

## Chapitre 3 : Les nombres décimaux

Exercice 1 : Recopier ces nombres en supprimant les zéros inutiles (s'il y en a) :

03 005 3005	5001 500.1	0034 34	4001 400.1	007 7
27,06 27,06	01,34 1,34	654,30 654,3	1,807 1,807	06,00580 6,0058
32,70 32,7	8,010 8,01	5,0012 5,0012	0,95601 0,95601	004,02530 4,0253

Exercice 2 : Ecrire en chiffres les nombres suivants :

- Quinze unités et trois dixièmes..... 15,3
- Seize virgule sept..... 16,7
- Trente unités et vingt-huit centièmes..... 30,28
- Cinquante-quatre unités et onze millièmes..... 54,011
- Neuf unités et deux centièmes..... 9,02
- Mille unités et mille et un cent-millièmes..... 1 000,01001

Exercice 3 : Ecrire en toutes lettres les nombres suivants :

- 7,5..... sept unités et cinq dixièmes
- 4,02..... quatre unités et deux centièmes
- 0,007..... sept millièmes
- 8,000 209..... huit unités et deux cent neuf millièmes
- 0,150..... quinze centièmes
- 60,060 60..... soixante unités et six cent six dix-millièmes

Exercice 4 : Enigme !

Quel est le nombre dont le chiffre des dizaines et des dixièmes est 8, le chiffre des centaines et des centièmes est 5, et tous les autres chiffres sont nuls ? 580,85

**Exercice 5 : Ecrire une décomposition de chaque nombre sous la forme « partie entière + partie décimale » :**

54,809	$54 + 0,809$
701,562	$701 + 0,562$
802,45	$802 + 0,45$
8,245	$8 + 0,245$
1,34	$1 + 0,34$
654,30	$654 + 0,3$
32,70	$32 + 0,7$
8,010	$8 + 0,01$
5,0012	$5 + 0,0012$
650,48	$650 + 0,48$
9,24	$9 + 0,24$
1,807	$1 + 0,807$
643,005	$643 + 0,005$
0,95601	$0 + 0,95601$
7463	$7463 + 0$

**Exercice 6 : Ecrire chaque nombre suivant l'écriture décomposée :**

54,809	$(5 \times 10) + (4 \times 1) + (8 \times 0,1) + (9 \times 0,001)$
701,562	$(7 \times 100) + (1 \times 1) + (5 \times 0,1) + (6 \times 0,01) + (2 \times 0,001)$
802,45	$(8 \times 100) + (2 \times 1) + (4 \times 0,1) + (5 \times 0,01)$
8,245	$(8 \times 1) + (2 \times 0,1) + (4 \times 0,01) + (5 \times 0,001)$
1,34	$(1 \times 1) + (3 \times 0,1) + (4 \times 0,01)$
654,30	$(6 \times 100) + (5 \times 10) + (4 \times 1) + (3 \times 0,1)$
32,70	$(3 \times 10) + (2 \times 1) + (7 \times 0,1)$
8,010	$(8 \times 1) + (1 \times 0,01)$
5,0012	$(5 \times 1) + (1 \times 0,001) + (2 \times 0,0001)$
650,48	$(6 \times 100) + (5 \times 10) + (4 \times 0,1) + (8 \times 0,01)$
9,24	$(9 \times 1) + (2 \times 0,1) + (4 \times 0,01)$
1,807	$(1 \times 1) + (8 \times 0,1) + (7 \times 0,001)$
643,005	$(6 \times 100) + (4 \times 10) + (3 \times 1) + (5 \times 0,001)$
0,95601	$(9 \times 0,1) + (5 \times 0,01) + (6 \times 0,001) + (1 \times 0,00001)$
7463	$(7 \times 1000) + (4 \times 100) + (6 \times 10) + (3 \times 1)$

**Exercice 7 : Ecrire chaque nombre sous la forme d'une fraction décimale :**

54,809	$\frac{54809}{1000}$	5,0012	$\frac{50012}{10\ 000}$
701,562	$\frac{701\ 562}{1\ 000}$	650,48	$\frac{65\ 048}{100}$
802,45	$\frac{80245}{100}$	9,24	$\frac{924}{100}$
8,245	$\frac{8\ 245}{1000}$	1,807	$\frac{1807}{1000}$
1,34	$\frac{134}{100}$	643,005	$\frac{643005}{1000}$
654,30	$\frac{6543}{10}$	0,95601	$\frac{95601}{100000}$
32,70	$\frac{327}{10}$	7463	$\frac{74630}{10}$
8,010	$\frac{801}{100}$		

**Exercice 8 : Ecrire chaque nombre sous forme d'une fraction décimale :**

- a) 45,32 :  $\frac{4532}{100}$
- b) 7,498 :  $\frac{7498}{1000}$
- c) 65 :  $\frac{650}{10}$
- d) 0,07 :  $\frac{7}{100}$

