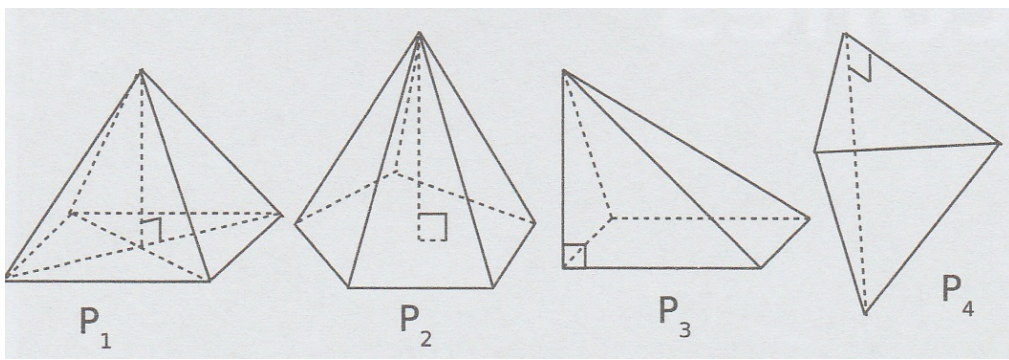


Chapitre 6 : Repérage dans l'espace

Exercice 1 : Pyramides

1. Pour chaque pyramide, colorier :
 1. En bleu, son sommet ;
 2. En vert, ses arêtes latérales ;
 3. En rouge, sa hauteur ;
 4. En jaune, le polygone représentant sa base.



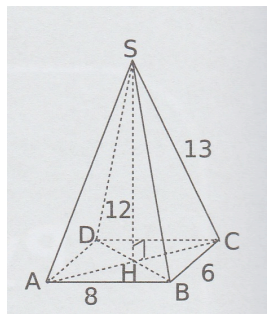
2. Compléter le tableau :

Nom	P1	P2	P3	P4
Nombre de côtés de la base				
Nombre de faces				
Nombre d'arêtes				
Nombre de sommets				

Exercice 2 : $SABCD$ est une pyramide à base rectangulaire dont les faces latérales sont des triangles isocèles.

1. A l'aide du dessin, nommer :

Son sommet	
Sa hauteur	
Sa base	
Ses arêtes latérales	
Ses faces latérales	



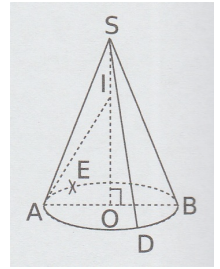
2. En déduire les longueurs suivantes :

AD	CD	SH	SA	SB	SD

Exercice 3 : Cône de révolution

1. En considérant le cône de révolution représenté ci-contre, nommer :

Son sommet	
Le centre de sa base	
Un diamètre de sa base	
Sa hauteur	
Trois génératrices	

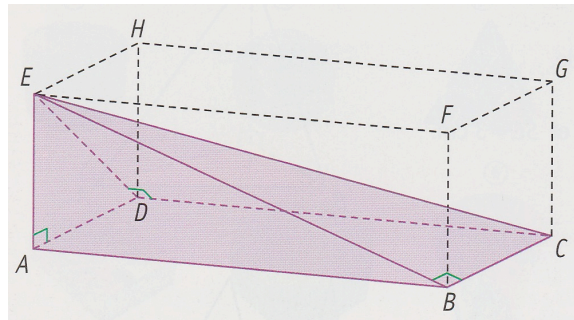


2. Quelle est la nature du triangle SAD ?

3. Quelle est la nature du triangle SOD ?

4. Citer toutes les longueurs égales à OA ?

Exercice 4 :



PARTIE A : On considère la pyramide EABCD.

1. Quelle est la base ? Préciser sa nature. _____

1. Quel est son sommet ? _____

2. Citer sa hauteur : _____

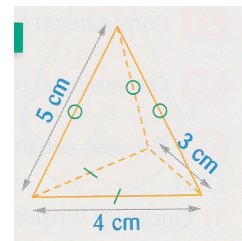
3. Citer chacune de ses faces latérales en précisant leurs natures : _____

PARTIE B : On s'intéresse à la pyramide ABCF.

1. On considère que la face ABC est la face de cette pyramide. Quel est son sommet ? Quelles sont ses faces latérales ? _____

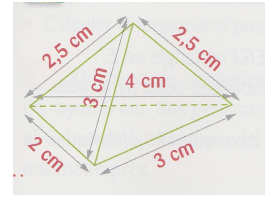
2. On considère maintenant que la face ABF est la base de cette pyramide. Quel est son sommet ? Quelle est sa hauteur ? _____

Exercice 5 : Construire un patron de la pyramide indiquée.



