

Le plan est muni d'un repère orthonormé (O, \vec{i}, \vec{j})

1. Norme d'un vecteur

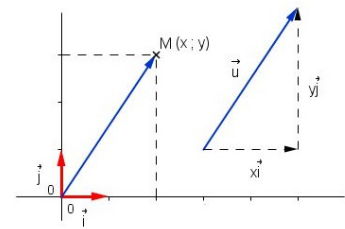
Propriété :

La **norme** d'un vecteur est sa longueur.

Si $A(x_A; y_A)$ et $B(x_B; y_B)$ sont deux points du plan alors

$$AB = \|\vec{AB}\| = \sqrt{(x_B - x_A)^2 + (y_B - y_A)^2}$$

$$\text{Si } \vec{u} \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix} \text{ alors } \|\vec{u}\| = \sqrt{x^2 + y^2}$$



Exercice 1 : Calculer la norme d'un vecteur

Soit A, B et C trois points du plan tels que $A(1; 1)$; $B(4; 3)$ et $C(6; 0)$.

Placer les points, lire les coordonnées des vecteurs \vec{AB} et \vec{AC} .

Calculer $\|\vec{AB}\|$ et $\|\vec{AC}\|$.

2. Colinéarité de deux vecteurs

Définition : Deux vecteurs non nuls \vec{u} et \vec{v} sont dits colinéaires si, et seulement si, il existe un réel k tel que $\vec{u} = k \vec{v}$.

Autrement dit, deux vecteurs sont colinéaires si, et seulement si, leurs coordonnées sont proportionnelles.

Remarque : deux vecteurs colinéaires ont la même direction (ils sont portés par des droites parallèles).

Propriétés : Soit $\vec{u} \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix}$ et $\vec{v} \begin{pmatrix} x' \\ y' \end{pmatrix}$ deux vecteurs non nuls.

Les vecteurs \vec{u} et \vec{v} sont colinéaires si et seulement si $xy' - x'y = 0$.

Exercice 2 : Étudier la colinéarité de deux vecteurs

Dans un repère, on considère les vecteurs suivants : $\vec{u} \begin{pmatrix} -4,2 \\ -7,4 \end{pmatrix}$, $\vec{v} \begin{pmatrix} 10,5 \\ 18,5 \end{pmatrix}$ et $\vec{w} \begin{pmatrix} -8,4 \\ 16 \end{pmatrix}$.

a) Les vecteurs \vec{u} et \vec{v} sont-ils colinéaires ? b) Les vecteurs \vec{u} et \vec{w} sont-ils colinéaires ?

Propriétés géométriques et colinéarité

- Le vecteur nul est colinéaire à tout vecteur.

- Trois points distincts A, B et C sont alignés si et seulement si \vec{AB} et \vec{AC} sont colinéaires.

- Deux droites (AB) et (CD) sont parallèles si et seulement si \vec{AB} et \vec{CD} sont colinéaires.

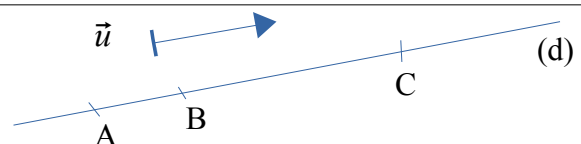
3. Vecteur directeur et équation d'une droite

Définition - Propriétés

Un vecteur est appelé vecteur directeur d'une droite lorsqu'il a la même direction que cette droite.

Une droite a une infinité de vecteurs directeurs tous colinéaires entre eux.

Exemples : \vec{u} , \vec{AB} , \vec{BC} , \vec{CA} sont des vecteurs directeurs de la droite (d).



Propriétés - définitions :

Toute droite (d) non parallèle à l'axe des ordonnées a une **équation réduite** de la forme $y = mx + p$ où m est le coefficient directeur de (d) et p son ordonnée à l'origine.

Le vecteur $\begin{pmatrix} 1 \\ m \end{pmatrix}$ est un vecteur directeur de (d).

Toute droite parallèle à l'axe des ordonnées a pour équation $x = k$ où k est une constante.

