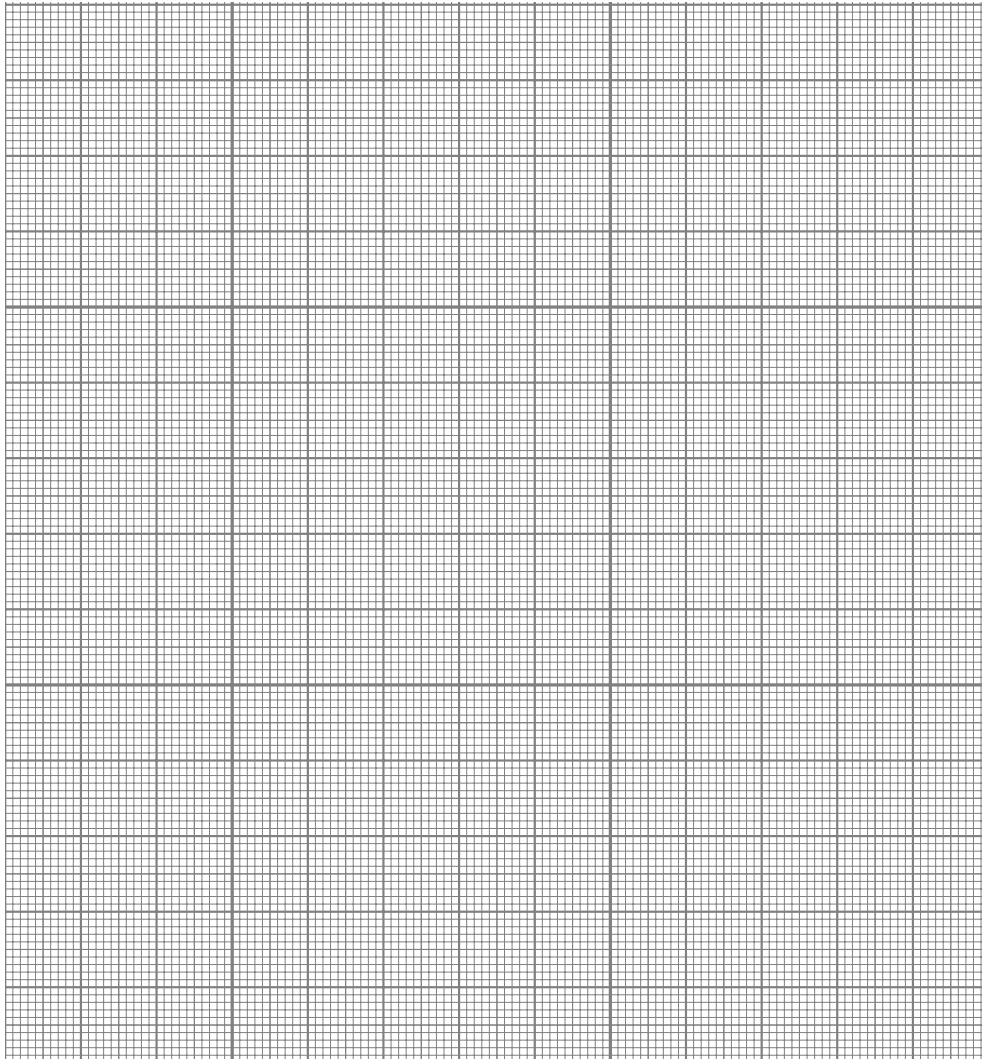
U (0 ; -4)

X (+2 ; +6)

S (-5 ; +4)

V (+5 ; 0)

Z (+1 ; -2)



Exercice 15 : Tracer un repère d'unité 1 cm pour chaque axe puis placer les points suivants :

A (+ 1,3 ; -2,4)

E (- 2,8 ; 0,3)

K (0 ; - 2,6)

B (-0,7 ; -1,5)

F (+ 4,7 ; 0)