**Exercice 9 : Donner une écriture décimale de chacune des fractions suivantes :**

$$\frac{485}{10}$$

48,5

$$\frac{1030}{100}$$

10,3

$$\frac{56}{100}$$

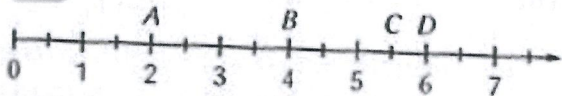
0,56

$$\frac{9}{1000}$$

0,009

**Exercice 10 : Donner l'abscisse de chaque point**

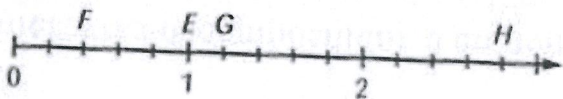
1



1/ A ( 2 ) B ( 4 )

C ( 5,5 ) D ( 6 )

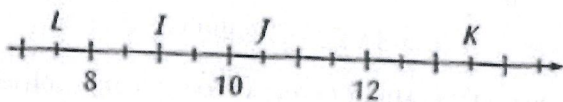
2



2/ F ( 0,4 ) E ( 1 )

G ( 1,2 ) H ( 2,8 )

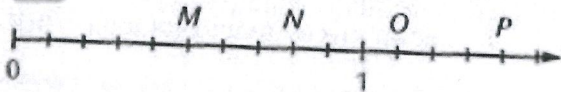
3



3/ L ( 8,5 ) I ( 9 )

J ( 10,5 ) K ( 13,5 )

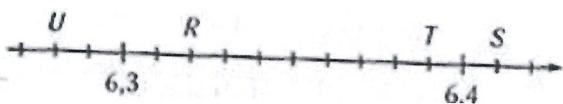
4



4/ M ( 0,5 ) N ( 0,8 )

O ( 1,1 ) P ( 1,4 )

5

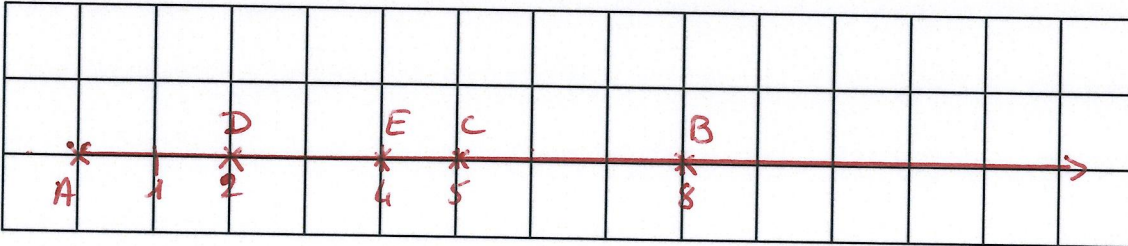


5/ U ( 6,28 ) R ( 6,32 )

T ( 6,39 ) S ( 6,41 )

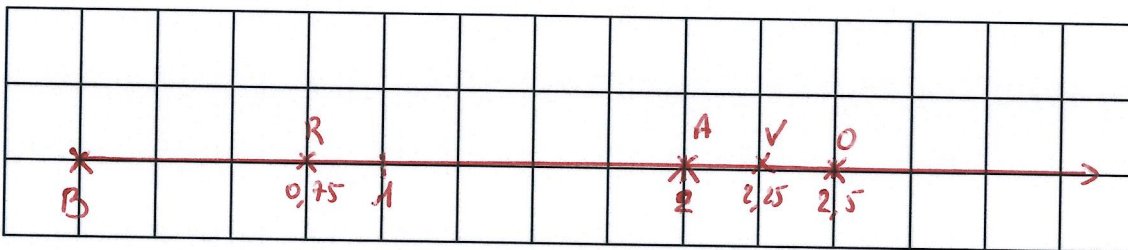
**Exercice 11 :**

- 1) Construire une demi-droite graduée d'origine A et d'unité 1 côté de carreau.
- 2) Placer les points B / C / D / E d'abscisses respectives 8 / 5 / 2 / 4.



**Exercice 12 :**

- 1) Construire une demi-droite graduée d'origine B et d'unité 4 côtés de carreaux.
- 2) Placer les points A / O / R / V d'abscisses respectives 2 / 2,5 / 0,75 / 2,25.