Toute droite (d) admet une équation de la forme $ax + by + c = 0$ où a, b et c sont des réels tels que $(a ; b) \neq (0 ; 0)$. Une telle équation est appelée **équation cartésienne** de la droite (d).

Réciproquement, l'ensemble des points $M(x; y)$ vérifiant l'équation $ax + by + c = 0$ où a, b et c sont des réels tels que $(a ; b) \neq (0 ; 0)$ est une droite.

Un vecteur directeur de la droite (d) d'équation $ax + by + c = 0$ est $\vec{u} \begin{pmatrix} -b \\ a \end{pmatrix}$.

Remarque : Contrairement aux équations réduites, les équations cartésiennes permettent de décrire la totalité des différentes droites du plan y compris celles qui sont verticales.

Exercice 3 : Déterminer une équation cartésienne d'une droite...

... **connaissant un point et un vecteur directeur** : Soit (d) la droite passant par $A(-2; 3)$ de vecteur directeur $\vec{u} \begin{pmatrix} 2 \\ 5 \end{pmatrix}$. Déterminer une équation cartésienne de (d).

... **connaissant deux points** : Soit $A(-1; 3)$ et $B(1; -1)$. Déterminer une équation cartésienne de la droite (AB).

Vidéo Mathrix : <https://www.youtube.com/watch?v=zae5HtdJ3AM>

Exercice 4 : Déterminer un vecteur directeur d'une droite

Déterminer un vecteur directeur et le coefficient directeur (s'il existe) de chacune des droites suivantes :

$$(d_1) : 2x - 3y + 4 = 0 \quad (d_2) : y = \frac{2}{3}x + 2 \quad (d_3) : -x + 3y - 6 = 0 \quad (d_4) : x = -1 \quad (d_5) : y = -1$$

4. Vecteurs orthogonaux / Droites perpendiculaires

Vocabulaire : le mot **perpendiculaire** est spécifique aux droites sécantes donc dans le plan.

Le mot **orthogonal** s'applique à l'espace : généralisation de la perpendicularité. Il s'applique aussi aux vecteurs.

Définition : Deux vecteurs sont dits **orthogonaux** (on ne dit pas perpendiculaires) si et seulement si leurs directions sont orthogonales.

Théorème : Deux vecteurs $\vec{u} \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix}$ et $\vec{v} \begin{pmatrix} x' \\ y' \end{pmatrix}$ sont **orthogonaux** si et seulement si $\vec{u} \cdot \vec{v} = 0$

Rappel : $\vec{u} \cdot \vec{v} = xx' + yy'$. $\vec{u} \perp \vec{v} \Leftrightarrow xx' + yy' = 0$

Théorème : Deux droites sont perpendiculaires si et seulement leurs vecteurs directeurs sont orthogonaux.

En particulier : Deux droites d'équation réduite $y = mx + p$ et $y = m'x + p'$ sont perpendiculaires si et seulement si $m \times m' = -1$.

Exercice 5 : Déterminer si les droites sont perpendiculaires

- a) $(d_1) : 3x - 2y + 4 = 0$ et $(d_2) : -x + 2y + 3 = 0$ b) $(d_1) : y = 0,2x + 8$ et $(d_2) : y = -5x + 2$
c) $(d_1) : 10x + 4y - 3 = 0$ et $(d_2) : -2x + 5y + 7 = 0$

Exercice 1 : Dans un repère, on donne les trois droites d'équations :

$$(d_1): -2x - 2,5y + 3 = 0 \quad (d_2): 4x + 5y + 6 = 0 \quad (d_3): 5x - 2y + 3 = 0 \quad (d_4): 10x - 8y + 5 = 0$$

- Démontrer que les droites (d_1) et (d_2) sont parallèles.
- Démontrer que les droites (d_2) et (d_3) sont sécantes en un point I dont on donnera les coordonnées.
- Démontrer que les droites (d_1) et (d_4) sont perpendiculaires.

