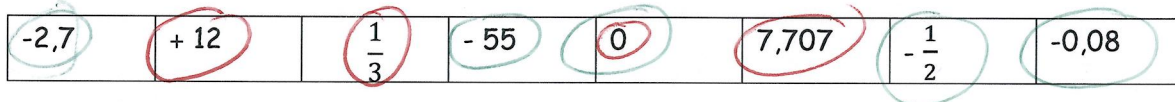
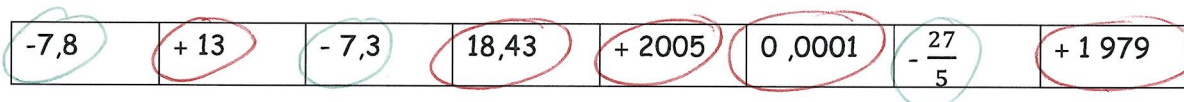


## Chapitre 2 : Nombres relatifs – Introduction

Exercice 1 : Entourer en rouge les nombres positifs et en vert les nombres négatifs.



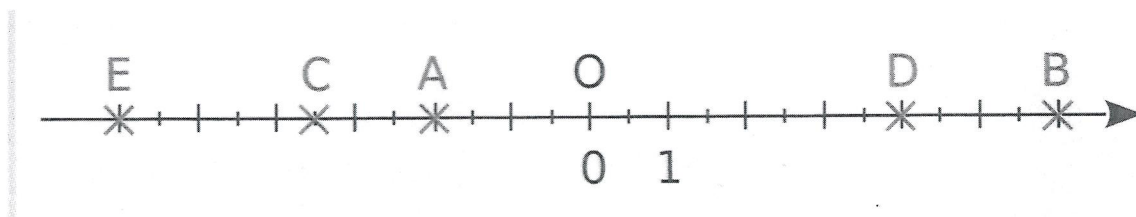
Exercice 2 : Entourer en rouge les nombres positifs et en vert les nombres négatifs.



Exercice 3 : Compléter le tableau.

Nombre	5,2	+2,1	0	-27	-3,5
Opposé du nombre	-5,2	-2,1	0	+27	3,5

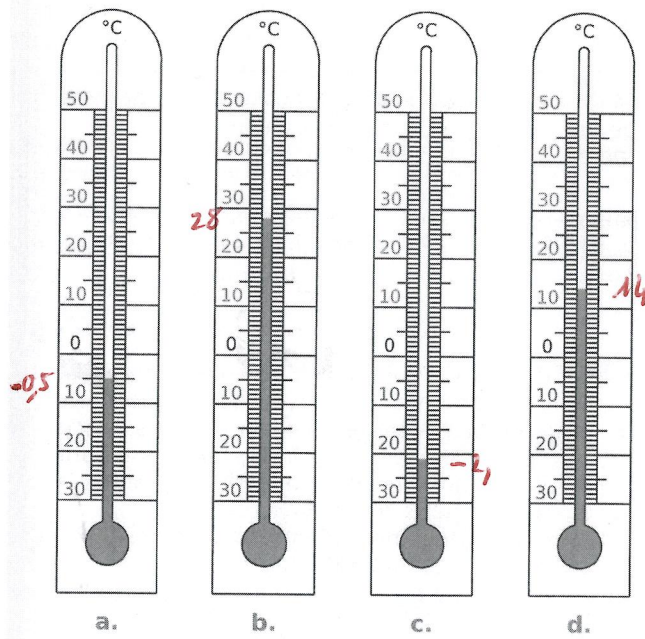
Exercice 4 : Donner l'abscisse des points A, B, C, D et E.



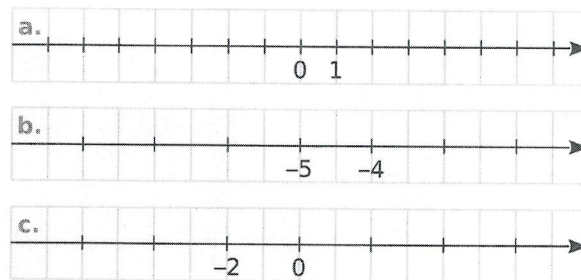
A(-2)      B(6)      C(-3,5)

D(4)      E(-6)

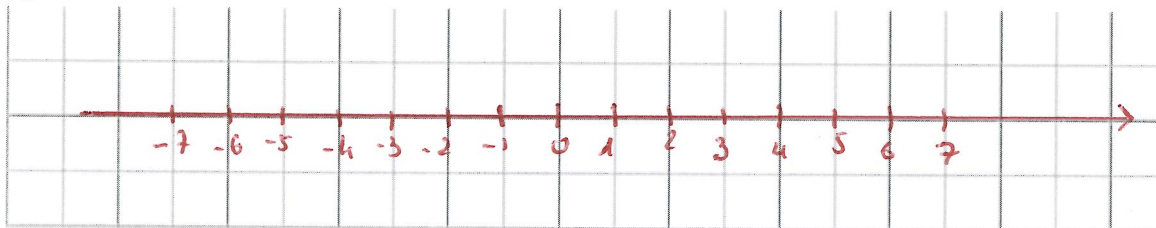
**Exercice 5 : Indiquer la température, en degrés Celsius, de chaque thermomètre.**



