

Thématique : Stages

Renseignements attendus dans le PPO

Ressources

[Conventions de stage](#)
[Livret de stage](#) (ULIS27)
[Mon livret de stage](#) (EDUSCOL)
[Grille évaluation stage](#) (CAREC)

<http://www.7etapespourtrouverunstage.com/>

Compétences de l'élève

Compétences validées

savoirs, savoir-être, savoir-faire développés lors des ateliers, en lien avec un référentiel (SEGPA par exemple)

Diplômes et attestations

APER, B2i, ASSR1...

Découverte du milieu de la formation et/ou du milieu professionnel

Interviews/Rencontres de professionnels

Visites réalisées

Stages effectués

En référence aux classes du collège					Année en Lycée			
6ème	5ème	4ème	3ème	Transition	1ère	2ème	3ème	4ème
		Découverte- Mise en réseau avec les ateliers SEGPA- Période de stage en interne				Situation 1 : élève ayant peu d'inclusions voire pas du tout en milieu professionnel Stage en externe (stage ponctuel/stage filé) dans le champ professionnel choisi sinon tâtonnement en diversifiant les lieux d'accueil (entreprise, entreprise adaptée, ESAT...) Elève : Diplôme ou attestation de compétences ? Réorientation ?		
Présentation par les 4 ^{ème} et 3 ^{ème} de leurs stages (avantages, inconvénient, technique de recherche...)		Séquence d'observation en milieu professionnel dans le cadre de la préparation au projet professionnel		Pour les élèves allant en ULIS Lycée, stage dans le « possible » établissement d'accueil (classe+ temps d'inclusion si possible)		Situation 2 : élève ayant des inclusions en enseignement général mais peu/pas en milieu professionnel Stage de découverte en externe (stage ponctuel/stage filé) dans différents champs professionnels pour déterminer ce qui est possible ou pas, de préférence sur les temps dédiés aux stages par l'établissement afin de conserver les inclusions. Elève : Diplôme ou attestation de compétences ?		
		Stage d'initiation Stage d'application Stage de formation en milieu professionnel Voir conditions particulières				Situation 3 : élève ayant des inclusions en enseignement professionnel mais pas/peu en enseignement général Stage de développement de compétences (stage ponctuel/stage filé) dans différents champs professionnels pour déterminer ce qui est possible ou pas, de préférence sur des temps qui lui permette de conserver les inclusions. Elève : Attestation de compétences		
Visites d'information en milieu professionnel Pas d'accès aux machines, outils et produits proscrits aux mineurs, pas de manœuvres ni manipulations								
Construction- Enrichissement progressif d'un portefeuille de compétences Version papier et numérique, disponibles pour les parents, les élèves et tous les professionnels de l'orientation ainsi que la MDPH								
Livret de stage (quel que soit le type de stage : observation, application...) Statut du stage à préciser : Découverte/ Initiation/Confirmation/ Validation de compétences Evaluations prévues en lien avec le statut du stage								
		Rapport de stage (quel que soit le statut du stage) : préparation de l'oral CFG				Rapport de stage (quel que soit le statut du stage) : aide à la recherche de nouveaux lieux de stage, préparation des oraux professionnels dans le cadre d'une certification		

