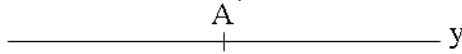
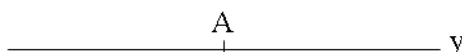
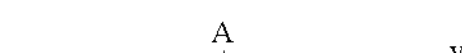







Chapitre 1 : Introduction à la géométrie

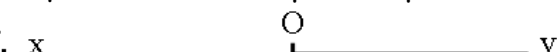
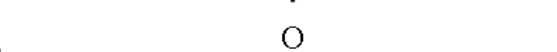
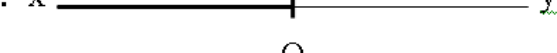
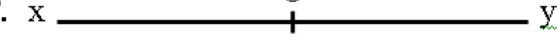
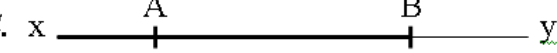

Exercice 1

Repasser en couleur la partie du dessin indiquée :

1. x  y **(xy)**
2. x  y **[Ay)**
3. x  y **[Ax)**
4. x  y **[MN]**
5. x  y **[Mx)**
6. x  y **[Ny)**
7. x  y **[My)**
8. x  y **[Nx)**

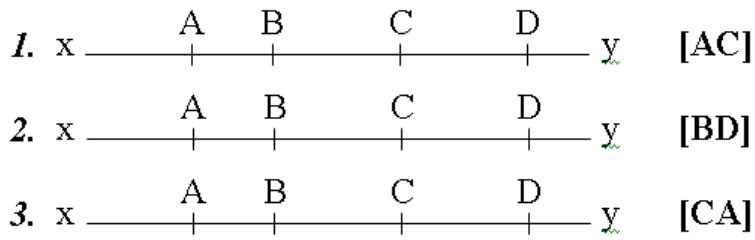
Exercice 2

Indiquer le nom de la partie épaisse du dessin :

1. x  y
.....
2. x  y
.....
3. x  y
.....
4. x  y
.....
5. x  y
.....
6. x  y
.....

Exercice 3

Repasser en couleur la partie du dessin indiquée :



Exercice 4

1. Placer 3 points A, B et C dans cet ordre sur une droite (XY).
2. Comment la droite (XY) peut-elle aussi se nommer ? (Donner toutes les possibilités.)
3. Comment la demi droite [CA] peut-elle aussi se nommer ? (Donner toutes les possibilités.)
4. Comment le segment [AC] peut-il aussi se nommer ? (Donner toutes les possibilités.)

Exercice 5

Les points A , M et E sont alignés.



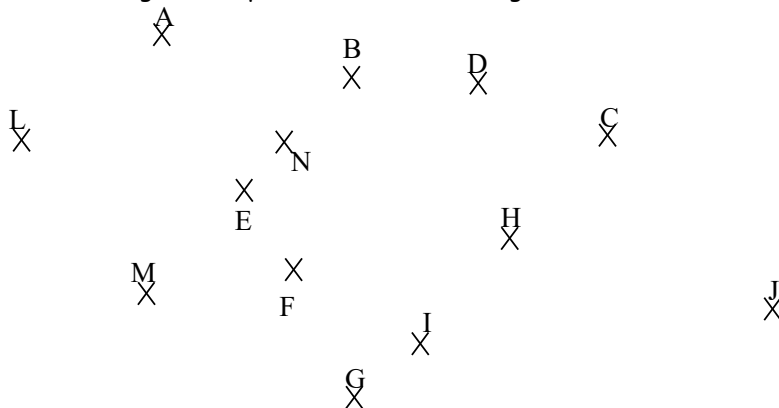
1) Ecrire tous les noms possibles de la droite tracée ci-dessus.

2) Ecrire tous les noms possibles de la demi-droite d'origine A et passant par le point E .

3) Ecrire tous les noms possibles du segment d'extrémités A et E .

Exercice 6

Vérifier avec la règle si les points suivants sont alignés.

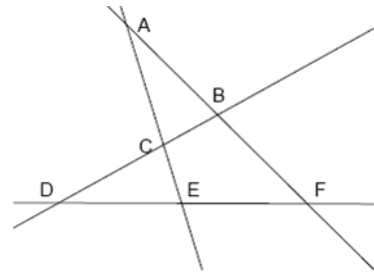


- | | | | | | |
|-----------------------|----------------------------------|--------------------------------------|------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|
| 1. A , B et C ? | <input type="checkbox"/> Alignés | <input type="checkbox"/> Pas alignés | 6. C , H et I ? | <input type="checkbox"/> Alignés | <input type="checkbox"/> Pas alignés |
| 2. A , B et D ? | <input type="checkbox"/> Alignés | <input type="checkbox"/> Pas alignés | 7. E , H et J ? | <input type="checkbox"/> Alignés | <input type="checkbox"/> Pas alignés |
| 3. A , E et F ? | <input type="checkbox"/> Alignés | <input type="checkbox"/> Pas alignés | 8. L , H et J ? | <input type="checkbox"/> Alignés | <input type="checkbox"/> Pas alignés |
| 4. E , F et G ? | <input type="checkbox"/> Alignés | <input type="checkbox"/> Pas alignés | 9. B , E et M ? | <input type="checkbox"/> Alignés | <input type="checkbox"/> Pas alignés |
| 5. C , H et G ? | <input type="checkbox"/> Alignés | <input type="checkbox"/> Pas alignés | 10. N , E et M ? | <input type="checkbox"/> Alignés | <input type="checkbox"/> Pas alignés |