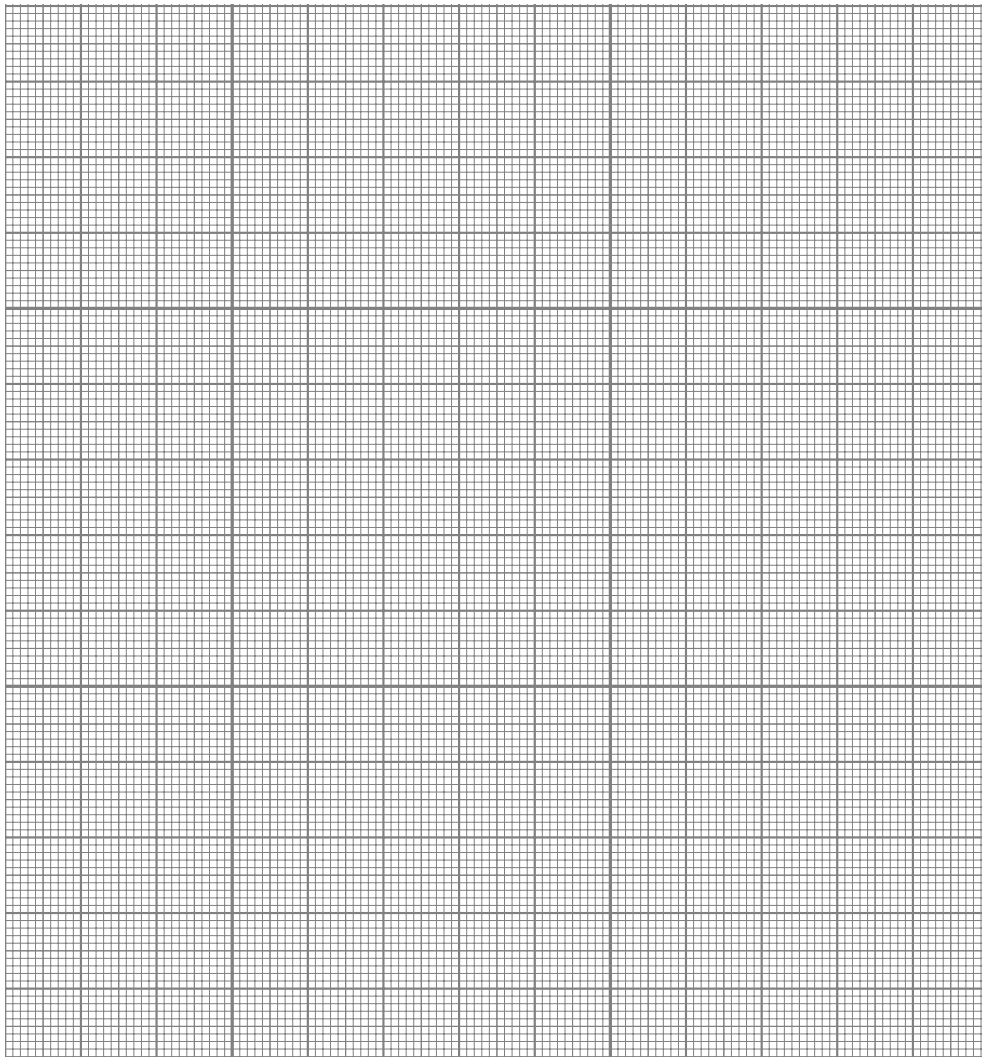
L (-2,7 ; - 1,4)

C (+ 2,3 ; + 1,1)

G (- 4,6 ; - 3,3)

D (-3,5 ; +4,9)

H (+ 4,2 ; - 5,8)



