

FICHE DE SUIVI POUR AMELIORER MON EXPRESSION ORALE

- A2** : Je peux avoir des échanges très brefs, dans une langue simple sur des sujets familiers et/ou avec de l'aide.
- B1** : Je peux échanger, décrire, narrer et exprimer mes sentiments après avoir préparé le sujet ou avec un peu d'aide.
- B2** : Je peux échanger, argumenter et donner mon opinion, avec un certain degré de spontanéité, sur des sujets familiers.
- C1** : Je peux échanger spontanément et longuement, sans trop d'efforts sur de nombreux sujets.

J'estime me situer au niveau en début d'année et je dois viser le niveau **C1** de l'échelle en fin de T°.

EXPRESSION ORALE													
Lors d'une interaction / d'un exposé , je communique, en étant attentif(ve) aux points suivants : POI POC													
ETENDUE des outils linguistiques employés →richesse du vocabulaire & de la syntaxe en POI →richesse + correction en POC	RANGE My linguistic tools are > rich & precise > relevant > limited > inappropriate	4 3 2 1	5-6 3-4 2 1										
CORRECTION → phonologique en POC →morpho-syntaxique vocab+structures en POI	ACCURACY My language sounds > authentic > correct > limited > very limited / French	4 3 2 1	5 3-4 2 1										
AISANCE Débit et clarté du discours	FLUENCY I speak > with a natural flow > regularly (with short pauses) > slowly/quickly/hesitantly > I read	4 3 2 1	3 2 1 x										
INTERACTION Capacité à participer à une conversation, à répondre à des sollicitations ou à prendre la parole.	INTERACTION I look and sound > confident & convincing > at ease > embarrassed but you make efforts to communicate > ill at ease / mute	4 3 2 1	x										
COHERENCE Le discours fait sens ; l'argumentation est logique. Les consignes sont respectées. Le sujet est maîtrisé.	COHERENCE My argumentation & speech are > well structured / articulate > incomplete / unmethodical > limited / repetitive > inarticulate	4 3 2 1	5-6 3-4 2 1										
A2 : Je peux avoir des échanges très brefs, dans une langue simple sur des sujets familiers et/ou avec de l'aide. B1 : Je peux échanger, décrire, narrer et exprimer mes sentiments après avoir préparé le sujet ou avec un peu d'aide. B2 : Je peux échanger, argumenter et donner mon opinion, avec un certain degré de spontanéité, sur des sujets familiers. C1 : Je peux échanger spontanément et longuement, sans trop d'efforts sur de nombreux sujets.				Eva élève	Eva Prof	Eva élève	Eva Prof	Eva élève	Eva Prof	Eva élève	Eva Prof	Eva élève	Eva Prof

POINTS A TRAVAILLER & CONSEILS

PENDANT UNE LECTURE à HAUTE VOIX ou UNE INTERACTION ORALE							
Je suis attentif(ve) aux points suivants :							
> Pronunciation of Phonemes	0-1-2						
> Intonation of sentences	0-1-2						
> Word and sentence Stress	0-1-2						
> Fluency / Rhythm	0-1-2						
> Emotions/Feelings through Tone	0-1-2						
0 not yet / 1 almost / 2 got it		BILAN					

JE PREPARE MES DEUX DOSSIERS DU BAC (ORAL LVA)

	dossier 1	dossier 2
Documents étudiés en classe		
MA PROBLEMATIQUE		
Documents que je choisis pour la traiter		
mes documents personnels		
opinion personnelle		
ouverture et lien avec les autres notions		