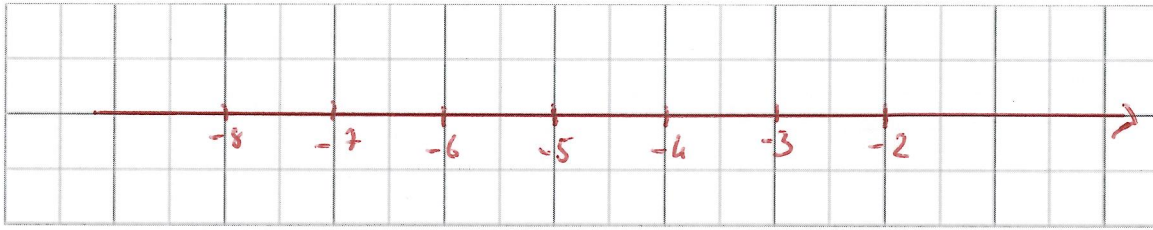
**Exercice 6 : Reproduire chacune des droites graduées ci-dessous en respectant le quadrillage, puis compléter la graduation.**



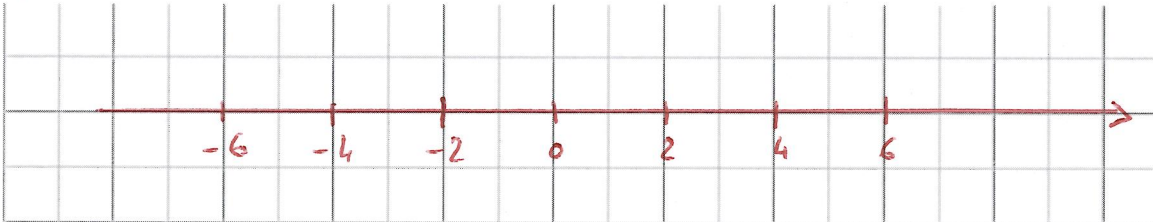
A/



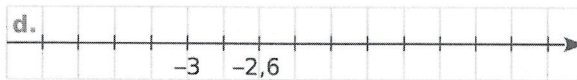
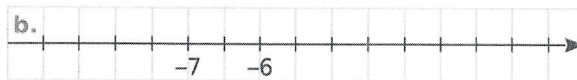
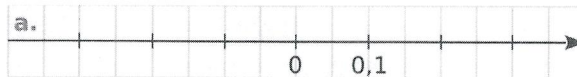
B/



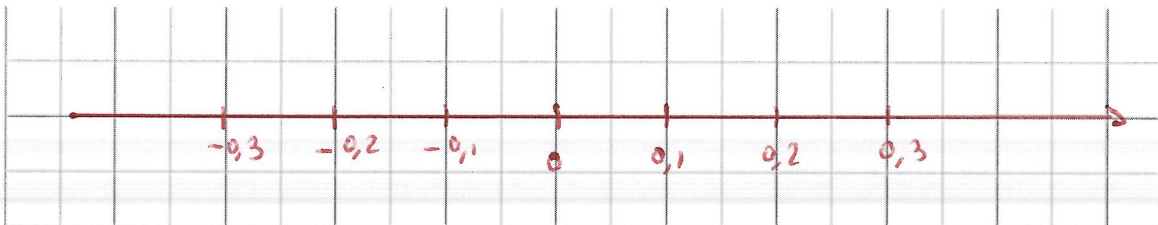
C/



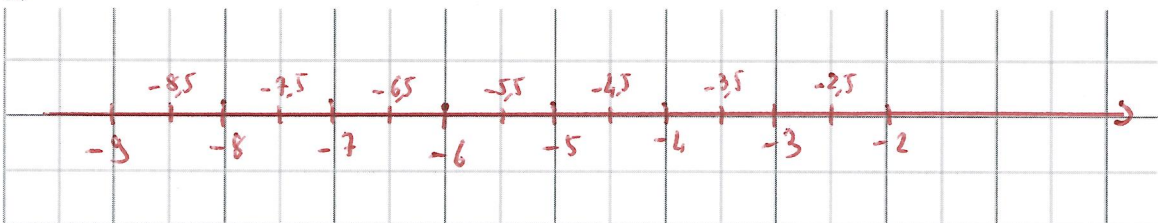
**Exercice 7 :** Reproduire chacune des droites graduées ci-dessous en respectant le quadrillage, puis compléter la graduation.