Exercice 16 : Compléter par < ou >

a) $12 \dots 15$

b) $+6 \dots +13,11$

c) $+3,5 \dots 7,4$

d) $+8 \dots +17$

e) $-4 \dots -5$

f) $-19,6 \dots -11,2$

g) $-61 \dots -62$

h) $-8,8 \dots -20,9$

Exercice 17 : Compléter par < ou >

a) $-8 \dots -7$

b) $+5,1 \dots +10,3$

c) $-6,08 \dots -3,15$

d) $-5 \dots -7$

e) $-9 \dots +2$

f) $+12,2 \dots -14,2$

g) $+15 \dots +16$

h) $+21,4 \dots +31,4$

Exercice 18 : Comparer les nombres suivants

a. $-1 \dots +3$

b. $+4 \dots +6$

c. $-6 \dots -2$

d. $-2 \dots -4$

e. $0 \dots +8$

f. $+3 \dots +4$

g. $+4 \dots -14$

h. $-12 \dots -18$

i. $-4 \dots 0$

j. $-212 \dots +212$

Exercice 19 : Comparer les nombres suivants

a. $-8 \dots 6,2$

b. $4,1 \dots -24$

c. $-5 \dots -9$

d. $+3,5 \dots 7$

e. $0,8 \dots -0,3$

f. $-10 \dots -0,1$

Exercice 20 : Compléter par le nombre entier relatif qui suit ou celui qui précède.

a. $\dots < -14$

b. $\dots < 0$

c. $\dots < -302$

d. $-23 < \dots$

e. $-31 < \dots$

f. $408 < \dots$

g. $\dots < -100$

h. $\dots < +235$

i. $\dots < -37$

Exercice 21 : Ranger dans l'ordre croissant

-20,39	+ 3,5	- 12,03	+ 5,6	- 123,45
--------	-------	---------	-------	----------

-7,001	- 7,1	- 7,71	- 7,01	- 7,2
--------	-------	--------	--------	-------

+ 12	- 2	+ 1	+ 13	- 31	- 11	-5
------	-----	-----	------	------	------	----

Exercice 22 : Ranger dans l'ordre décroissant

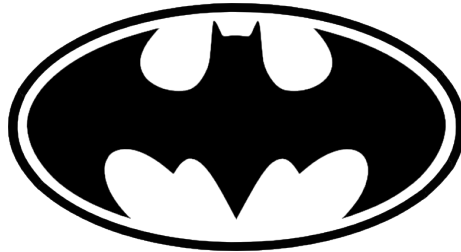
-20,1	+ 2,01	+ 2,21	- 2,1	+ 2,1
-------	--------	--------	-------	-------

- 100,3	- 100,03	- 99,3	- 99,13	- 9,3
---------	----------	--------	---------	-------

+ 3 005	- 3 005	+ 2 000	+ 2002	- 3 050	- 2 002	+ 5 300
---------	---------	---------	--------	---------	---------	---------

Exercice 23 : Le Masque de Batman !

Dans un repère, placer les points suivants.



a. Pour le contour de la tête de Batman :

A (-1,6 ; -4)	G (-1,7 ; 5,5)	M (2,6 ; 7,3)
B (-1,5 ; -2,7)	H (-1 ; 6,8)	N (2,6 ; 4,9)
C (-2,3 ; - 2,5)	I (-1 ; 4,5)	O (3 ; 1)
D (-2,5 ; 1)	J (0,3 ; 4,8)	P (4,3 ; -2,7)
E (-2,6 ; 2,6)	K (1,5 ; 4,7)	Q (3,1 ; - 3,2)
F (-2 ; 3,8)	L (1,8 ; 6)	R (1,3 ; -4)

Tracer le polygone ABCDEFGHIJKLMNOPQR.

b. Pour l'ouverture du masque :

S (1,8 ; -1,4)	U (-2 ; -2,3)	W (-1,3 ; 0,2)
T (0 ; - 2,5)	V (-2,2 ; 0,8)	X (1,6 ; 1,5)

