

Chapitre 3 : Les nombres décimaux

Exercice 1 : Recopier ces nombres en supprimant les zéros inutiles (s'il y en a) :

03 005	5001	0034	4001	007
27,06	01,34	654,30	1,807	06,00580
32,70	8,010	5,0012	0,95601	004,02530

Exercice 2 : Ecrire en chiffres les nombres suivants :

- Quinze unités et trois dixièmes.....
- Seize virgule sept.....
- Trente unités et vingt-huit centièmes.....
- Cinquante-quatre unités et onze millièmes.....
- Neuf unités et deux centièmes.....
- Mille unités et mille et un cent-millièmes.....

Exercice 3 : Ecrire en toutes lettres les nombres suivants :

- 7,5.....
- 4,02.....
- 0,007.....
- 8,000 209.....
- 0,150.....
- 60,060 60.....

Exercice 4 : Enigme !

Quel est le nombre dont le chiffre des dizaines et des dixièmes est 8, le chiffre des centaines et des centièmes est 5, et tous les autres chiffres sont nuls ? _____

Exercice 5 : Ecrire une décomposition de chaque nombre sous la forme « partie entière + partie décimale » :

54,809	
701,562	
802,45	
8,245	
1,34	
654,30	
32,70	
8,010	
5,0012	
650,48	
9,24	
1,807	
643,005	
0,95601	
7463	

Exercice 6 : Ecrire chaque nombre suivant l'écriture décomposée :

54,809	
701,562	
802,45	
8,245	
1,34	
654,30	
32,70	
8,010	
5,0012	
650,48	
9,24	
1,807	
643,005	
0,95601	
7463	

Exercice 7 : Ecrire chaque nombre sous la forme d'une fraction décimale :

54,809		5,0012	
701,562		650,48	
802,45		9,24	
8,245		1,807	
1,34		643,005	
654,30		0,95601	
32,70		7463	
8,010			

Exercice 8 : Ecrire chaque nombre sous forme d'une fraction décimale :

a) 45,32 : _____

b) 7,498 : _____

c) 65 : _____

d) 0,07 : _____

Exercice 9 : Donner une écriture décimale de chacune des fractions suivantes :

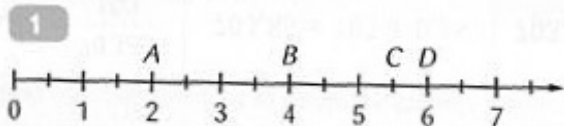
$$\frac{485}{10} \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{1030}{100} \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{56}{100} \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

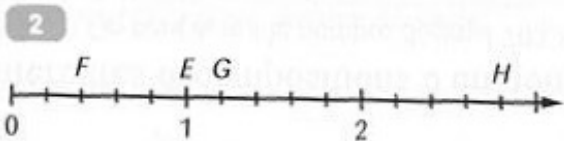
$$\frac{9}{1000} \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

Exercice 10 : Donner l'abscisse de chaque point



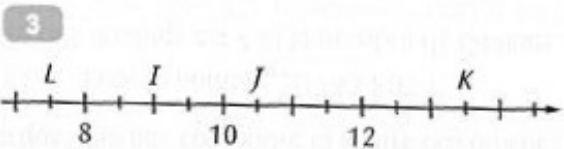
1/ A (_____) B (_____)

C (_____) D (_____)



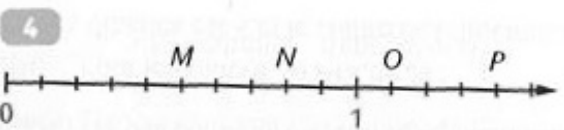
2/ F (_____) E (_____)

G (_____) H (_____)



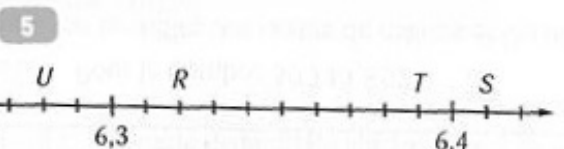
3/ L (_____) I (_____)

J (_____) K (_____)



4/ M (_____) N (_____)

O (_____) P (_____)

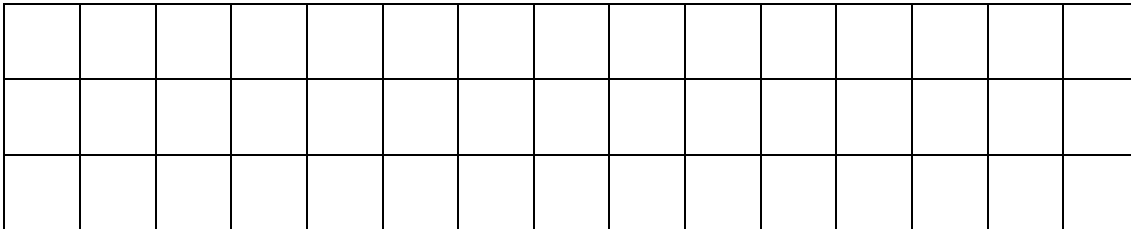


5/ U (_____) R (_____)

T (_____) S (_____)