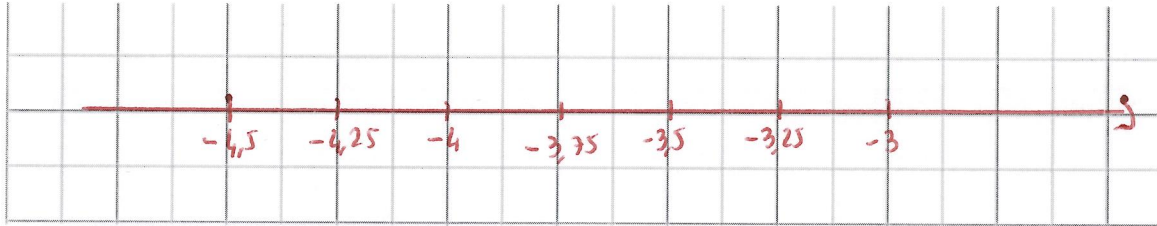
A/



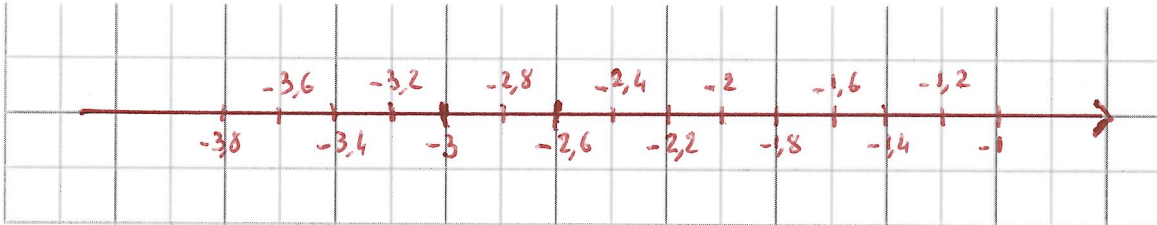
B/



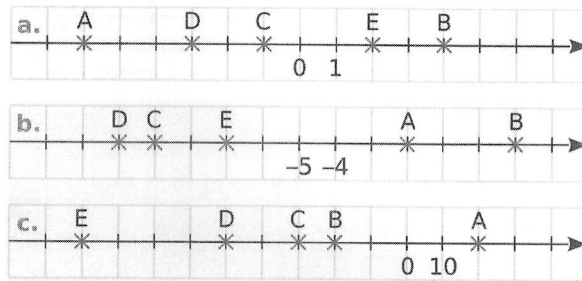
C/



D/



**Exercice 8 :** Dans chaque cas, donner l'abscisse des points A,B,C,D et E

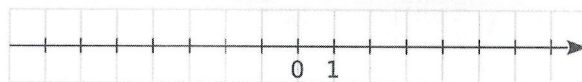


A/  $A(-6)$   $B(4)$   $C(-1)$   $D(-3)$   $E(2)$

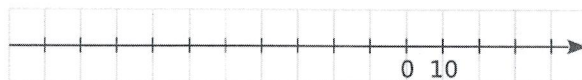
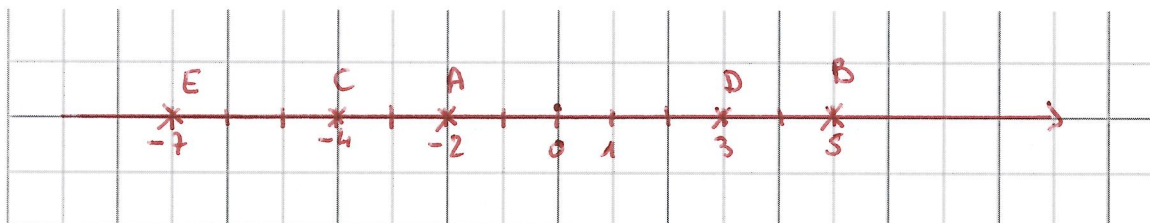
B/  $A(-2)$   $B(1)$   $C(-9)$   $D(-10)$   $E(-7)$

C/  $A(20)$   $B(-20)$   $C(-30)$   $D(-50)$   $E(-30)$

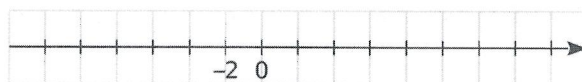
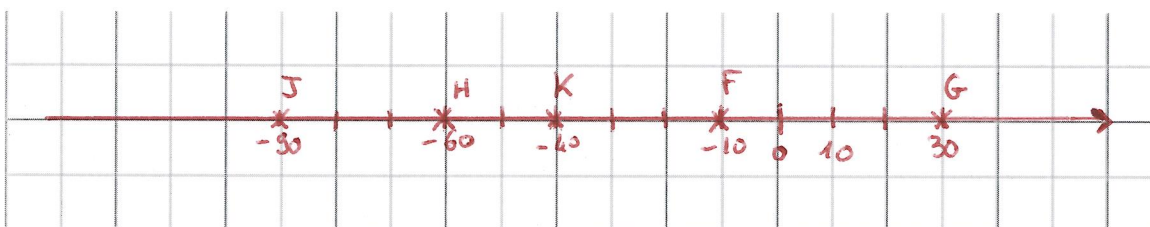
**Exercice 9 :** A chaque fois, reproduire la droite graduée en respectant le quadrillage, puis y placer les points demandés.



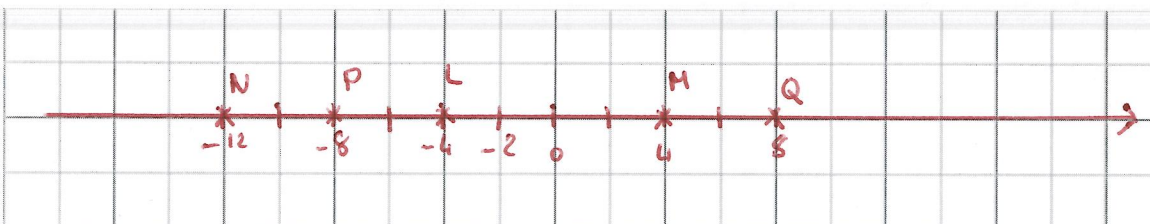
A(- 2); B(5); C(- 4); D(3); E(- 7)



F(- 10); G(+ 30); H(- 60); J(- 90); K(- 40)

