Présentation de la spécialité SVT en Terminale

L'épreuve du bac

L'épreuve finale de spécialité

Coefficient : 16% de la note du bac
Lieu : Au lycée
Elle se compose d'une épreuve écrite notée sur **15 points** et d'une épreuve pratique notée sur **5 points** prévues en Juin.

L'épreuve écrite

Durée : 3h30.
Constituée de deux exercices :

- *Exercice 1 (noté sur 6 ou 7 points)*

Dans cette première partie de l'épreuve écrite, l'objectif est de rédiger un texte argumenté répondant à la question scientifique posée. Le questionnement peut être accompagné d'un ou plusieurs documents. Il peut porter sur plusieurs parties différentes du programme.
Le but de cet exercice est de mobiliser ses connaissances et de les organiser avec une syntaxe et un vocabulaire scientifique adapté. Les connaissances utiles sont exposées dans un ordre logique et complétées par des arguments et des observations tirés partir d'exemples, d'observations, d'expériences éventuellement tirés des documents.

- *Exercice 2 (noté sur 8 ou 9 points)*

Ce type d'exercice expose un problème qu'il s'agit de résoudre. Il suppose une démarche qui fera appel à des informations tirées d'un ensemble de documents et à des connaissances.
C'est la mise en relation de ces éléments permettant par raisonnement, d'apporter la réponse au problème posé, qui constitue la démarche.

L'épreuve pratique : évaluation des capacités expérimentales ou ECE

Durée : 1h
Le sujet se présente sous la forme d'une problématique qu'il s'agit de résoudre. Il peut comporter un document, des informations sur le contexte de l'expérience à réaliser. Le matériel est présent sur la table : il peut être incomplet (on peut demander le complément nécessaire), tout n'est pas nécessairement utile.
L'épreuve peut se dérouler de plusieurs manières différentes selon les sujets proposés mais elle comporte toujours:

- La mise au point d'une stratégie de résolution ou la réflexion critique sur une stratégie proposée
- La mise en œuvre d'un protocole
- La présentation des résultats
- L'exploitation des résultats pour répondre le problème posé.

Il faut présenter les résultats obtenus, sous la forme de votre choix, et exploiter les résultats par un raisonnement qui réponde à la problématique.

Le grand oral
Coefficient : 10% de la note finale
Durée : 20 minutes de préparation, 5 minutes d'exposé, 15 minutes de questions
En juin
Elle permet au candidat de montrer sa capacité à prendre la parole en public de façon claire et convaincante. Elle lui permet aussi de mettre les savoirs qu'il a acquis, particulièrement dans un des enseignements de spécialité ou dans les deux, au service d'une argumentation et de montrer comment ils ont nourri son projet de poursuite d'études, voire son projet professionnel.

Programme de l'année

Thème 1 : la Terre, la vie et l'organisation du vivant	Génétique et évolution	Ch. 1
		Ch. 2
		Ch. 3
		Ch. 4
		Ch. 5
	À la recherche du passé géologique de la Terre	Ch. 6
		Ch. 7
Thème 2 : Enjeux planétaires contemporains	De la plante sauvage à la plante domestiquée	Ch. 8
		Ch. 9
		Ch. 10
		Ch. 11
	Les climats de la Terre	Ch. 12
		Ch. 13
Thème 3 : Corps humain et santé	Comportements, mouvements et système nerveux	Ch. 14
		Ch. 15
	Produire le mouvement : contraction musculaire et énergie	Ch. 16
		Ch. 17
		Ch. 18
	Comportement et stress	Ch. 19
		Ch. 20

Organisation du travail

- Les cours (2h classe entière)
  - Apporter systématiquement le manuel (il sera utilisé presque à chaque séance)
  - Prendre le **plan** et autant de **notes** que possible
  - Avoir les corrigés d'activités dans le classeur
  - Le cours sera publié (blog TL SVT 01).

