**CAHIER DE TEXTE 1 S z**

**Vendredi 8 septembre :**

* Prise de contact
* Présentation du programme, du travail de l’année

**Lundi 11 septembre :**

**CHAP/ CROISSANCE ET MONDIALISATION DEPUIS LE MILIEU DU XIXème SIECLE**

**INTRODUCTION :**

Problématique : Comment la croissance a-t-elle transformé l’économie mondiale, malgré des périodes de crises depuis le milieu du XIXè siècle ?

**I/ LA CROISSANCE ECONOMIQUE DEPUIS 1850**

**A/ Une croissance continue : 1850-1945 : L’industrialisation porte la croissance :**

**Méthode**: Analyser deux documents d’Histoire

(Extraits de Germinal, E. Zola, 1885, S. Weil, 1934)

**Vendredi 15 septembre :**

Suite méthode « *étude critique de documents* »

Doc. « *Les Temps modernes* »

**Lundi 18 septembre :**

Doc : « le fordisme » + schéma

**B/ Depuis 1945 : D’une croissance exceptionnelle à une croisse molle**

**Vendredi 22 septembre :**

**C/ Une croissance marquée par des périodes de crises**

Doc. Vidéo « *La crise de 1929* » + schéma

**Lundi 25 septembre :**

Suite

**II/ LES ECONOMIES-MONDE SUCCESSIVES**

**A/ L’économie-monde britannique**

**Vendredi 29 septembre :**

**B/ L’économie-monde américaine**

Doc : *« Les accords de Bretton Woods en 1944* »

**C/ L’économie-monde multipolaire**

**CONCLUSION :**

**Lundi 2 octobre :**

**CHAP/ LES MUTATIONS DES SOCIETES DEPUIS 1850**

**INTRODUCTION :**

**Doc**. : « *Comparaison de deux photographies* »

**Problématique** : Comment la société française s’adapte-elle aux mutations économiques et sociales depuis le milieu du XIXè siècle ?

**I/ LES MUTATIONS DE LA POPULATION ACTIVE EN FRANCE DEPUIS 1850**

**Graphique** : « *La structure de la population active en France* »

**A/ L’affirmation d’une société industrielle (*1850- années 1970*)**

**Doc**. « *Adieu paysans* »

Suite cours

**Vendredi 6 octobre :**

**B/ La naissance d’une société postindustrielle (*depuis les années 1970*)**

**Lundi 9 octobre :**

**II/ LA PLACE DE L’IMMIGRATION EN FRANCE DEPUIS 1850**

**A/ Les raisons de l’immigration**

**Dossier p. 68-69** « *L’immigration maghrébine en France* »

**Suite Dossier p. 68-69** « *L’immigration maghrébine en France* »

**Vendredi 13 octobre :**

**Suite Dossier p. 68-69** « *L’immigration maghrébine en France* »

**Doc. Vidéo** « *les bidonvilles à Nanterre dans les années 50* »

**A/ Des immigrés entre intégration….**

**B/ …et rejet.**

**Lundi 16 octobre :**

**CONCLUSION :**

**CHAP./ ETUDE DES TERRITOIRES DE PROXIMITE : LA REGION PAYS-DE-LA-LOIRE**

**Etude de cas : « *Les Pays-de-la-Loire* »**

Suite **Etude de cas : « *Les Pays-de-la-Loire* »**

**Vendredi 20 octobre :**

Suite **Etude de cas : « *Les Pays-de-la-Loire* »**

**VACANCES DE LA TOUSSAINT**

**Lundi 6 novembre :**

**Sortie géo**. **LES TERRITOIRES DE PROXIMITE** « *Pôle Activ’Océan* »

**Vendredi 10 novembre :**

Suite **Etude de cas : « *Les Pays-de-la-Loire* »**

+ Mise en place du croquis

**Lundi 13 novembre :**

**Vendredi 17 novembre :**

Suite mise en place du croquis de synthèse

Réalisation du croquis de synthèse

**Lundi 20 novembre :**

Suite croquis de synthèse PDL

**vendredi 24 novembre :**

Suite croquis de synthèse PDL

**Introduction du thème : La Guerre au XXème Siècle**

**Doc**. : Chronologie p. 77, chronologie p. 143

**Lundi 27 novembre :**

**PARTIE./ GUERRES MONDIALES AU XXème SIECLE**

**INTRODUCTION** : Méthode de l’introduction de la composition

**Doc**. « *La guerre totale* » de Léon Daudet

Correction, mise en commun des introductions :

**I/ LA PREMIERE GUERRE MONDIALE, L’EXPERIENCE COMBATTANTE AU CŒUR D’UNE GUERRE TOTALE.**

**A/ La durée et l’ampleur géographique du conflit**

**Doc. vidéo :** C’est pas sorcier… (*Rappel*)

**Vendredi 1er décembre :**

Suite « *A/ La durée et l’ampleur …* »

**Doc**. « *La strasbourgeoise* »

**Lundi 4 décembre :**

**B/ La vie quotidienne au front et la violence des combats.**

**Dossier p. 86-87**

**Doc**. « *la guerre* » d’Otto Dix p. 88-89

**Doc**. 2 p. 86 (la guerre des tranchées)

**Doc**. « *les sentiers de la gloire* »

1/ Quelle est la situation des soldats sur le front pendant la première guerre mondiale ?