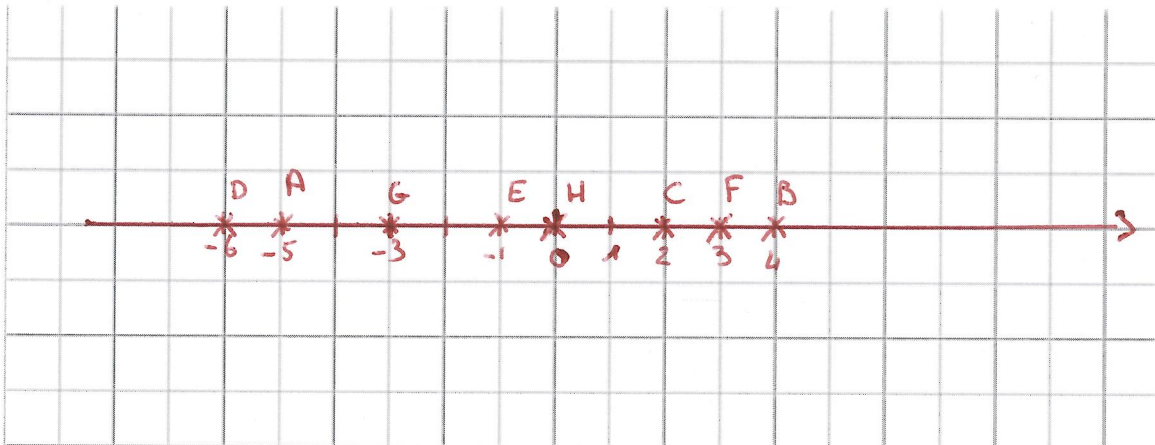


L(- 4); M(+ 4); N(- 12); P(- 8); Q(+ 8)



**Exercice 10 :**

Tracer une droite graduée en prenant le carreau comme unité.



- Placer sur cette droite les points suivants : A (-5) ; B (+4) ; C (+2) ; D (-6) ; E (-1)
- Placer le milieu F du segment [BC]. Donner son abscisse.

$F(3)$

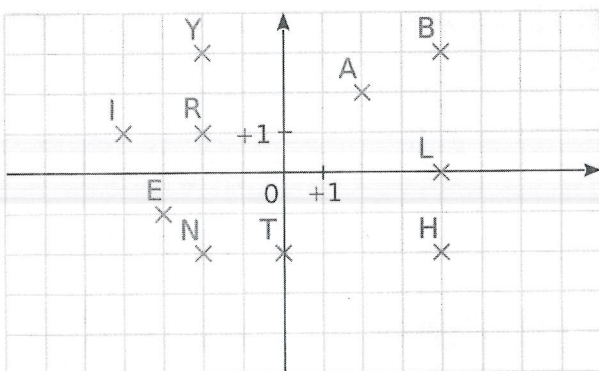
- Placer le milieu G du segment [AE]. Donner son abscisse.

$G(-3)$

- Placer le milieu H du segment [FG]. Donner son abscisse.

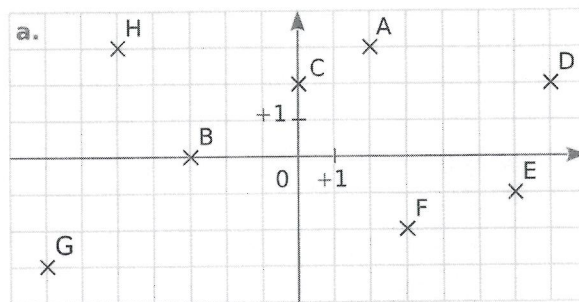
$H(0)$

**Exercice 11 :** Donner les coordonnées de tous les points ci-dessous.



$A(2; 2)$   
 $B(4; 3)$   
 $E(-2; -1)$   
 $H(4; -2)$   
 $I(-4; 1)$   
 $L(4; 0)$   
 $N(-2; -2)$   
 $R(-2; 1)$   
 $T(0; -2)$   
 $Y(-2; 3)$

Exercice 12: Donner les coordonnées des points A, B, C, D, E, F, G, H ci-dessous.



A (2; 3)

E (6; -1)

B (-3; 0)

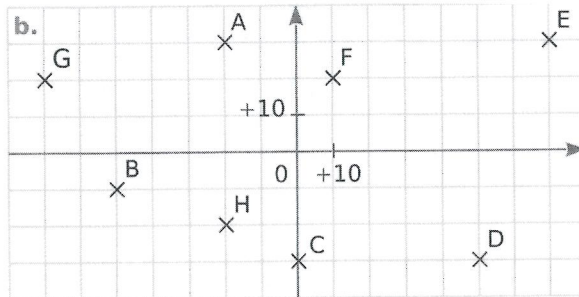
F (3; -2)

C (0; 2)

G (-7; -3)

D (7; 2)

H (-5; 3)



A (-20; 30)

E (70; 30)

B (-50; -10)

F (10; 20)

