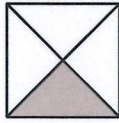


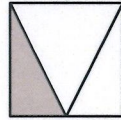
Chapitre 2 : Fractions et partages

Exercice 1 : Trois élèves ont voulu colorier un tiers de la surface d'un carré. Ont-ils juste ? Justifier.

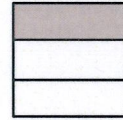
Hélène



Lucie



Jean



Hélène : Hélène a colorié $\frac{1}{4}$ du carré.

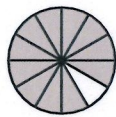
Lucie : Lucie n'a pas partagé le carré de manière équitable, on ne peut parler de fraction.

Jean : Jean a bien colorié $\frac{1}{3}$ du carré.

Exercice 2 : Pour chaque figure, indique la fraction de la surface qui est coloriée.



$$\frac{9}{12}$$



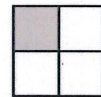
$$\frac{11}{12}$$



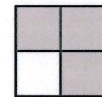
$$\frac{10}{24}$$



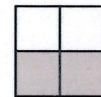
$$\frac{4}{6}$$



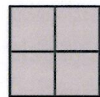
$$\frac{1}{4}$$



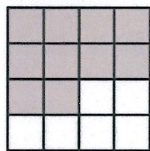
$$\frac{3}{4}$$



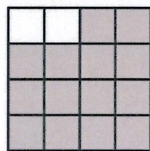
$$\frac{2}{4}$$



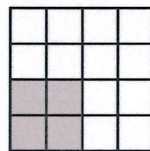
$$\frac{4}{4}$$



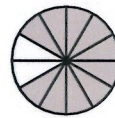
$$\frac{10}{16}$$



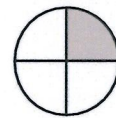
$$\frac{14}{16}$$



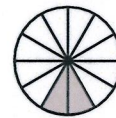
$$\frac{4}{16}$$



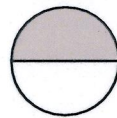
$$\frac{10}{12}$$



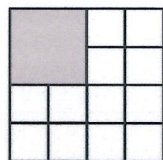
$$\frac{1}{4}$$



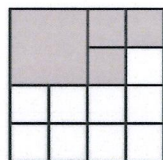
$$\frac{2}{12}$$



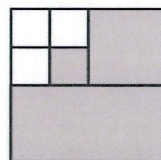
$$\frac{1}{2}$$



$$\frac{4}{16}$$

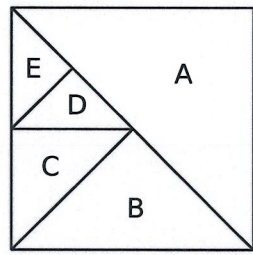


$$\frac{7}{16}$$



$$\frac{13}{16}$$

Exercice 3 : Ecrire la fraction de l'aire du carré que représente chaque morceau.



$$A = \frac{1}{2}$$

$$B = \frac{1}{4}$$

$$C = \frac{1}{8}$$

$$D = \frac{1}{16}$$

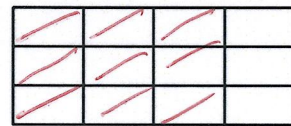
$$E = \frac{1}{16}$$

Exercice 4 : Colorier les trois quarts de la surface de chaque figure.

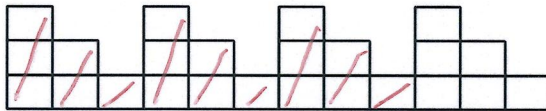
a.



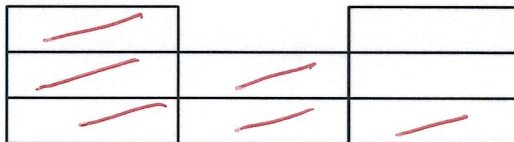
b.



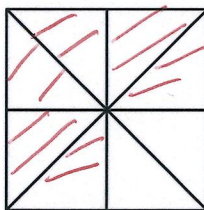
c.



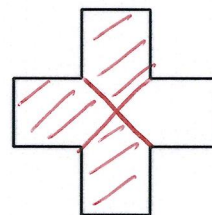
d.



e.