- Les TP (2h demi-groupe)
  - travail individuel/par binôme/par groupes de 4 élèves
  - Sujet commun ou plusieurs ateliers avec mise en commun
  - importance de l'**autonomie**, du **partage du travail** entre les membres du groupe
  - chacun doit **manipuler**
  - se concentrer sur la compréhension de la **démarche** et la **qualité** de ce que l'on fait
  - (plus que sur l'exhaustivité et la mémorisation)
  - **comptes rendus** rédaction partagée
  - **évaluation** non systématique, environ 1/4 de la moyenne trimestrielle avec les exercices et DM
  - Travailler les **corrigés** en ligne sur le blog TL SVT 01 (rubrique T SP): ils complètent le cours

- Les travaux à la maison (activités, exercices d'entraînement, DM)
  - Rythme variable (2-3 par trimestre environ)
  - Travail souvent vérifié même s'il n'est pas ramassé
  - Si noté, faible coefficient
  - La **rédaction personnelle** est le cœur du travail

- Les DST
  - 1 par mois environ
  - 2h (plus rarement 1h), coefficient proportionnel à leur durée
  - portent sur le chapitre en cours en début d'année, puis sur plusieurs chapitres
  - faire des **résumés de cours** sur fiches bristol au fur et à mesure
  - noter ses questions et venir les poser
  - utiliser le **manuel** comme complément et un **annabac** pour les exercices types

Continuer à s'approprier les méthodes

- Pour l'épreuve d'ECE (TP)
  - **Malette technique** avec des fiches spéciales ECE (ancien bac mais toujours valables)
  - Fiches de méthode du manuel p.430 à 441
  - Aucune fiche technique à connaître par cœur

- Pour l'épreuve finale écrite
  - Les différentes parties de l'épreuve seront travaillées sous forme d'exercices d'entraînement et avec des DST de difficulté progressive.
  - Un bac blanc est prévu (vers le mois de M

- Pour le Grand Oral
  - Des étapes préparatoires et points information dès le premier trimestre.
  - Des séances dédiées après les épreuves écrites
  - Soyez curieux(se). **Tenez-vous au courant de l'actualité des SVT** (podcasts france culture : "le journal des sciences" qui dure 5 minutes...Pour les plus ambitieux "la méthode scientifique", et au CDI les magazines Pour la Science et la Recherche, éventuellement Science et Vie). Vous récolterez ainsi des pistes pour votre Grand Oral presque sans y penser.

- Plus généralement
  Compléter régulièrement le travail en classe par un travail personnel s'appuyant sur les ressources que je mettrai en ligne au cours de l'année, ainsi que sur vos notes et le manuel. Lorsque les résultats vous déçoivent, prendre l'habitude de **réfléchir à votre méthode de travail** et me voir pour en parler.

- Point technique : l'outil informatique
  - Les activités et corrigés d'activités sont mis en ligne au fur et à mesure de l'avancée de chaque chapitre sur le blog **TL SVT 01**. les cours et fiches de révisions aussi, à la fin de chaque chapitre. Ils restent disponibles jusqu'aux épreuves du bac.
  - Les corrigés de DST et de DM sont mis en ligne sur pronotes à la date où les devoirs sont rendus (voir dans les contenus de séance). **le cahier de texte est tenu à jour** sur pronotes avec les devoirs à faire.
  - Utilisation des portables personnels : les élèves seront prévenu d'avoir à la apporter (chargés!) si nécessaire.
  - Une ou plusieurs campagnes PIX seront proposées en cours d'année pour vous préparer à la certification (courant mai). La certification PIX figure dans le dossier parcoursup.

En classe, L'**entraide** et la **prise de parole** sont **essentielles**

Le matériel conseillé

- Un classeur souple grand format (**PAS de cahier**)
- Copies simples et copies doubles perforées
- 50 pochettes perforées
- Intercalaires (chapitre en cours/activités du chapitre/contrôles du chapitre/ fiches révision du chapitre)
- Fiches bristol
- Un grand classeur à levier (qui reste à la maison)
- Stylo 4 couleurs
- Correcteur
- Criterium HB 0,5 mm, gomme
- Calculatrice (à apporter lors des DST aussi)
- Crayons de couleur (ou feutres fins)
- Règle, rapporteur, compas
- Quelques feuilles A4 et papier millimétré
- Petite agrafeuse ou bâton de colle
- Blouse (100% coton, manches longues)
- Couvrir et identifier le manuel