








Comment évaluer la fiabilité d'un site Web ? d'une page du Web ? Quelques conseils

(sur : http://webetab.ac-bordeaux.fr/Etablissement/SudMedoc/Tpe_Sm/textes/fiabilite_web.rtf)

-  vous vous intéresserez à priori aux sites institutionnels, aux sites officiels (.gouv) et vous serez vigilant vis à vis des sites personnels
-  prendre l'habitude de remonter l'arborescence pour préciser la nature du site, trouver son auteur etc
-  rechercher toujours la date de création du site, la date de publication de la page, sa mise à jour. L'intérêt de l'internet est d'offrir des informations d'actualité.
-  on se méfiera d'un site où les objectifs de la publication ne sont pas précisés ou lorsqu'ils affichent la volonté des diffuser des idées.
-  vous vous intéresserez à priori aux adresses de site se terminant par .fr
-  on peut aussi poser des questions au Webmaster du site ;-))

et encore

-  pensez à croiser l'information recueillie sur le Web avec d'autres sources d'information.

pourquoi ces Conseils ?

Sur l'Internet, n'importe qui est libre de publier n'importe quoi ! Pour mesurer la crédibilité des informations recueillies sur le Web, nous vous proposons de tenir compte de différents indicateurs pour évaluer un site :

l'adresse de la page du site consulté (Url)

repérer l'auteur des pages

les dates et fréquences de mises à jour

l'objet du site

Pour aider l'élève à évaluer un site, un document du Web... (munissez vous de ces grilles pour vos visites...)

j'évalue un site Web : <http://www.ebsi.umontreal.ca/jetrouve/internet/evalsite.htm>

j'évalue le contenu d'une page du Web

<http://www.ebsi.umontreal.ca/jetrouve/internet/evalpage.htm>

- l'adresse de la page du site consulté (URL : Uniform Resource Locators = adresse de l'information sur le Web)

une URL est de la forme : http://www.nom.de.domaine.fr/répertoire/sous_répertoire/fichier.htm

- quels sont les éléments à considérer à partir de L'URL ?

les dernières lettre du nom de domaine (ex : .fr)

la première partie du nom de domaine (ex: ac-bordeaux)

tenir compte de la structure de L'URL (remonter l'arborescence)

- les dernières lettre du nom de domaine (ex : .fr)
 - elles indiquent la nationalité (fr [France], ca [Canada], be [Belgique]) ou la nature du site (.edu (éducation), .org (institutions), .com (entreprise), .gov (gouvernement), .univ (université)..)



vous vous intéresserez à priori aux adresses de site se terminant par fr

- la première partie du nom de domaine (ex: ac-bordeaux)
 - elle donne le nom de l'entreprise ou de l'hébergeur du site.
 - elle permet de savoir s'il s'agit d'un site d'entreprise, d'un site personnel (souvent le nom de la personne précédé d'un tilde (~), d'un site institutionnel (ex : ac- [comme académie ..]) ou encore d'un site d'association (.asso)



vous vous intéresserez à priori aux sites institutionnels, aux sites officiels (.gouv) et vous serez vigilant vis à vis des sites personnels

- tenir compte de la structure de l'Url (remonter l'arborescence)
 - bien souvent, dans le cadre d'une recherche sur le Web à l'aide d'un moteur de recherche, l'élève accède à une page au fin fond d'un sous répertoire d'un répertoire d'un site Web sur laquelle figure généralement bien peu d'informations pour évaluer sa pertinence. Aussi est-il nécessaire de remonter l'arborescence vers la page d'accueil du site (généralement un fichier index.htm ou index.html)
 - il faut donc repérer dans l'Url le répertoire, le sous répertoire et le fichier et procéder ainsi :
 - soit <http://www.ac-bordeaux.fr/Etablissement/ses/1999/exemple.htm> on constate que le fichier (exemple.htm) est dans un sous sous répertoire "1999" du répertoire "ses".
 - en remontant cette arborescence, l'élève trouvera des informations pour l'évaluation du site.



prendre l'habitude de remonter l'arborescence pour préciser la nature du site, trouver son auteur etc

[retour](#)

- repérer l'auteur des pages
 - il est important de connaître l'auteur des pages en lui associant la nature du site pour évaluer sa fiabilité.

[retour](#)

- les dates et fréquences de mises à jour
 - les pages doivent comporter la mention m à j (mise à jour). L'intérêt est de savoir si les pages sont souvent mises à jour, gage de qualité.
 - de la même façon, un autre gage de qualité de l'information recueillie est l'absence de liens hypertextes aveugles (on clique sur un lien et on accède à une page "erreur 604" (pas de page à cette adresse))



rechercher toujours la date de création du site, la date de publication de la page, sa mise à jour. L'intérêt de l'internet est d'offrir des informations d'actualité.

[retour](#)

- l'objet du site
 - pour quoi l'auteur a-t-il écrit ce site ? quel est son but ? est-il énoncé ?



on se méfiera d'un site où les objectifs de la publication ne sont pas précisés ou lorsqu'ils affichent la volonté des diffuser des idées.

[retour](#)

Ultime Conseil, peut être le plus important

Avant d'utiliser l'information, Vérifiez la !! (source : <http://www.citeweb.net/isjc/>)

- avant d'utiliser un document, il faut croiser l'information en partant du principe qu'une information donnée dans un document n'est pas fiable (grand principe journalistique..)
 - pour cela, préférer un site qui établit des liens vers d'autres sites
 - vérifier l'information à l'aide de la presse par exemple
 - vérifier la mise à jour de l'information



pensez à croiser l'information recueillie sur le Web avec d'autres sources d'information.

[retour](#)