Exercice 7

Compléter avec le symbole \in ou \notin :

B (CD)	E [DF]	E [AC]
C (DF)	F [AB]	A [FB]
B [CD]	A (BF)	F [DE]



Exercice 8

Les points N, I, C et E sont alignés.



Recopier et compléter avec les notations \in ou \notin .

- a) C [NE]
- b) C [NI]
- c) C [EI]
- d) N [IC]
- e) N [CI]
- f) N (NC)

Exercice 9

- 1) Placer trois points A, B, C non alignés.
- 2) Tracer la droite passant par les points A et B
- 3) Tracer le segment d'extrémités A et C
- 4) Tracer la demi-droite d'origine C et passant par B
- 5) Placer un point D tel que D appartient à la demi-droite d'origine C et passant par le point B , et n'appartient pas au segment d'extrémités B et C .
- 6) Réécrire toutes les consignes précédentes en utilisant les notations étudiées en cours.



Exercice 10

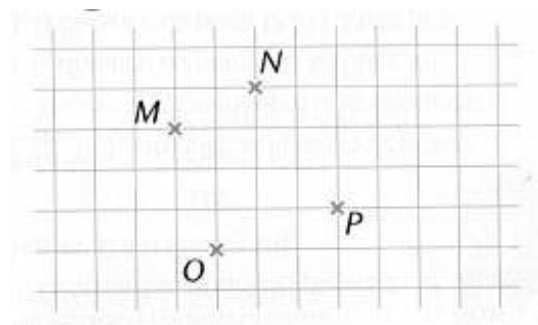
- 1) Placer trois points I, J et K non alignés.
- 2) Tracer : a) (IJ) b) $[IK]$ c) $[KJ]$



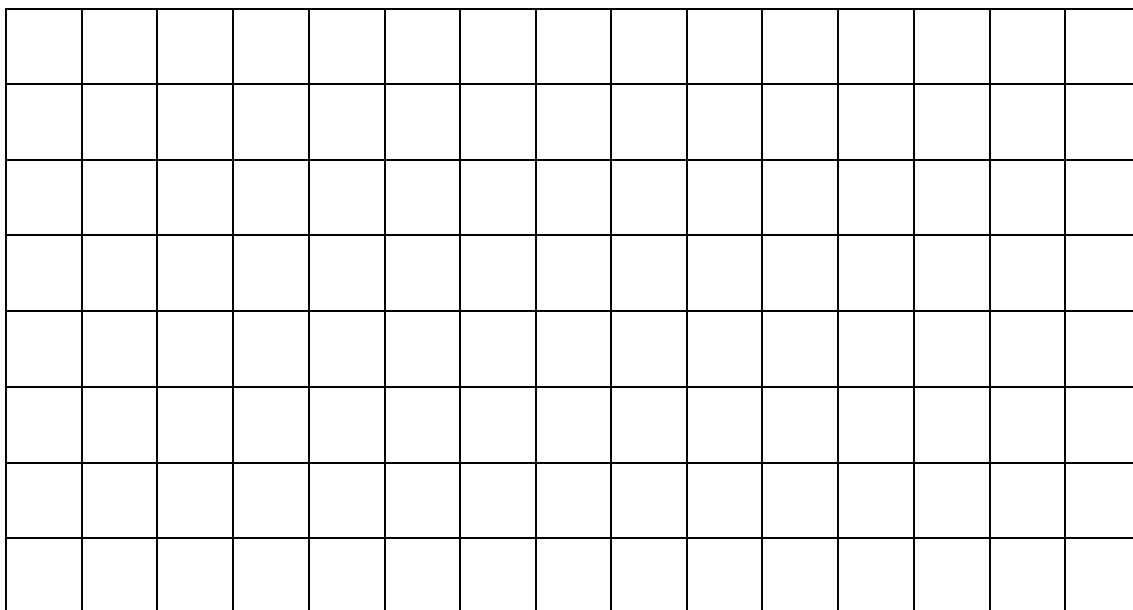
- 3) Réécrire les consignes de la question 2 sans utiliser les notations étudiées en cours.