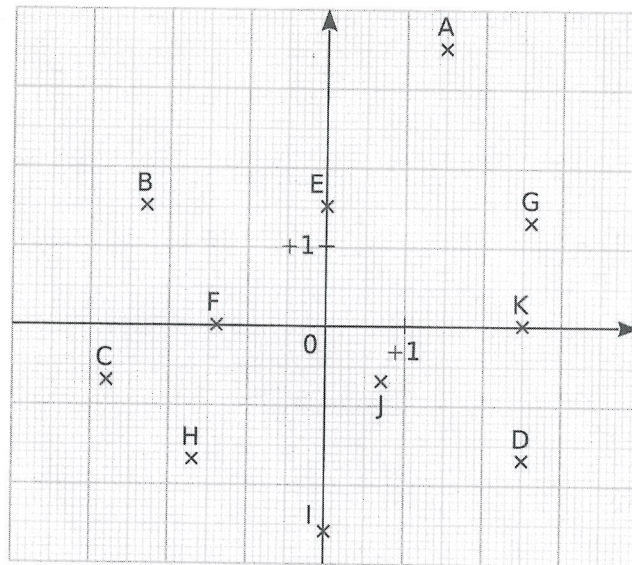
C (0; -30)

G (-70; 20)

D (50; -30)

H (-20; -20)

Exercice 13: Lire puis écrire les coordonnées des points A à K ci-dessous.



A(3; 5)	F(-1; 0)	K(2; 0)
B(-2; 3)	G(2; 1)	
C(-2; -1)	H(-2; -2)	
D(2; -1)	I(0; -2)	
E(0; 1)	J(1; -1)	



Exercice 14: Tracer un repère d'unité 1 cm pour chaque axe puis placer les points suivants :

P(+2 ; +5)

T(-5 ; -2)

W(-3 ; -5)

R(+2 ; -6)

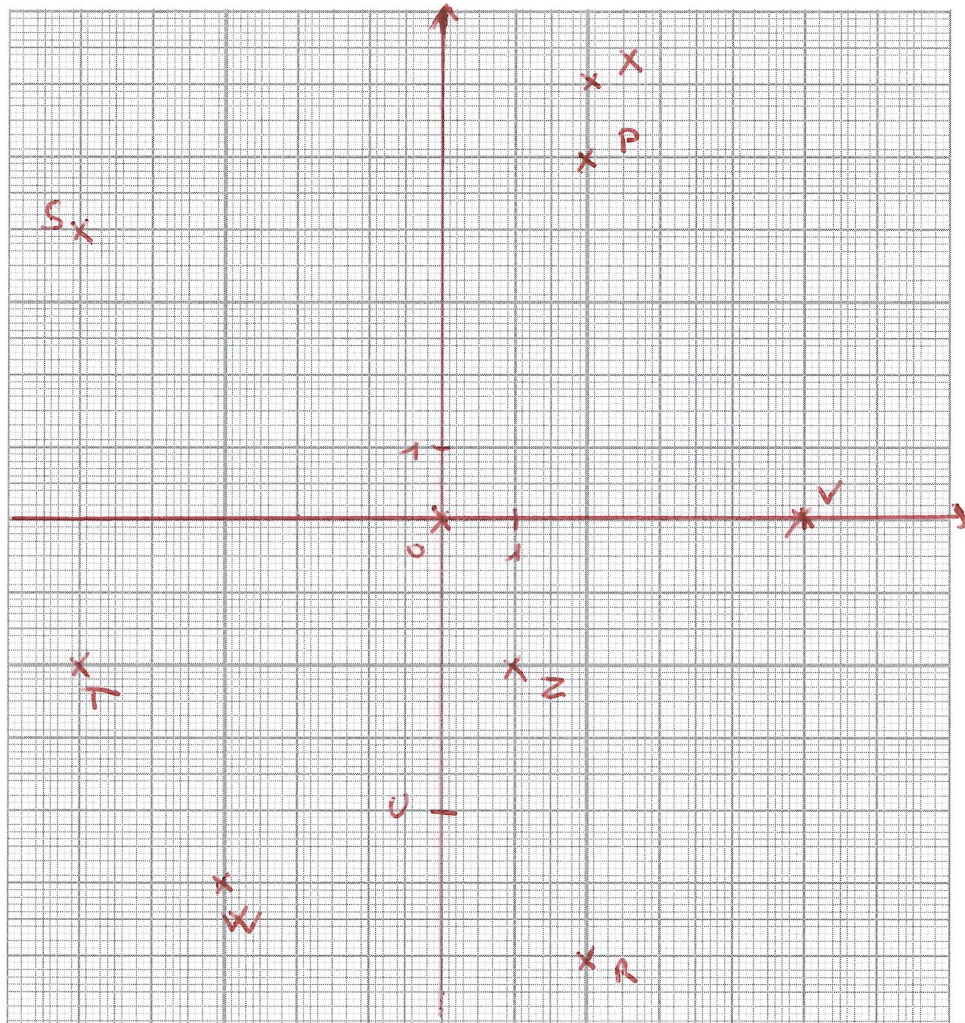
U(0 ; -4)

X(+2 ; +6)

S(-5 ; +4)

V(+5 ; 0)

Z(+1 ; -2)



**Exercice 15 :** Tracer un repère d'unité 1 cm pour chaque axe puis placer les points suivants :

A (+ 1,3 ; -2,4)

E (- 2,8 ; 0,3)

K (0 ; - 2,6)

B (-0,7 ; -1,5)

F (+ 4,7 ; 0)