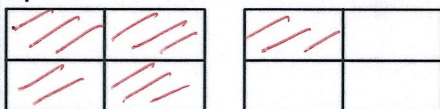


f.

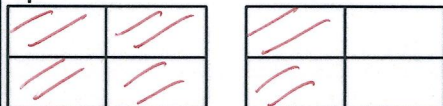


Exercice 5 : Colorier une surface représentant ...

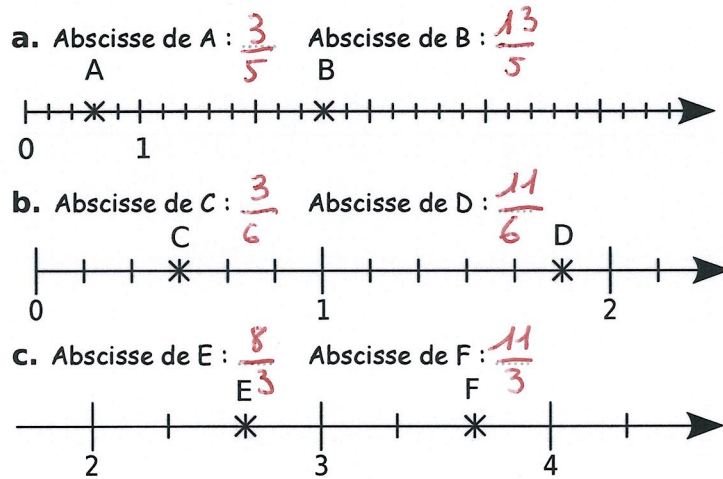
$\frac{5}{4}$ de l'aire du rectangle (en rouge) ;



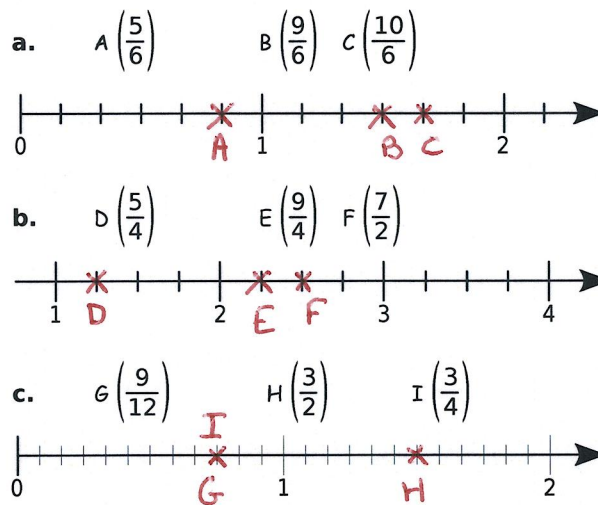
$\frac{6}{4}$ de l'aire du rectangle (en vert).



Exercice 6 : Ecrire, sous forme de fraction, l'abscisse de chaque point.



Exercice 7 : Placer les points suivants sur l'axe gradué.



Exercice 8 : Voici un segment $[AB]$ tracé sur un « guide à ne » (ensemble de droites parallèles).

Sur les droites ci-dessous :

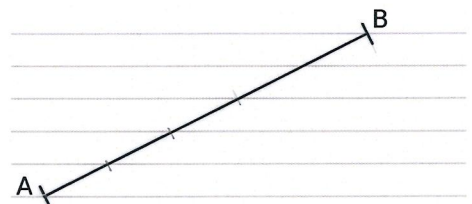
a. reporte un segment dont la longueur est égale à un cinquième de celle du segment $[AB]$.



b. reporte un segment dont la longueur est égale à trois cinquièmes de celle du segment $[AB]$.



c. reporte un segment dont la longueur est égale à sept cinquièmes de celle du segment $[AB]$.



Exercice 9 : Ci-dessous, repasser :

en rouge, un segment dont la longueur est égale à $\frac{3}{7}$ de celle du segment [CD] ;



en bleu, un segment dont la longueur est égale à $\frac{9}{7}$ de celle du segment [EF].