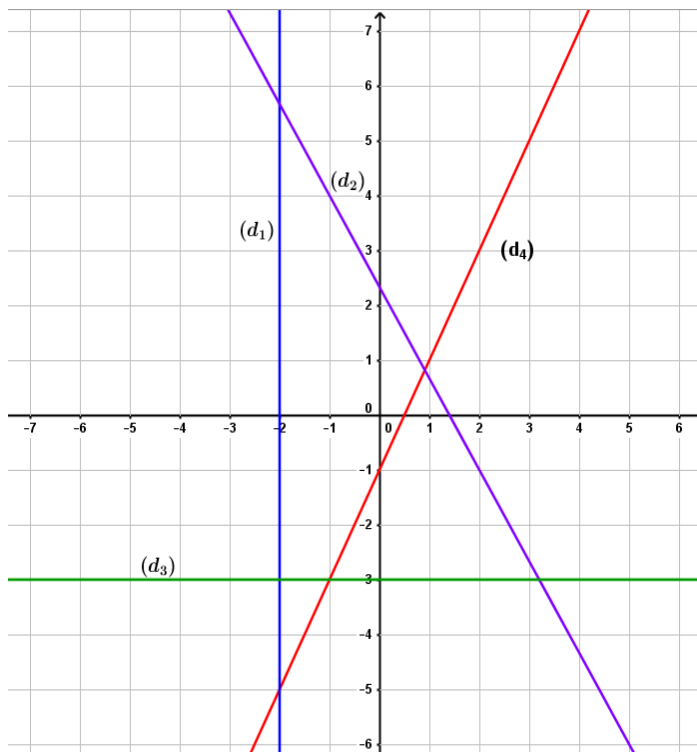
Exercice 2 : lecture graphique et tracé de droites

On a tracé quatre droites dans le repère ci-contre :

$$(d_2) \text{ passe par } (-1; 4) \text{ et } (2; -1)$$

$$(d_4) \text{ passe par } (-1; -3) \text{ et } (2; 3)$$

- Lire un vecteur directeur puis une équation cartésienne de chacune des quatre droites.
 - Le point de coordonnées $(1,5; 2)$ appartient-il à la droite (d_4) ?
 - Déterminer les coordonnées des points d'intersection de (d_2) avec les axes du repère.



2a. Tracer les droites d'équation :

$$(d_5): 2x + 7 = 0 \quad (d_6): -x - 2y - 1 = 0$$

$$(d_7): 3x - 2y - 4 = 0$$

- Démontrer que les droites (d_4) et (d_6) sont perpendiculaires.

Exercice 3 : On considère la parabole \mathcal{P} d'équation $y = x^2$.

Existe-t-il des tangentes à \mathcal{P} perpendiculaires à la droite d'équation $y = -3x + 2$?

Exercice 4 : Soit la fonction f définie sur \mathbb{R} par $f(x) = x^3 - 5x + 2$.

- Déterminer les abscisses des points où C_f possède une tangente parallèle à l'axe des abscisses.
- Soit \mathcal{D} la droite d'équation $y = -3x + 1$ et Δ la droite d'équation $y = \frac{x}{7} - 4$.
 - Déterminer les abscisses où C_f admet une tangente parallèle à \mathcal{D} .
 - Déterminer les abscisses où C_f admet une tangente perpendiculaire à Δ .

Exercice 5 : Soit f la fonction définie sur \mathbb{R} par $f(x) = x^2$ et \mathcal{P} sa courbe représentative dans un repère $(O; \vec{i}; \vec{j})$ orthonormal. a et b sont deux réels non nuls et $b \neq a$.

Soit T_a la tangente à \mathcal{P} au point d'abscisse a et T_b la tangente au point d'abscisse b .

- Démontrer qu'une équation de T_a est : $y = 2a \times x - a^2$.
- Démontrer que T_a est perpendiculaire à T_b si et seulement si $b = -\frac{1}{4}a$.
- Soient T_a et T_b deux tangentes perpendiculaires. On note I le point d'intersection de T_a et T_b . Calculer les coordonnées de I en fonction de a uniquement.
- Montrer que pour tout a non nul, I est sur une droite fixe particulière.