

FICHE DE SUIVI POUR AMELIORER MON EXPRESSION ORALE

- A2** : Je peux avoir des échanges très brefs, dans une langue simple sur des sujets familiers et/ou avec de l'aide.
- B1** : Je peux échanger, décrire, narrer et exprimer mes sentiments après avoir préparé le sujet ou avec un peu d'aide.
- B2** : Je peux échanger, argumenter et donner mon opinion, avec un certain degré de spontanéité, sur des sujets familiers.
- C1** : Je peux échanger spontanément et longuement, sans trop d'efforts sur de nombreux sujets.

J'estime me situer au niveau en début d'année et je dois viser le niveau **C1** de l'échelle en fin de T°.

EXPRESSION ORALE													
Lors d'une interaction / d'un exposé , je communique, en étant attentif(ve) aux points suivants : POI POC													
ETENDUE des outils linguistiques employés →richesse du vocabulaire & de la syntaxe en POI →richesse + correction en POC	RANGE My linguistic tools are												
	> rich & precise	4	5-6										
	> relevant	3	3-4										
	> limited	2	2										
	> inappropriate	1	1										
CORRECTION → phonologique en POC →morpho-syntaxique vocab+structures en POI	ACCURACY My language sounds												
	> authentic	4	5										
	> correct	3	3-4										
	> limited	2	2										
	> very limited / French	1	1										
AISANCE Débit et clarté du discours	FLUENCY I speak												
	> with a natural flow	4	3										
	> regularly (with short pauses)	3	2										
	> slowly/quickly/hesitantly	2	1										
	> I read	1	x										
INTERACTION Capacité à participer à une conversation, à répondre à des sollicitations ou à prendre la parole.	INTERACTION I look and sound												
	> confident & convincing	4	x										
	> at ease	3											
	> embarrassed but you make efforts to communicate	2											
	> ill at ease / mute	1											
COHERENCE Le discours fait sens ; l'argumentation est logique. Les consignes sont respectées. Le sujet est maîtrisé.	COHERENCE My argumentation & speech are												
	> well structured / articulate	4	5-6										
	> incomplete / unmethodical	3	3-4										
	> limited / repetitive	2	2										
	> inarticulate	1	1										
A2 : Je peux avoir des échanges très brefs, dans une langue simple sur des sujets familiers et/ou avec de l'aide.				Eva élève	Eva Prof	Eva élève	Eva Prof	Eva élève	Eva Prof	Eva élève	Eva Prof	Eva élève	Eva Prof
B1 : Je peux échanger, décrire, narrer et exprimer mes sentiments après avoir préparé le sujet ou avec un peu d'aide.													
B2 : Je peux échanger, argumenter et donner mon opinion, avec un certain degré de spontanéité, sur des sujets familiers.													
C1 : Je peux échanger spontanément et longuement, sans trop d'efforts sur de nombreux sujets.													

POINTS A TRAVAILLER & CONSEILS

PENDANT UNE LECTURE à HAUTE VOIX ou UNE INTERACTION ORALE							
Je suis attentif(ve) aux points suivants :							
>	Pronunciation of Phonemes	0-1-2					
>	Intonation of sentences	0-1-2					
>	Word and sentence Stress	0-1-2					
>	Fluency / Rhythm	0-1-2					
>	Emotions/Feelings through Tone	0-1-2					
0 not yet / 1 almost / 2 got it		BILAN					

Objectifs & Bilans trimestriels

Les objectifs que je me fixe		
Le temps que je veux consacrer à la LVA chaque semaine	La performance que je vise en termes de compétences (je veux être capable de ...)	Les outils que je vais utiliser & la méthode que je vais mettre en œuvre pour atteindre mes objectifs
Trimestre 1		
	Ce que j'ai réellement fait et les conséquences sur mes performances	

Les objectifs que je me fixe		
Le temps consacré à la LVA chaque semaine	La performance que je vise en termes de compétences & ce que je vais améliorer	Les outils que je vais privilégier & la méthode que je vais suivre pour atteindre mes objectifs
Trimestre 2		
	Bilan de mon travail et mon sentiment personnel par rapport à ce travail (satisfaction, fierté, déception, frustration)	

Les objectifs que je me fixe		
Le temps consacré à la LVA chaque semaine	Ce que je dois améliorer (compétences, autonomie dans le travail, motivation) et les outils & la méthode que je dois utiliser, pour atteindre mes objectifs	
Trimestre 3		
	Bilan annuel de mon investissement et de ma progression personnelle	