**Exercice 13 : Entourer le plus grand des deux nombres :**

89 765 et 89 675  
25,24 et 25,42  
103,5 et 105,3  
150,45 et 150,5  
12,3 et 12,03

4 187,2 et 418,72  
53,13 et 53,103  
19,56 et 19,6  
0,086 et 0,0806  
19,99 et 20,01

**Exercice 14 : Entourer le plus petit des trois nombres :**

4,8 ; 8,2 ; 6,4  
5,01 ; 5,1 ; 5,11  
0,4 ; 0,04 ; 0,404

6,32 ; 6,26 ; 6,23  
8,3 ; 8,27 ; 8,13  
999 ; 99,99 ; 9,9999

**Exercice 15 : Parmi ces sept nombres, entourer en vert ceux qui sont plus grands que 8,5 et en bleu ceux qui sont plus petits que 8,5 :**

8,7   8,4   8,45   8,55   8,3   8,6  
8,09

**Exercice 16**

a. Parmi ces nombres, entourer ceux qui sont compris entre 4,2 et 4,5 :

4,4   4,26   4,19   4,51   4,99   4,30   4,201

b. Parmi ces nombres, entourer ceux qui sont compris entre 7,3 et 7,35 :

7,39   7,4   7,34   7,31   7,237   7,365

**Exercice 17**

Compléter les pointillés par les signes  $>$  ou  $<$  :

74  $>$  47  
023  $<$  320  
9 789  $<$  9 798  
099  $<$  100  
97 365  $<$  97 635

3 574  $<$  3 576  
0  $<$  5  
12 448  $>$  0  
71  $<$  170  
0505  $<$  5050

**Exercice 18**

Compléter les pointillés par les signes  $>$ ,  $<$  ou  $=$

46,35  $>$  35,46

5,11  $>$  5,021

0,11  $=$  0,110

0,506  $<$  0,65

15,02  $<$  15,2

8,705  $>$  8,507

0,013  $<$  0,12

4,210  $=$  4,21

5,99  $>$  5,100

0,101  $<$  1,01

**Exercice 19**

a. Ranger ces nombres par ordre croissant.

26 014 ; 26 140 ; 26 104 ; 26410 ; 26 401

26 014 < 26 104 < 26 140 < 26 401 < 26410

b. Ranger ces nombres par ordre décroissant.

37,7 ; 37,37 ; 3,773 ; 7,373 ; 73,37.

73,37 > 37,7 > 37,37 > 7,373 > 3,773

**Exercice 20**

a. Ranger ces nombres par ordre croissant.

8,609 ; 7,98 ; 8,55 ; 7,898 ; 8,5.

7,898 < 7,98 < 8,5 < 8,55 < 8,609

b. Ranger ces nombres par ordre décroissant.

9,25 ; 9,245 ; 9,15 ; 9,05 ; 9,6.

9,6 > 9,25 > 9,245 > 9,15 > 9,05

**Exercice 21**

a. Ranger ces nombres par ordre croissant.

1 ; 11,1 ; 11,01 ; 1,01 ; 10,01 ; 10,1 ; 10 ; 0,11.

0,11 < 1 < 1,01 < 10 < 10,01 < 10,1 < 11,01 < 11,1

b. Ranger ces nombres par ordre décroissant.

9 ; 99,9 ; 99,09 ; 9,09 ; 90,09 ; 90,9 ; 90 ; 0,9.

99,9 > 99,09 > 90,9 > 90,09 > 90 > 9,09 > 9 > 0,9.

**Exercice 22 : Trouver le nombre entier qui suit chacun de ces nombres :**

$99 < \underline{100} \dots$

$2099 < \underline{2100} \dots$

$9000999 < \underline{9001000}$

$0 < \underline{1} \dots$

$17059999 < \underline{17060000}$

$999\ 999 < \underline{1\ 000\ 000}$

**Exercice 23 : Trouver le nombre entier qui précède chacun de ces nombres :**

$\underline{999} \dots < 1\ 000$

$\underline{1\ 000\ 000} < 1\ 000\ 001$

$\underline{999\ 999} < 1\ 000\ 000$

$\underline{1} < 2$

$\underline{9\ 785\ 999} < 9\ 786\ 000$

$\underline{739\ 999} < 740\ 000$

**Exercice 24 : Intercaler un nombre décimal :**

$15 < \underline{15,5} < 16$

$10,5 < \underline{10,6} < 10,7$

$15,8 < \underline{15,83} < 15,9$

$0 < \underline{0,2} < 0,5$

$3,9 < \underline{3,92} < 4$

$1,56 < \underline{1,564} < 1,561$

**Exercice 25**

Encadrer chaque nombre décimal entre deux nombres entiers consécutifs (« qui se suivent »).

$\underline{4} \dots < 4,5 < \underline{5} \dots$

$\underline{71} \dots < 71,06 < \underline{72} \dots$

$\underline{0} \dots < 0,07 < \underline{1} \dots$

$\underline{4} \dots < 4,099\ 9 < \underline{5} \dots$

$\underline{1} \dots < 1,000\ 001 < \underline{2} \dots$

**Exercice 26**

Voici 3 nombres 3,005; 3,25 et 3,101. Ranger chaque nombre dans l'encadrement qui convient.

$3,2 < \underline{3,25} < 3,3$

$3 < \underline{3,005} < 3,1$

$3,1 < \underline{3,101} < 3,2$