Exercice 11

- 1) Reproduire la figure suivante :



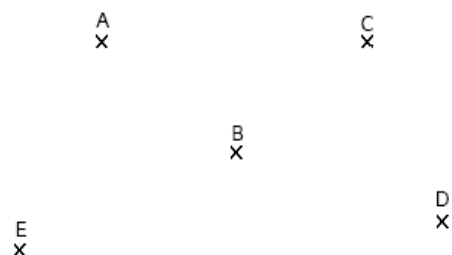
- 2) Tracer :
a) (MN) b) (MO) c) $[NP)$
d) $[OP]$ e) $[NO)$ f) $[MP]$



Exercice 12

En t'aidant des points déjà marqués, place les points H, I, L et M tels que :

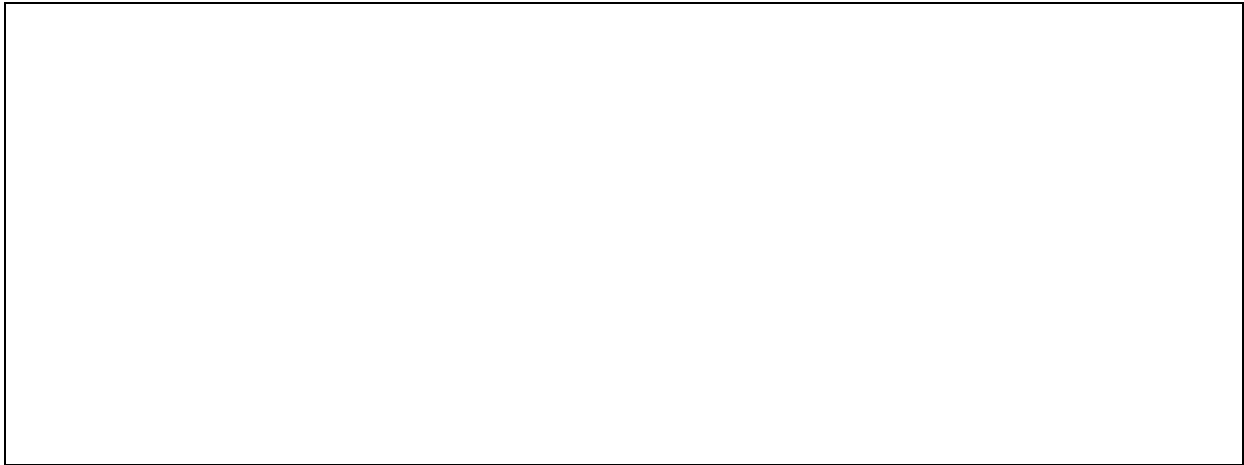
- $H \in [AB]$ et $H \in [ED]$
- $I \in [CB]$ et $I \in [ED]$
- $L \in [BD]$ et $L \in [CH]$
- $M \in [AI]$ et $M \in [DH]$



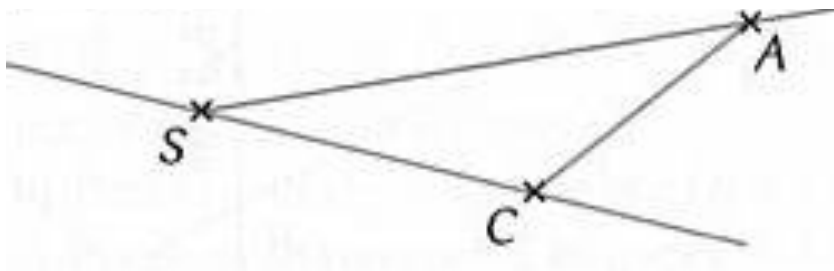
Exercice 13

Tracer une figure en suivant le programme de construction ci dessous:

- Tracer (XY) et (RS) sécantes en O .
- Placer $A \in [OX]$.
- Placer $B \in [OR]$.
- Tracer $[AB]$.
- Placer $C \in [AB]$.
- Tracer $[OC]$.
- Placer $I \in [OC]$ mais tel que $I \notin [OC]$.
- Tracer (IA) .



Exercice 14 : Paul doit reproduire cette figure mais il a perdu le modèle. Que peut lui dire Eléonore par téléphone pour l'aider ?



Exercice 15

- 1) Tracer un segment $[GH]$ de longueur 7,8 cm.
- 2) a) Placer sur ce segment le point M situé à 2,3 cm du point G.
b) Calculer la longueur MH



- 3) a) Placer le milieu I du segment $[GH]$
b) Calculer la longueur IG.

c) En déduire la longueur IM.

Utilise ce cadre pour réaliser tes tracés :

Exercice 16

1) a) Tracer un segment $[TP]$ de longueur 11,5 cm.

b) Placer sur ce segment le point I situé à 5,8 cm du point T .



2) Le point I est-il le milieu du segment $[TP]$? Justifier la réponse.