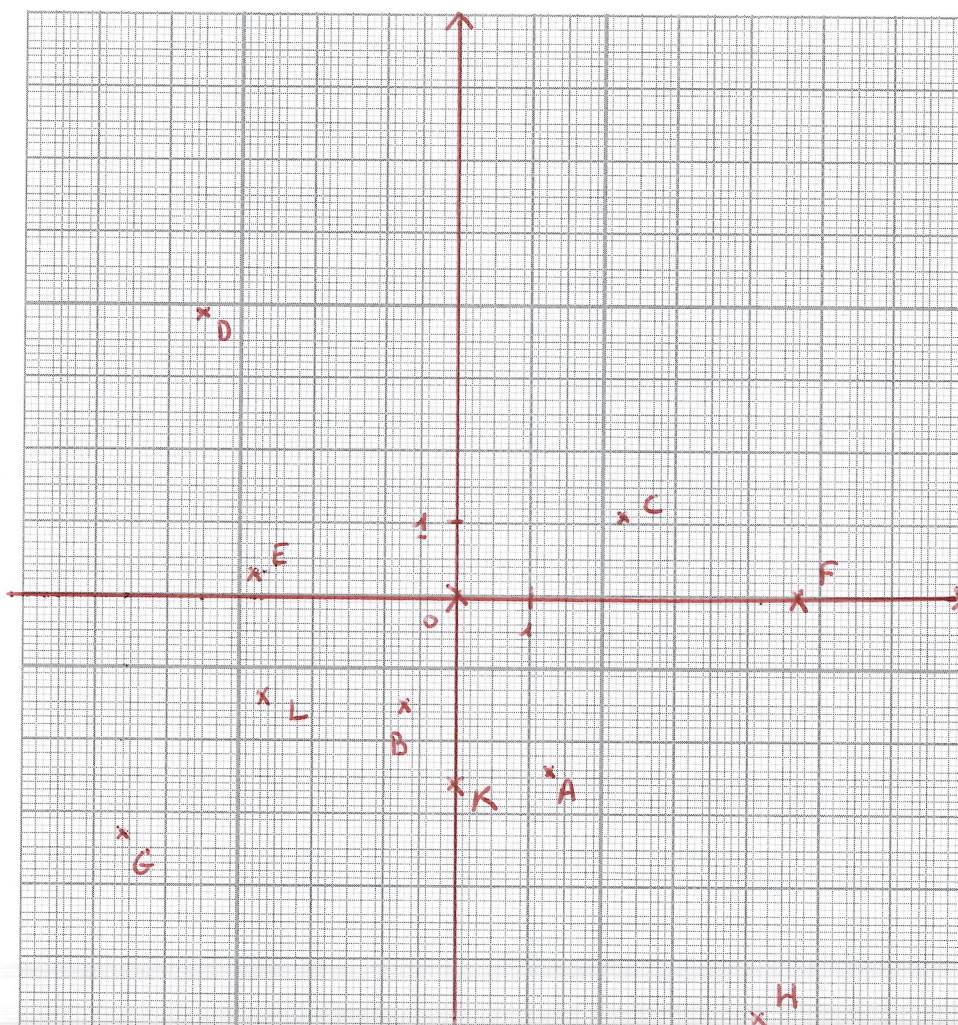
L (-2,7 ; - 1,4)

C (+ 2,3 ; + 1,1)

G (- 4,6 ; - 3,3)

D (-3,5 ; +4,9)

H (+ 4,2 ; - 5,8)



**Exercice 16 : Compléter par < ou >**

a)  $12 < 15$

b)  $+6 < +13,11$

c)  $+3,5 < 7,4$

d)  $+8 < +17$

e)  $-4 > -5$

f)  $-19,6 < -11,2$

g)  $-61 > -62$

h)  $-8,8 > -20,9$

**Exercice 17 : Compléter par < ou >**

a)  $-8 < -7$

b)  $+5,1 < +10,3$

c)  $-6,08 < -3,15$

d)  $-5 > -7$

e)  $-9 < +2$

f)  $+12,2 > -14,2$

g)  $+15 < +16$

h)  $+21,4 < +31,4$

**Exercice 18 : Comparer les nombres suivants**

a.  $-1 < +3$

b.  $+4 < +6$

c.  $-6 < -2$

d.  $-2 > -4$

e.  $0 < +8$

f.  $+3 < +4$

g.  $+4 > -14$

h.  $-12 > -18$

i.  $-4 < 0$

j.  $-212 < +212$

**Exercice 19 : Comparer les nombres suivants**

a.  $-8 < 6,2$

b.  $4,1 > -24$

c.  $-5 > -9$

d.  $+3,5 < 7$

e.  $0,8 > -0,3$

f.  $-10 < -0,1$

**Exercice 20 : Compléter par le nombre entier relatif qui suit ou celui qui précède.**

a.  $-15 < -14$

b.  $-1 < 0$

c.  $-303 < -302$

d.  $-23 < -22$

e.  $-31 < -30$

f.  $408 < 409$

g.  $-101 < -100$

h.  $234 < +235$

i.  $-38 < -37$

**Exercice 21: Ranger dans l'ordre croissant**

-20,39	+ 3,5	- 12,03	+ 5,6	- 123,45
--------	-------	---------	-------	----------

$$-123,45 < -20,39 < -12,03 < 3,5 < 5,6$$

-7,001	- 7,1	- 7,71	- 7,01	- 7,2
--------	-------	--------	--------	-------

$$-7,71 < -7,2 < -7,1 < -7,01 < -7,001$$

+ 12	- 2	+ 1	+ 13	- 31	- 11	- 5
------	-----	-----	------	------	------	-----

$$-31 < -11 < -5 < -2 < 1 < 12 < 13$$

**Exercice 22: Ranger dans l'ordre décroissant**

-20,1	+ 2,01	+ 2,21	- 2,1	+ 2,1
-------	--------	--------	-------	-------

$$2,21 > 2,1 > 2,01 > -2,1 > -20,1$$

- 100,3	- 100,03	- 99,3	- 99,13	- 9,3
---------	----------	--------	---------	-------