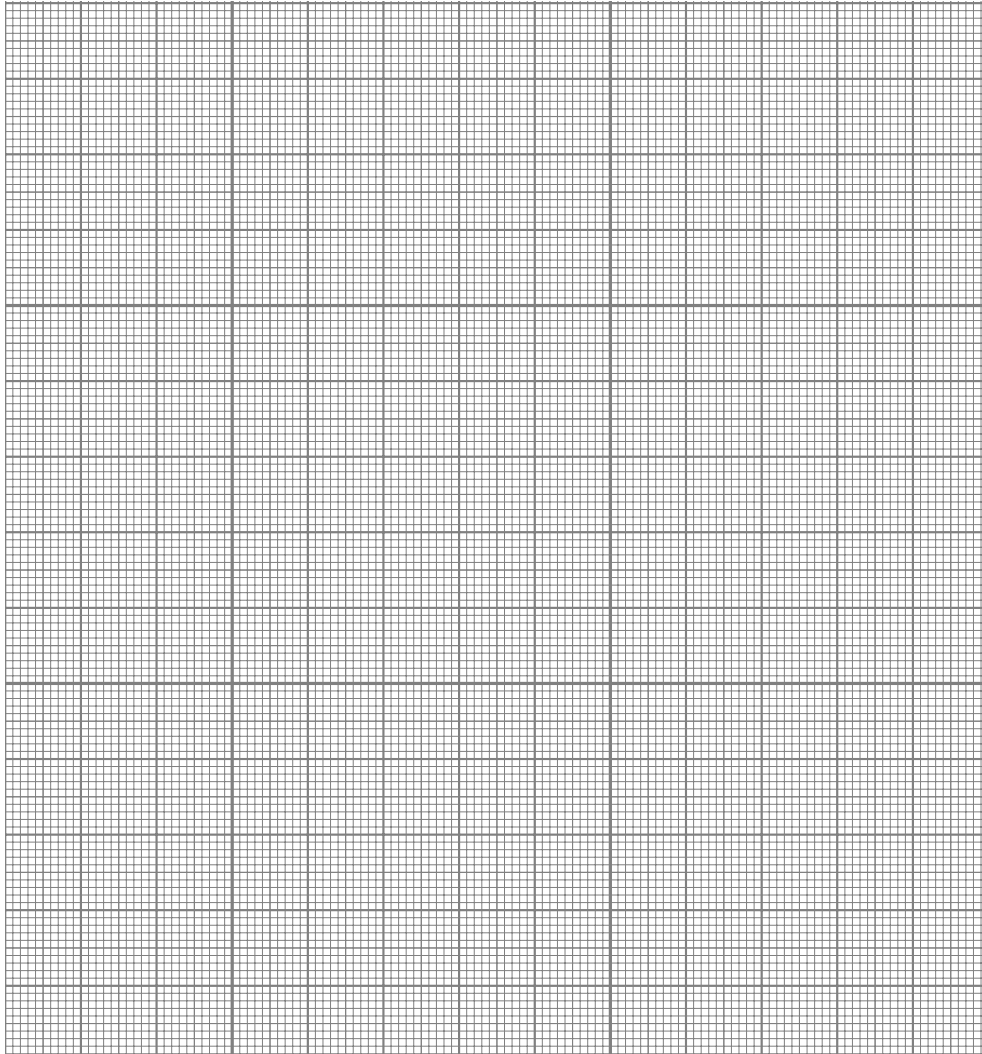
Tracer le polygone STUVWX.

c. Pour les yeux :

A1 (0 ; 1)	E1 (-1,4 ; 1,3)
B1 (1 ; 1,8)	F1 (-1,7 ; 1)
C1 (1,2 ; 2,5)	G1 (-2,1 ; 1,2)
D1 (-0,7 ; 1,3)	H1 (-2,2 ; 2)

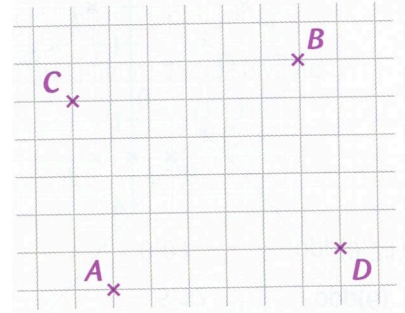
Tracer les polygones $A_1B_1C_1D_1$ et $E_1F_1G_1H_1$.

d. Colorier la figure obtenue.



