



## FICHE DE SUIVI POUR AMELIORER MON EXPRESSION ECRITE

Domaines & Critères d'Evaluation	Eva	Diag							
<b>Traitement du sujet</b>									
<i>Respect Sujet ( mail / essay / dialog / speech )</i>									
<i>Idées convaincantes &amp; Références pertinentes</i>									
<i>Amorcé / Court / Développé / Détaillé / Fluide</i>									
<b>Qualité du contenu</b>		/5	/5	/5	/5	/5	/5	/5	/5
<i>Introduction</i>									
<i>Conclusion</i>									
<i>Logique explicative / narrative / argumentative</i>									
<i>Simple liste</i>									
<i>Exposition / illustration / point de vue</i>									
<i>Récit ou argumentation complexe</i>									
<i>Maîtrise des Mots de liaison &amp; Enchaînements</i>									
<i>Ponctuation appropriée</i>									
<b>Cohérence de la construction du discours</b>		/5	/5	/5	/5	/5	/5	/5	/5
<b>Recevabilité linguistique</b>									
<i>Groupe verbal / VI</i>									
<i>Temps utilisés &amp; Structures verbales</i>									
<i>Modalité</i>									
<i>Date / Durée</i>									
<i>Groupe nominal</i>									
<i>Déterminants &amp; Quantifieurs</i>									
<i>Notion de Possession</i>									
<i>Structures de la Comparaison</i>									
<i>Structure de phrase (Affirm/Néga/Interro)</i>									
<i>Ordre des mots</i>									
<i>Infinitif / Gérondif</i>									
<i>Subordination</i>									
<b>Correction de la langue SYNTAXE</b>		/5	/5	/5	/5	/5	/5	/5	/5
<i>vaste / varié / limité / (très) pauvre</i>									
<i>Nuances / Synonymes / Antonymes</i>									
<i>Adverbes &amp; Modalité</i>									
<b>Richesse de la langue LEXIQUE</b>		/5	/5	/5	/5	/5	/5	/5	/5
<b>attentes fin de 1<sup>ère</sup> LLCE B2-/B2</b>		/20	/20	/20	/20	/20	/20	/20	/20
<b>A1</b>	<b>A2-</b>	<b>A2</b>	<b>A2+</b>	<b>B1</b>	<b>B1+</b>	<b>B2-</b>	<b>B2</b>		
1-4	5-7	8-10	11-13	14-16	17-19	20			

**A2 :** Je peux écrire des **notes et messages simples et courts**. Je peux écrire une lettre personnelle très simple, par exemple de remerciements.

**B1 :** Je peux écrire un **texte simple et cohérent** sur des **sujets familiers** ou qui m'intéressent personnellement. Je peux écrire des **lettres personnelles** pour décrire **expériences et impressions**.

**B2 :** Je peux écrire un **essai qui développe une argumentation** en apportant des **justifications** pour ou contre un point de vue particulier et **en expliquant** les avantages ou les inconvénients de différentes options.

**C1 :** Je peux m'exprimer dans un **texte clair et bien structuré** et **développer mon point de vue**. Je peux écrire sur des **sujets complexes** dans une **lettre, un essai ou un rapport**, en soulignant les points que je juge importants. Je peux **adopter un style adapté** au destinataire.

### Objectifs & Bilans trimestriels

Les objectifs que je me fixe		
Le temps que je veux consacrer à la LLCE chaque semaine	La performance que je vise en termes de compétences (je veux être capable de ...)	Les outils que je vais utiliser & la méthode que je vais mettre en œuvre pour atteindre mes objectifs
Trimestre 1		
	<i>Ce que j'ai réellement fait et les conséquences sur mes performances</i>	

Les objectifs que je me fixe		
Le temps consacré à la LLCE chaque semaine	La performance que je vise en termes de compétences & ce que je vais améliorer	Les outils que je vais privilégier & la méthode que je vais suivre pour atteindre mes objectifs
Trimestre 2		
	<i>Bilan de mon travail et mon sentiment personnel par rapport à ce travail (satisfaction, fierté, déception, frustration)</i>	

Les objectifs que je me fixe		
Le temps consacré à la LLCE chaque semaine	Ce que je dois améliorer (compétences, autonomie dans le travail, motivation) et les outils & la méthode que je dois utiliser, pour atteindre mes objectifs	
Trimestre 3		
	<i>Bilan annuel de mon investissement et de ma progression personnelle ce que je vais travailler pendant les vacances et comment</i>	