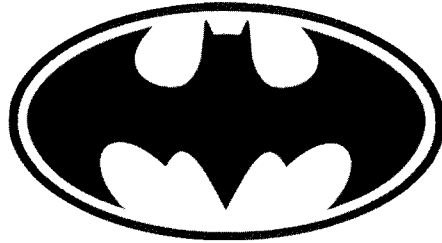
$$-9,3 > -99,13 > -99,3 > -100,03 > -100,3$$

+ 3 005	- 3 005	+ 2 000	+ 2002	- 3 050	- 2 002	+ 5 300
---------	---------	---------	--------	---------	---------	---------

$$5300 > 3005 > 2002 > 2000 > -2002 > -3005 > -3050$$

Exercice 23 Le Masque de Batman !

Dans un repère, placer les points suivants.



a. Pour le contour de la tête de Batman :

A (-1,6 ; -4)

G (-1,7 ; 5,5)

M (2,6 ; 7,3)

B (-1,5 ; -2,7)

H (-1 ; 6,8)

N (2,6 ; 4,9)

C (-2,3 ; - 2,5)

I (-1 ; 4,5)

O (3 ; 1)

D (-2,5 ; 1)

J (0,3 ; 4,8)

P (4,3 ; -2,7)

E (-2,6 ; 2,6)

K (1,5 ; 4,7)

Q (3,1 ; - 3,2)

F (-2 ; 3,8)

L (1,8 ; 6)

R (1,3 ; -4)

Tracer le polygone ABCDEFGHIJKLMNOPQR.

b. Pour l'ouverture du masque :

S (1,8 ; -1,4)

U (-2 ; -2,3)

W ( -1,3 ; 0,2)

T (0 ; - 2,5)

V (-2,2 ; 0,8)

X (1,6 ; 1,5)

Tracer le polygone STUVWX.

c. Pour les yeux :

A1 (0 ; 1)

E1 (-1,4 ; 1,3)

B1 (1 ; 1,8)

F1 (-1,7 ; 1)

C1 (1,2 ; 2,5)

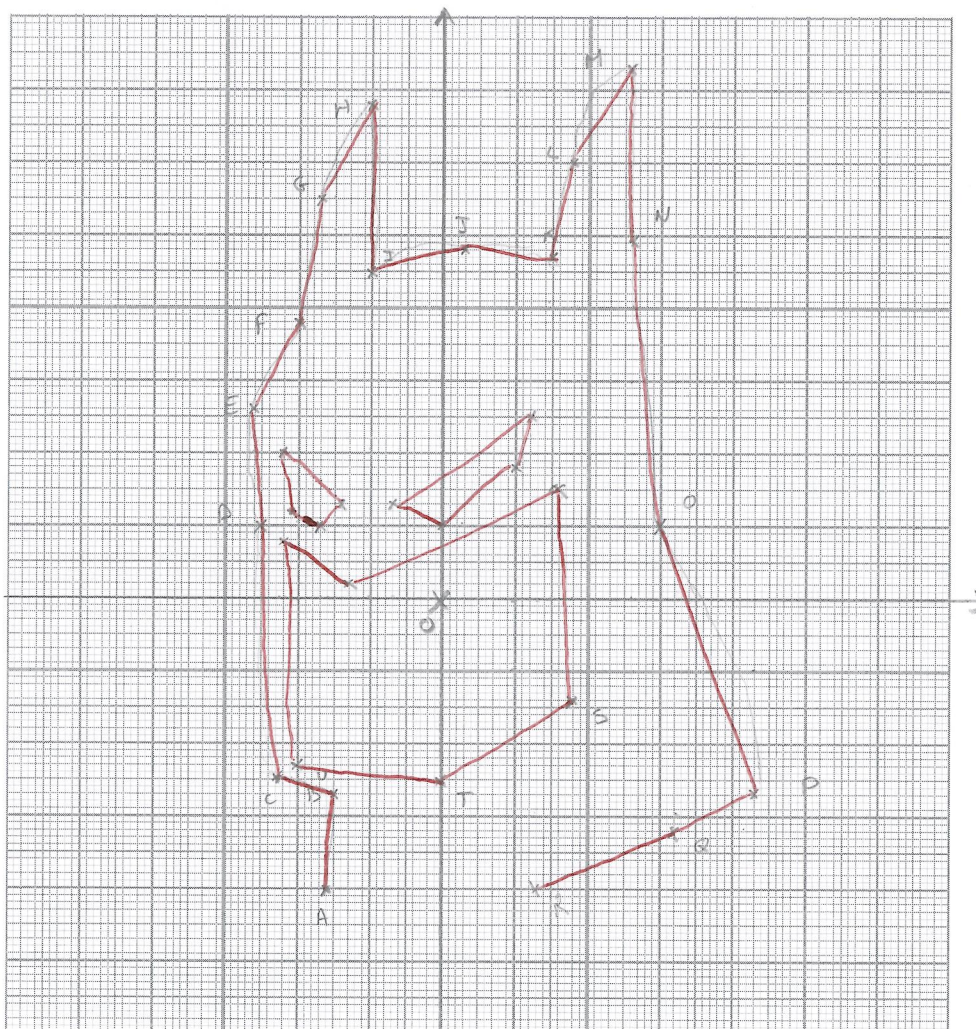
G1 (-2,1 ; 1,2)