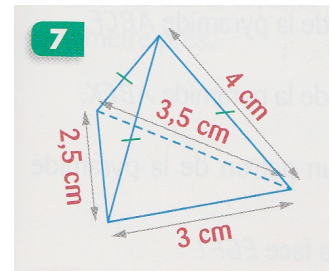
Large empty rectangular box for drawing the net of the pyramid.

Exercice 6 : Construire un patron de la pyramide indiquée.



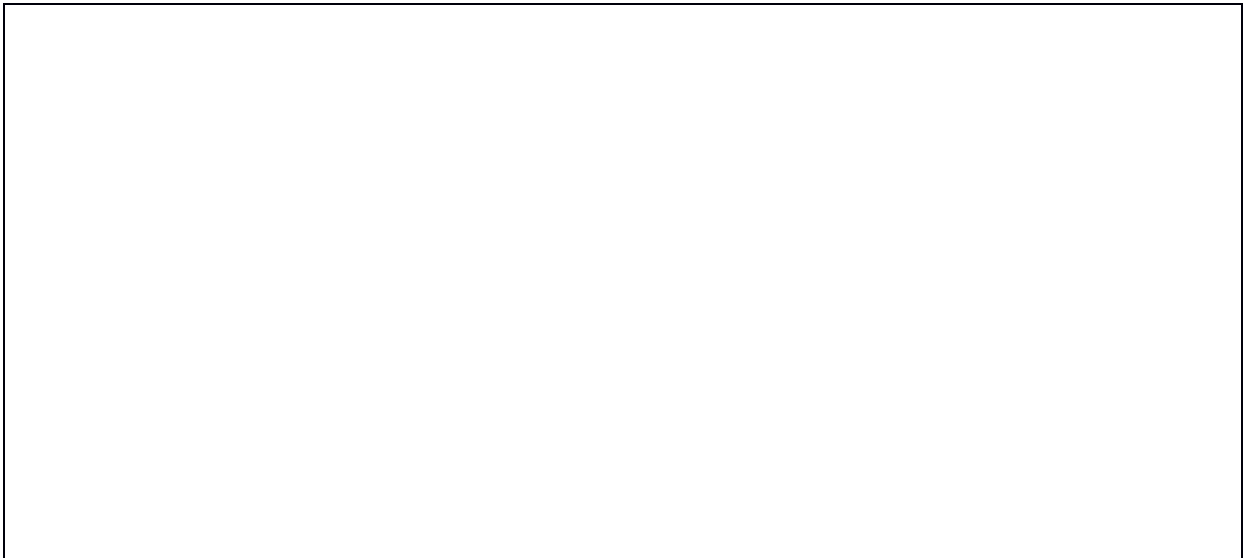
Blank area for drawing the net of the pyramid.

Exercice 7 : Construire un patron de la pyramide.



Blank area for drawing the net of the pyramid.

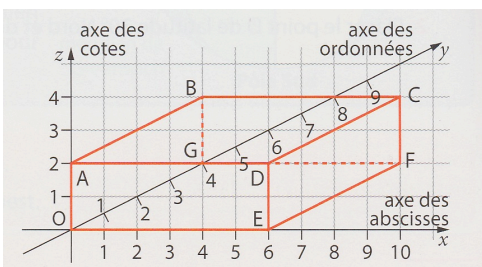
Exercice 8 : Construire le patron d'une pyramide avec une base rectangulaire de longueur 5 cm et de largeur 3 cm. Toutes les arêtes latérales ont pour longueur 3,5 cm.



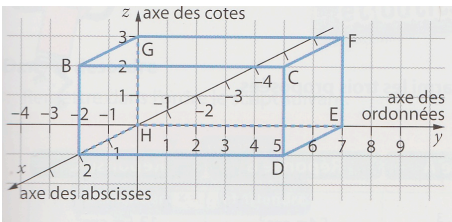
Exercice 9 : Un cône de révolution a pour base un disque de rayon 5 cm. Sa hauteur est de 12 cm. Calculer la longueur d'une de ses génératrices.

Exercice 10 : Un cône de révolution a pour base un disque de rayon 8 cm. Ses génératrices mesurent 24 cm. Calculer la hauteur de ce cône, arrondie au millimètre près.

