

Thématique 3 : Aménagements et partenariats

Renseignements attendus dans le PPO	Remarques		Entretien avec le COP	
	Remarques du responsable de l'élève			
	Remarques de l'élève			
	Remarques des différents professionnels travaillant avec l'élève			
			Aménagements proposés par l'équipe éducative	<i>Aménagement de l'emploi du temps, rôle de l'AVS...</i>
			Eléments à prendre en compte pour le projet	<i>Rencontres avec le SESSAD, éducateurs, Associations... Tout professionnel pouvant apporter un éclairage</i>

En référence aux classes du collège					Année en Lycée			
6ème	5ème	4ème	3ème	Transition	1ère	2ème	3ème	4ème
Mise en place d'un calendrier « Parcours de découverte des métiers et des formations »					Ajustements/ compléments d'un calendrier « Parcours de découverte des métiers et des formations »			
Dossiers divers : demandes de bourses, dossiers d'inscription (examens type CFG, Brevet, ...)								
Demande RQTH en fonction du projet professionnel de l'élève								
Visite médicale pour autorisation de travailler en atelier sur « machines dangereuses »								
Conseil de classe : organisation, documents transmis aux familles, délégués élèves et parents, préparation des demandes d' (ré) orientation								
Entretien COPS (conseil, tests, approfondissement de recherches individuelles et/ou collectifs)								
Entretien Enseignant (conseil, approfondissement de recherches individuelles et/ou collectifs, construction du projet, adaptations/aménagements...)								
Identification des salons, évènements, forums divers organisés dans la Région (spécifique ou non au handicap), semaine du handicap...								
Heures de vie de classe								
Travailler avec les familles : inviter, informer, impliquer... pour la construction d'un projet personnel et professionnel de l'élève au plus proche de ses possibilités								
Rencontres avec les différents professionnels : CR transmis aux familles, entre professionnels (point en ESS)								
Qui fait quoi ? Trombinoscope/ fiches de postes/ Missions pour plus de lisibilité (en interne et en externe) du travail de chacun								

Préparation des transitions (changement d'établissement, entrée sur une formation, accès aux parcours de droit commun, insertion sociale et professionnelle...)

CR précis des différents aménagements proposés par les différents professionnels : aménagement des enseignements (apprentissage, évaluations), place de l'AVS (travailler aussi la distanciation), aménagements des périodes de stage...