2/ Quelles sont les caractéristiques des guerres de tranchées ?

3/ Dessinez la tranchée (vue de dessus et en coupe)

**C/ Le traumatisme et l’esprit « ancien combattant ».**

**Doc. 1 p. 84**

**Doc. «***Tryptique La Guerre d’Otto Dix* », p. 88-89

**Doc**. « *Texte de Ernst Jünger, les mutineries de 1917* »

**Vendredi 8 décembre :**

**II/ UNE GUERRE TOTALE**

**Doc. 5 p. 85** + corpus doc.

**III/ LES POPULATIONS CIVILES AU CŒUR DE LA GUERRE**

**Doc**. « *Le génocide arménien* »

**Lundi 11 décembre :**

Pas cours - Tempête…

**Vendredi 15 décembre :**

Suite

**CHAP./ LA SECONDE GUERRE MONDIALE : GUERRE D’ANEANTISSEMENT ET GENOCIDE DES JUIFS ET DES TZIGANES.**

* En quoi la seconde guerre mondiale est-elle une véritable guerre d’anéantissement ?

**I/ LA SECONDE GUERRE MONDIALE : UNE EXPLOSION DE LA VIOLENCE.**

**A/ Comment les stratégies politiques et militaires visent-elles l’armée et les soldats ?.**

**Doc.** « *Prisonniers américains dans le Pacifique* »

**Lundi 18 décembre :**

Suite

**Doc.** « *Unité 731* »

**B/ L’anéantissement des civils.**

Suite

**Doc.** « *Les bombardements en France* »

**Doc.** « *Oradour-sur-Glane* »

**II/ LE GENOCIDE DES JUIFS ET DES TZIGANES**

**Doc**. « *Lois de Nuremberg* »

**Doc**. « *Vivre dans l’Allemagne nazie* »

**Vendredi 22 décembre :**

**Doc**. « *Carte des ghettos et des camps d’extermination en Pologne* »

**Doc. audio** « *Le ghetto de Varsovie* »

**Doc**. « *Extrait de la Liste de Schindler* »

**VACANCES DE NOËL**

**Lundi 8 janvier :**

Suite

**Doc**. « *Extrait de la Liste de Schindler* »

**Vendredi 12 janvier :**

* La shoah par balles

**Doc. vidéo** « *La shoah par balles en Ukraine* »

**CONCLUSION :**

**Lundi 15 janvier :**

Devoir sur les guerres mondiales

**Vendredi 19 janvier :**

**CHAP./ VALORISER ET MENAGER LES MILIEUX**

**I/ ETUDE DE CAS : UN MILIEU MONTAGNARD « LE VAL D’ARLY EN SAVOIE »**

**« En quoi le Val d’Arly a-t-il su dépasser les contraintes de son milieu**

**et quelles sont ses potentialités ? »**

**Questions sur la carte IGN :**

1/ Décris le paysage du Val d’Arly (situation, altitudes, relief, etc….).

2/ Quels sont les espaces peuplés qui apparaissent dans le Val d’Arly ? Hachure-les. Caractérise ces espaces (population, situation, altitudes, statut administratif, etc…).

3/ Relève dans les docs. et sur la carte IGN les types de contraintes et de risques que cet espace peut présenter.

4/ Relève sur la carte les aménagements réalisés par l’homme afin de dépasser ces contraintes.

5/ Relève sur la carte les différents types d’activités éco. que tu vois. Quelles évolutions apparaissent ?

**Lundi 22 janvier :**

**II/ UNE FRANCE RICHE DE MILIEUX DIVERS (*TRAVAIL DE GROUPE*)**

Etude des cartes IGN de… :

* Aigues-mortes
* Le Lamentin (Martinique)
* Ile de Ré
* Dunkerque
* Saint-Jean-du-Gard (Les Cévennes)
* Mont-Saint-Odile, vallée de la Bruche
* Meije-Pelvoux

Documents fournis sur « *échange profs* » :

* Dictionnaire de la toponymie
* Les abréviations dans les cartes IGN

**Vendredi 26 janvier :**

Pas de cours – Folles journées de Nantes

**Lundi 28 janvier :**

Suite travail de groupe sur cartes IGN

**Vendredi 2 février :**

Suite travail de groupe sur cartes IGN

**Lundi 5 février :**

Pas de cours – Journée pédagogique