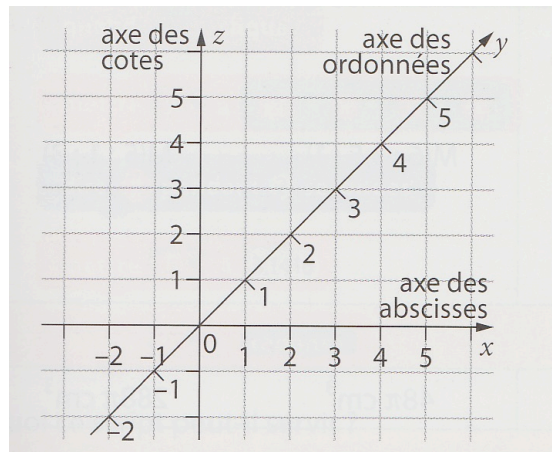
Exercice 11 : Donner les coordonnées des sommets de ce pavé droit représenté dans le repère d'origine O ci-dessous.



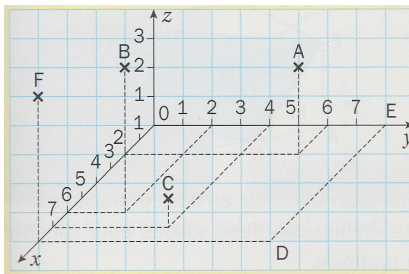
Exercice 12 : Donner les coordonnées des milieux de chaque arête de ce pavé droit tracé dans le repère d'origine H ci-dessous.



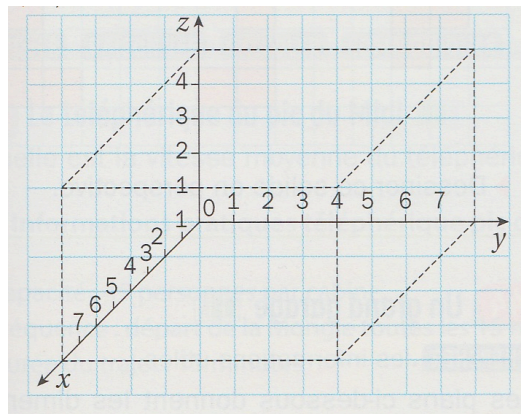
Exercice 13 : Placer les points suivants : A (2 ; 3 ; 1) / B (-2 ; 1 ; 1) / C (0 ; 2 ; 2)



Exercice 14 : Donner les coordonnées des points A,B,C,D,E et F.

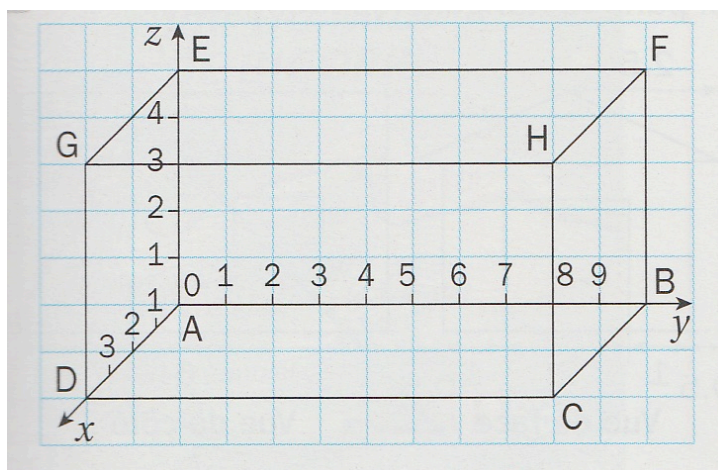


Exercice 15 : Placer les points : A (3 ; 0 ; 0), B (0 ; 2 ; 4), C (1 ; 3 ; 2) et D (5 ; 7 ; 4)



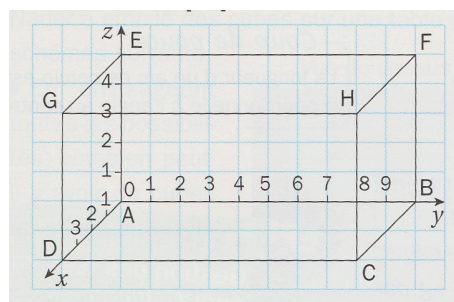
Exercice 16 :

1. Construire les centres de chaque face et le point d'intersection des diagonales du pavé droit suivant.
2. Donner les coordonnées de chaque point : _____



Exercice 17 :

1. Sur le pavé droit ci-dessous, quelles sont les coordonnées des points A, B, E, C, G et H ?



2. Donner les coordonnées :

Du milieu I de [AB]	
Du milieu J de [EF]	
Du milieu K de [FH]	
Du milieu L de [FD]	