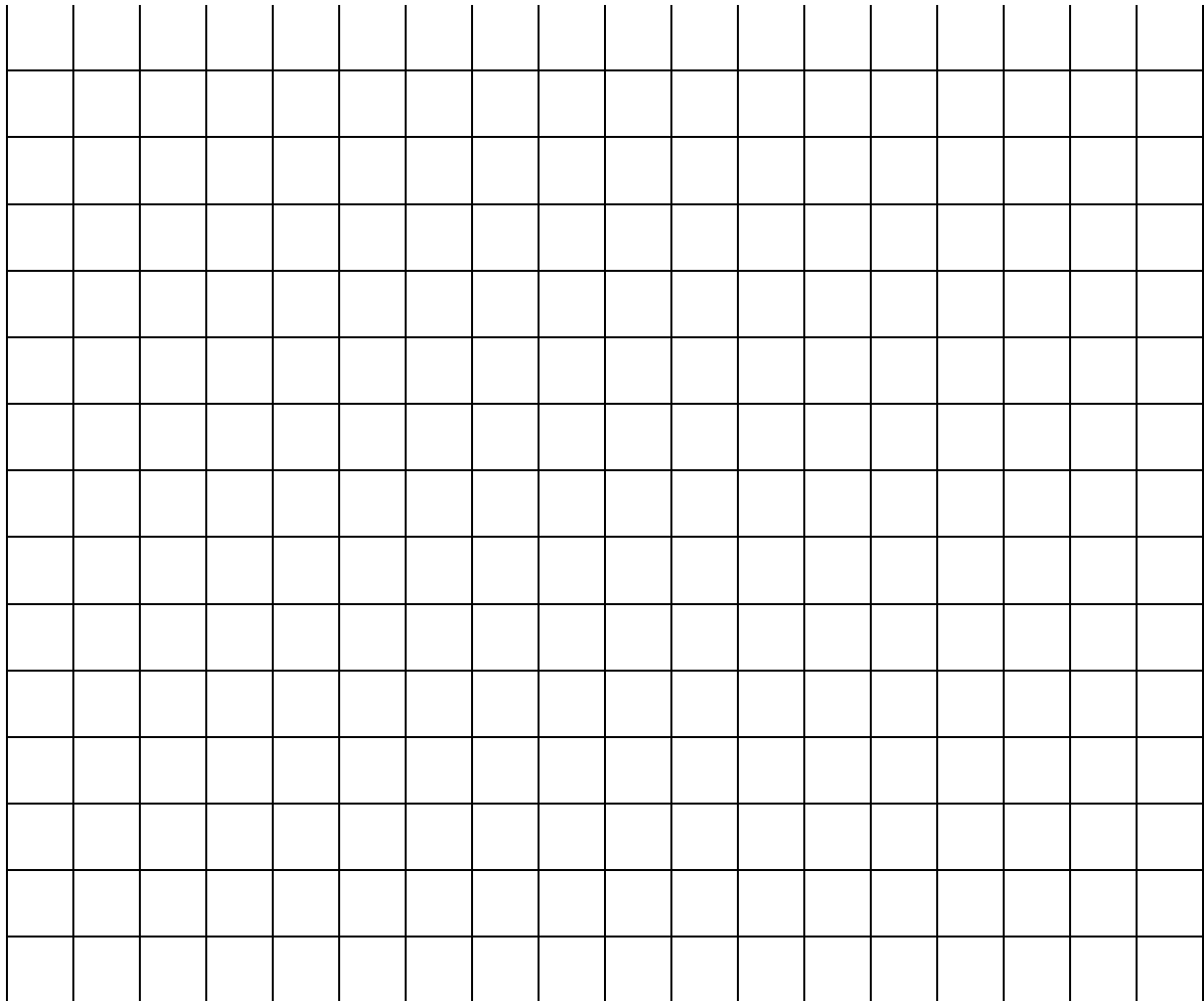
Exercice 24 :

1) En utilisant le quadrillage, reproduire la figure ci-dessous.



2) Tracer un repère de ce quadrillage ayant toutes les particularités suivantes :

- son origine se nomme O
- chacun de ses axes a pour unité la longueur d'un côté carreau
- l'abscisse du point A est -3
- l'ordonnée du point B est 2



3) Donner les coordonnées, dans ce repère, des points A , B , C et D .