D1 (-0,7 ; 1,3)

H1 (-2,2 ; 2)

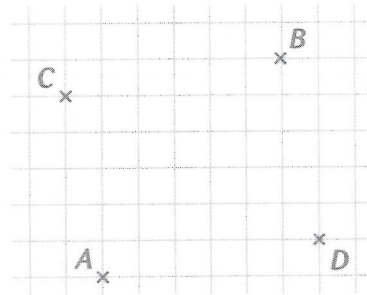
Tracer les polygones  $A_1B_1C_1D_1$  et  $E_1F_1G_1H_1$ .

d. Colorier la figure obtenue.



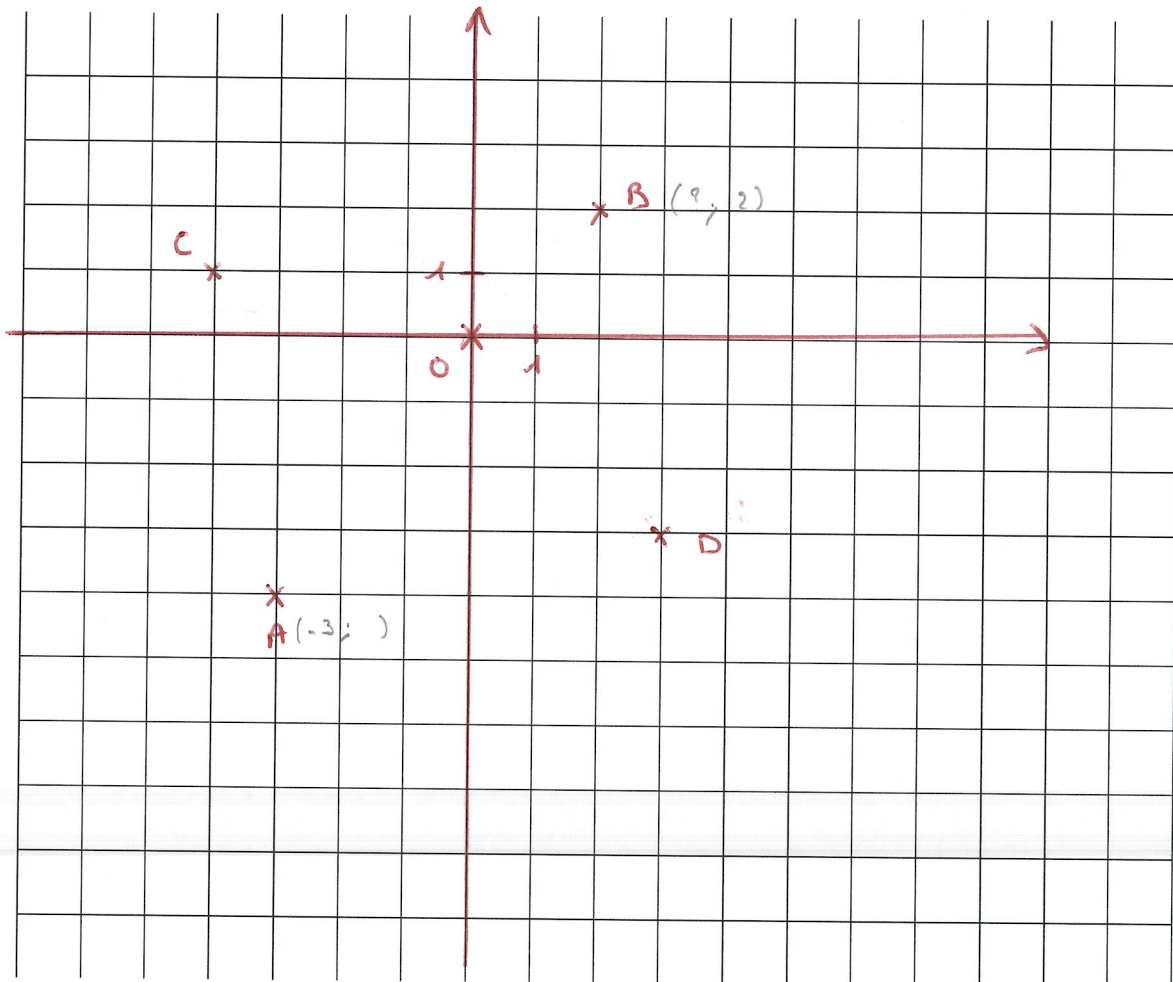
Exercice 24

1) En utilisant le quadrillage, reproduire la figure ci-dessous.



2) Tracer un repère de ce quadrillage ayant toutes les particularités suivantes :

- son origine se nomme O
- chacun de ses axes a pour unité la longueur d'un côté carreau
- l'abscisse du point A est -3
- l'ordonnée du point B est 2



3) Donner les coordonnées, dans ce repère, des points A, B, C et D.

A (-3 ; -4)

B (2 ; 2)

C (-4 ; 1)

D (3 ; -3)