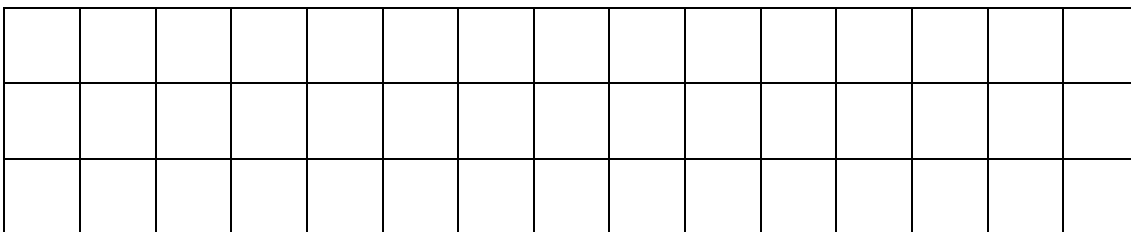
Exercice 11 :

- 1) Construire une demi-droite graduée d'origine A et d'unité 1 côté de carreau.
- 2) Placer les points B / C / D / E d'abscisses respectives 8 / 5 / 2 / 4.



Exercice 12 :

- 1) Construire une demi-droite graduée d'origine B et d'unité 4 côtés de carreaux.
- 2) Placer les points A / O / R / V d'abscisses respectives 2 / 2,5 / 0,75 / 2,25.



Exercice 13 : Entourer le plus grand des deux nombres :

89 765 et 89 675	4 187,2 et 418,72
25,24 et 25,42	53,13 et 53,103
103,5 et 105,3	19,56 et 19,6
150,45 et 150,5	0,086 et 0,0806
12,3 et 12,03	19,99 et 20,01

Exercice 14 : Entourer le plus petit des trois nombres :

4,8 ; 8,2 ; 6,4	6,32 ; 6,26 ; 6,23
5,01 ; 5,1 ; 5,11	8,3 ; 8,27 ; 8,13
0,4 ; 0,04 ; 0,404	999 ; 99,99 ; 9,9999

Exercice 15 : Parmi ces sept nombres, entourer en vert ceux qui sont plus grands que 8,5 et en bleu ceux qui sont plus petits que 8,5 :

8,7 8,4 8,45 8,55 8,3 8,6
8,09

Exercice 16

- a. Parmi ces nombres, entourer ceux qui sont compris entre 4,2 et 4,5 :
4,4 4,26 4,19 4,51 4,99 4,30 4,201
- b. Parmi ces nombres, entourer ceux qui sont compris entre 7,3 et 7,35 :
7,39 7,4 7,34 7,31 7,237 7,365

Exercice 17

Compléter les pointillés par les signes $>$ ou $<$:

74 47	3 574 3 576
023 320	0 5
9 789 9 798	12 448 0
099 100	71 170
97 365 97 635	0505 5050

Exercice 18

Compléter les pointillés par les signes $>$, $<$ ou $=$

46,35 35,46	5,11 5,021
0,11 0,110	0,506 0,65
15,02 15,2	8,705 8,507
0,013 0,12	4,210 4,21
5,99 5,100	0,101 1,01

Exercice 19

- a. Ranger ces nombres par ordre croissant.
26 014 ; 26 140 ; 26 104 ; 26410 ; 26 401

- b. Ranger ces nombres par ordre décroissant.
37,7 ; 37,37 ; 3,773 ; 7,373 ; 73,37.

Exercice 20

- a. Ranger ces nombres par ordre croissant.
8,609 ; 7,98 ; 8,55 ; 7,898 ; 8,5.

- b. Ranger ces nombres par ordre décroissant.
9,25 ; 9,245 ; 9,15 ; 9,05 ; 9,6.

Exercice 21

- a. Ranger ces nombres par ordre croissant.
1 ; 11,1 ; 11,01 ; 1,01 ; 10,01 ; 10,1 ; 10 ; 0,11.

- b. Ranger ces nombres par ordre décroissant.
9 ; 99,9 ; 99,09 ; 9,09 ; 90,09 ; 90,9 ; 90 ; 0,9

Exercice 22 : Trouver le nombre entier qui suit chacun de ces nombres :

99 <	2099 <
9000999 <	0 <
17059999 <	999 999 <

Exercice 23 : Trouver le nombre entier qui précède chacun de ces nombres :

..... < 1 000 < 1 000 001
..... < 1 000 000 < 2
..... < 9 786 000 < 740 000

Exercice 24 : Intercaler un nombre décimal :

15 < ... < 16	10,5 < ... < 10,7
15,8 < ... < 15,9	0 < ... < 0,5
3,9 < ... < 4	1,56 < ... < 1,561

Exercice 25

Encadrer chaque nombre décimal entre deux nombres entiers consécutifs (« qui se suivent »).

..... < 4,5 <

..... < 71,06 <

..... < 0,07 <

..... < 4,099 9 <

..... < 1,000 001 <

Exercice 26

Voici 3 nombres 3,005; 3,25 et 3,101. Ranger chaque nombre dans l'encadrement qui convient.

3,2 < < 3,3 3 < < 3,1 3,1 < < 3,2

